муниципальное общеобразовательное учреждение
«Судский центр образования № 1»

Рассмотрена на заседании педагогического совета школы протокол № 2 от 30.08.2024	Согласовано: Заместителем директора по УВР Симанковой Н.Н.	Утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 228

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» (5-8 классы)

Составитель:
учитель Гундерина А.В.

п. Суда 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» (далее – Программа) составлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

–Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

–Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

–приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),

–Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

–Закон Вологодской области «О патриотическом воспитании в Вологодской области» от 28.12.2020 № 4837-ОЗ

Актуальность программы «Герои Вологодчины»

Актуальность курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян.

Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у нихспособности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти о подвигах и достижениях предков.

Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебного курса «История России», призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие отечественной истории посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории родного края и малой родины.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»

Цель курса: курс имеет историко-просветительскую направленность, ориентирован на сохранение исторической памяти, на формирование гражданственности и патриотических чувств у школьников на примере жизни и подвигов выдающихся вологжан. Целью курса «Герои Вологодчины» является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

Основные задачи курса «Герои Вологодчины»

– дать дополнительные знания по отечественной истории и истории Вологодского края;

– расширить знания обучающихся о выдающихся личностях Вологодской области;
– стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на
региональном;
– способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей Вологодской области посредством сообщения информации о личностях, наиболее значимых для истории Вологодской области;
– формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения жизни и деятельности выдающихся земляков.

Обучающие:

- познакомить с героями нашей Родины ;
- раскрыть значение понятии: «подвиг», «герой», «подвижник»;
- выявить нравственные качества, присущие героям;
- выражать свои мысли и чувства

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества;
- воспитывать уважение к людям, заслуживающим человеческое признание;
- воспитывать чувство патриотизма;
- формировать желание совершать добрые поступки.

Развивающие:

- формировать у подростков умение выделять и понимать информацию патриотической направленности;развивать читательскую компетенцию;
- развивать собственные литературные способности.

Личностные, метапредметные, предметные результаты:
Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственномуповедению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- Открытие своих способностей, через самовыражение и самореализацию в значимых формах деятельности.

Метапредметные:

- Уметь общаться с людьми
- Вести самостоятельный творческий поиск и совместную деятельность с родителями.
- Создавать свой творческий исследовательский проект.

Предметные:

- владение умениями работать с различными историческими источниками (анализировать и обобщать факты);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на

электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация,реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе исоциальном окружении и др.
- Оформление фото - дневников похода, экскурсии.

Обучающие:

-познакомить с героями нашей Родины ;
-раскрыть значение понятии: «подвиг», «герой», «подвижник»;
-выявить нравственные качества, присущие героям;
-учить выражать свои мысли и чувства

Воспитательные:

-воспитывать нравственные качества;
-воспитывать уважение к людям, заслуживающим человеческое признание;
-воспитывать чувство патриотизма;
-формировать желание совершать добрые поступки.

Развивающие:

-формировать у подростков умение выделять и понимать информацию патриотической направленности;
-развивать читательскую компетенцию;
-развивать собственные литературные способности.

Личностные, метапредметные, предметные результаты:
Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственномуповедению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- Открытие своих способностей, через самовыражение и самореализацию в значимых формах деятельности.

Метапредметные:

- Уметь общаться с людьми
- Вести самостоятельный творческий поиск и совместную деятельность с родителями.
- Создавать свой творческий исследовательский проект.

Предметные:

- владение умениями работать с различными историческими источниками (анализировать и обобщать факты);
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация,реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе исоциальном окружении и др.
- Оформление фото - дневников похода, экскурсии.

Место курса «Герои Вологодчины» и формы проведения занятий

Курс по патриотическому воспитанию «Герои Вологодчины» включается в инвариантную часть плана внеурочной деятельности в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за учебный год).

Таблица 1

Распределение часов в программе «Герои Вологодчины» (5-8 классы)

Класс часы	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**
1.	**Внеурочные занятия с использованием УП «Герои Вологодчины»**			
	13 ч	13 ч	13 ч	13 ч
2.	**Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания (того муниципального района или муниципального/городского округа, в котором находится ОО)**			
	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч
3.	**Итоговое внеурочное занятие по курсу (презентация проектов)**			
	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Итого	**17 ч**	**17 ч**	**17 ч**	**17 ч**

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о значимых событиях и выдающихся личностях региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки в рамках курсов «История России», «История Вологодского края», «Истоки».

Программа является содержательным и методическим ориентиром для составления педагогами рабочих программ и их реализации во внеурочной деятельности. Предложенные в программе элементы содержания и алгоритм деятельности обучающихся могут быть конкретизированы (детализированы или обобщены) с учетом преобладающего возрастного состава учебной группы, условий школьной информационно-образовательной среды и возможностей доступа к работе с краеведческими материалами.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе традиционных источников информации (учебники по истории края, ресурсы местных библиотек и краеведческих музеев) и современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о значимых событиях и выдающихся личностях региональной истории.

Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации и оценки в рамках курсов «История России», «История Вологодского края», «Истоки».

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей
программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

– осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

– понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

– проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

– сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества в прошлом и современности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себяи других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на со-временную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

– *базовые логические действия:* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– *базовые исследовательские действия:* проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– *работа с информацией:* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– *общение:* участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *совместная деятельность:* участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координироватьсвои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные учебные регулятивные действия:

– *самоорганизация:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– *самоконтроль:* владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям;

– *эмоциональный интеллект:* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

– *принятие себя и других:* осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

Предметные результаты

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;

– способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде;

– умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий курса «Герои Вологодчины» лежат два подхода:

1) аксиологический подход — опора на базовые национальные ценности (патриотизм,социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество);
2) антропологический подход.

Как видно из названия — «Герои Вологодчины» — программа посвящена героям, выдающимся вологжанам. Круг персоналий — выдающиеся вологжане XX – XXI вв., внесшие особый вклад в становление и развитие Отечества и родного края, проявившие высшее напряжение физических и духовных сил при осуществлении гражданского долга. Смысловой акцент – описание обстоятельств жизни/обстановки, вызвавшее проявление героических качеств личности.

Базовые национальные ценности (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество) являются ключевыми (смысловыми) доминантами содержания.

Внеурочные занятия по программе «Герои Вологодчины» входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого раздела выделяются базовые национальные ценности, которые являются предметом обсуждения.

1. Патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Эта базовая национальная ценность является ключевой для всех внеурочных занятий программы «Герои Вологодчины». В каждом внеурочном занятии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

2. Социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.

3. Гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

4. Семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.
Отдельной сюжетной линией станет знакомство с семейными династиями Вологодского края (производственными, врачебными, учительскими и др.). Семейные династии всегда были примером сохранения и преемственности традиций, уважительного отношения к выбранной профессии, соответственно, и жизненного пути. Особенностью Вологодчины является устойчивое наличие трудовых династий, члены которых передают свой опыт от поколения к поколению и сохраняют верность выбранной профессии.

Представители известных вологодских династий являлись активными участниками важнейших событий прошлого. Многие из них повлияли на развитие культуры, внесли значительный вклад в развитие науки и образования, трудились в одной отрасли, а потому оставили о себе на века славную память.

5. Труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость. В данном разделе представлен «трудовой» подвиг Вологодской области.

6. Наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.

7. Традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога.

Благодатный материал дает обращение к теме Вологодской земли как особого духовного пространства в его традиционной (Русская Фиваида на Севере) и современной (Душа Русского Севера) трактовках. Показ героических страниц региональной истории возможен через жизнь,труд и творчество людей, которые сохраняли эти духовные традиции и реализовывали их в том числе и в светской деятельности.

8. Искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

9. Природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

10. Человечество — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Следует особо подчеркнуть то, что содержание тем внеурочных занятий будет выходить за рамки содержания учебного пособия и не означает формального следования им. Программа внеурочной деятельности и учебное пособие «Герои Вологодчины» определяет вектор для выстраивания (моделирования) внеурочного занятия, определяет основные ценностные ориентиры. При выстраивании содержания занятия педагогу обязательно стоит учитывать региональные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Программа дает возможность органично встраивать краеведческий материал.

Формы организации занятий и виды деятельности

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам: беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы.

Методом контроля уровня достижения учащихся является защита проекта или исследовательской работы. Основное требование проекта - презентация должна соответствовать цели проекта.

Содержание курса «Герои Вологодчины:

Программа «Герои Вологодчины» включает в себя десять тем:

- Патриотизм и Героизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Род – семья - династия
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

1. Патриотизм (по 2 часа)

Патриотизм в нашей жизни. Что такое патриотизм. Понятия «герой», «патриот», «подвиг».

5 Класс (2 часа): Герой Советского Союза Каберов И.А.
Просмотр и обсуждение фильма «Повесть о настоящем человеке» Рассказы о героях своей семьи

6 класс (2 часа): Подвиг Соколова В.К.
Просмотр и обсуждение фильма «Девятаев»
Улицы нашего поселка, которые носят имена героев.

7 класс (2 часа): Подвиг Завитухина А.А.
Наши земляки на Северном Кавказе

8 класс (2 часа): Подвиг самопожертвования Зозулина В.Н.
Подвиг самопожертвования в годы Великой Отечественной войны
Рассказы о героях специальной военной операции

2. Социальная солидарность (по 2 часа)

Понятие социальной солидарности. Формирование ценностей уклада жизни: доброты, чести, справедливости, милосердия.

5 класс (2 часа): Оборона Крепости (материал о героических защитниках крепостей).

6 класс (2 часа): Социальная солидарность вологжан в годы Великой Отечественной войны. Подвиги Круглова А.Л, Виноградова А.А., Скороходова А.А.
Работа с дополнительными источниками: письма с фронта

7 класс (2 часа): Северная железная дорога. Трудовой подвиг вологжан.
Подвиг Болонина В.И.

8 класс (2 часа): Налеты вражеской авиации на территорию Вологодской области в 1941-1942 гг. Северная железная дорога – стратегический объект Вологодской области.

3.Гражданственность (по 1 часу)

Гражданственность, государство и отечество. Понятие гражданин.

5 класс (1 час): Патриотизм и гражданственность Т.Н. Рыловой.
Спортивные достижения наших земляков.

6 класс (1 час): Патриотизм и гражданственность Н.Н. Соколова
Спортивные достижения наших земляков.
Обсуждение фильмов о советских спортсменах

7 класс (1 час): Лобытов М.Г. – как труд превращается в подвиг

Трудовые подвиги наших земляков

7 класс (1 час): Патриотизм и гражданственность Узкого Н.К.

Наши земляки, как участники военных конфликтов

4.Род – Семья - Династия (по 1 часу)

Глубина родственных связей. Понятия «род», «семья», «династия». Семейные династии, как пример сохранения традиций.

5 класс (1час): Вологодское кружево – Вологодские мотивы. Веселова В.Д.

Кружевная тема в произведениях вологодских писателей и поэтов. Кружево в русской живописи.

6 класс (1 час): Династия Гулыниных.

Трудовые династии моего края.

7 класс (1 час): Вклад династии Беловых.

Выбор профессии – залог будущего успеха

8 класс (1 час): Военные династии Вологодского края. Династия Поповых.

Выбор профессии – залог будущего успеха

5.Труд и творчество (по 1 часу)

Значение труда и творчества в нашей повседневной жизни

5 класс (1 час): Пословицы и поговорки о труде – неотъемлемая часть фольклора русского народа. Трудовые подвиги наших земляков. Брусникова Н.В.

6 класс (1 час): Трудовой облик Вологодчины. Корюкина М.В.

Трудовые будни Вологодской деревни в годы Великой Отечественной войны.

7 класс (1час): Понятие «Трудовой подвиг». Люскова А.Е.

Трудовой облик Вологодчины

8 класс (1 час): Понятия «труд» и «подвиг». Пуногина (Короткова) Л.Н.

6. Наука (по 1 часу)

Понятие «Наука». Значение науки, научных открытий

5 класс (1 час): Вологжане – выдающиеся ученые и их достижения в науке.

Ларичев П.А.

6 класс (1 час): Вологжане – выдающиеся ученые и их достижения в науке.

Н.М. Амосов – верность профессии врача

7 класс (1час): Вологодские авиаторы – история и современность. Ильюшин С.В.

8 класс (1 час): Значение изучения краеведения. Колесников П.А.

Вологжане – выдающиеся ученые и их достижения в науке.

7. Традиционные Российские религии (по 1 часу)

Понятия «религия» и «традиция». Хранители истории и культуры.

5 класс (1час): Ферапонтово – жемчужина земли Вологодской. Вьюшин В.И.

Как человек может стать хранителем истории и культуры.

6 класс (1час): Русская культура и служение Отечеству. Дудкина М.Ю.

7 класс (1час): Культура нашего края. Храмы Вологодской области. Балакшин Р.А.

8 класс (1час): Возрождение храмов России (Вологодской области). Плигин А.Н.

8.Искусство и литература (по 1 часу)

Вологодчина – земля традиций. Понятия «искусство», «литература», «культура».

5 класс (1час): Поэты нашего края. Творчество Яшина А.Я.

6 класс (1час): Творчество Гаврилина В.А.. Военная тема в творчестве Гаврилина В.А.

7 класс (1час): Художественная особенность жанра гравюры. Творчество художников Бурмагиных

8 класс (1час): Русские образы в картинах вологодских живописцев.

9.Природа (по 1 часу)

Природа – важнейший источник вдохновения и развития духовной жизни.

5 класс (1час): Парк И.И. Дудорова.
Понятие «Садоводство», его значение.

6 класс (1час): Значение чистой воды в жизни каждого человека. Лебедев В.В.
История использования минеральных вод вологодской области.

7 класс (1час): Луга Вологодской области. Их хозяйственное значение. Шенников А.П.

8 класс (1час): Тема Природы в произведениях вологодских писателей. Творчество Василия Белова.

10.Человечество (по 2 часа)

Понятия «Человечество», «цивилизация». Вклад нашего края в сохранении традиций и культуры русского народа

5 класс (2 часа): Что такое мужество? Подвиг Преминина С.А.

6 класс (2 часа): «Цена подвигу – жизнь человека». Подвиг Панкратова А.К.

7 класс (2 часа): «Память о подвиге бессмертна…». Наши земляки во время Великой Отечественной войны.

8 класс (2 часа): Разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.

11. Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания (по 3 часа).

12. Итоговое занятие (по 1 часу).

Тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Герои Вологодчины»

№	Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Учет рабочей программы воспитания
1	Патриотизм (8 ч)	Патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Патриот. Герой. Каберов Игорь Александрович, Соколов Владимир Константинович, Завитухин Андрей Анатольевич, Зозулин Владимир Николаевич	Объяснять содержание понятий: патриотизм; патриот; герой; героизм; подвиг. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о героях-земляках.	Беседа, направленная на уважение прав, свобод и законных интересов других людей. Диалог об активном участии в жизни семьи, родного края, страны.

2	Социальная солидарность (8 ч)	Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство.	Объяснять содержание понятий: социальная солидарность. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о героях-	Беседа, направленная на осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессион альном обществе, проявление интереса к познанию родного
		Социальная солидарность вологжан в годы Великой Отечественной войны. Северная железная дорога — трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны. Военно-санитарный поезд № 312. Вологжане-защитники Брестской крепости. Александр Леонтьевич Круглов, Анатолий Александрович Виноградов, Александр Алексеевич Скороходов. Болонин Василий Иванович. Подвиг стрелочника станции Бакланка Татьяны Даниловны Еремеевой	земляках, о проявлениях социальной солидарности вологжан в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время.	языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; Дидактические игры, направленные на формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

3	Гражданственность (4 ч)	Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания. Гражданственность и патриотизм великих вологодских спортсменов. Рылова Тамара Николаевна. Соколов Николай Николаевич. Лобытов Михаил Григорьевич. Узкий Николай Клавдиевич.	Объяснять содержание понятий: гражданин, гражданственность. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о героях- земляках, о проявлениях гражданского подвига в разных сферах жизни.	Диалог об уважении прав, свобод и законных интересов других людей; эвристическая беседа об активном участии в жизни семьи, родного края, страны; беседа о неприятии любых форм экстремизма, дискриминации; дискуссия, направленная на формирование понимания роли различных социальных институтов в жизни человека; дидактические игры, направленные на

				формирование представления об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе.

4	Семья (4 ч)	Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья, «династия». Вологодские трудовые династии. Веселовы Вера Дмитриевна и Надежда Валерьевна. Подвиг милосердия: братья Гулынины. Полтора века семейного дела Беловых. Белова Нэлли Николаевна. Белов Сергей Павлович. Поповы: такой династии и не припомнится.	Объяснять содержание понятий: семья, род, династия, семейные ценности. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о профессиональных династиях Вологодской области.	Беседа, направленная на ориентацию на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; учебные задачи, направленные на формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.
5	Труд и творчество (4 ч)	Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость. Трудовой подвиг длиною в полвека. Брусникова Нина Владимировна. Корюкина Манефа Владимировна, Люскова Александра Евгеньевна, Пуногина (Короткова) Лидия Николаевна.	Объяснять содержание понятий: труд, творчество, трудовой подвиг. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о трудовом подвиге вологжан в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время.	Диалог, направленный на формирование установки на активное участие в решении практических задач; беседа об осознании важности обучения на протяжении всей жизни; наблюдение за формированием уважения к труду и результатам трудовой деятельности

6	Наука (4 ч)	Наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира. Ларичев Павел Афанасьевич. Амосов Николай Михайлович. Ильюшин Сергей Владимирович. Колесников Пётр Андреевич.	Объяснять содержание понятий: наука, познание, истина. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о вологжанах — выдающихся учёных и их достижениях в науке.	Беседа об ориентации в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; наблюдение за овладением языковой и читательской культурой как средством познания мира.
7	Традиционные российские религии (4 ч)	Традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога. Вьюшин Валентин Иванович. Дудкина Марина Юрьевна. Балакшин Роберт Александрович. Плигин Александр Николаевич.	Объяснять содержание понятий: вера, религия, традиции, религиозные ценности, нравственный подвиг. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание темы.	Беседа, направленная на ориентацию на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; дискуссия о готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков
8	Искусство и литература (4 ч)	Искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни,	Объяснять содержание понятий: искусство. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, содержащей	Диалог, направлены на формирование восприимчивости к разным видам искусства, традициям и

		эстетическое развитие, этическое развитие. Яшин (Попов) Александр Яковлевич. Гаврилин Валерий Александрович. Вологодские художники Бурмагины. Тутунджан Джанна Таджатовна.	сведения о А.Я. Яшине, В.А. Гаврилине, Д.Т. Тутунджан, Г.Н. и Н.В. Бурмагиных. Систематизировать в цифровом формате (в виде презентации, подкаста) информацию о творчестве А.Я. Яшина, Объяснять содержание понятий: искусство. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, содержащей сведения о А.Я. Яшине, В.А. Гаврилине, Д.Т. Тутунджан, Г.Н. и Н.В. Бурмагиных. Систематизировать в цифровом формате (в виде презентации, подкаста) информацию о творчестве А.Я. Яшина	творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; беседа об осознании важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; диалог, направленный на формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.
9	Природа (4 ч)	Природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание. Дудоров Илларион Иванович. Лебедев Василий Вячеславович. Шенников Александр Петрович. Гражданский подвиг Василия Ивановича Белова.	Объяснять содержание понятий: природа, природные ресурсы. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации по изучаемой теме.	Диалог об ориентации на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; беседа, направленная на повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; диалог об активном неприятии действий, приносящих

				вред окружающей среде; поисковая беседа, направленная на осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
10	Человечество (4 ч)	Человечество. Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Герои-вологжане, совершившие подвиги во имя человечества. Преминин Сергей Анатольевич. Панкратов Александр Константинович. Вологжане, повторившие подвиг Панкратова. Радиоигры: разведчики-вологжане против Абвера. Галкин Лев Фёдорович, Соколов Александр Дмитриевич, Иванов Борис Семёнович.	Объяснять содержание понятий: человечество, цивилизация, человечность, подвиг во имя человечества. Осуществлять поиск, критический анализ и отбор информации, раскрывающей содержание основных терминов по теме, содержащей сведения о героях- вологжанах, совершивших подвиги во имя человечества.	Беседа об осознании ценности жизни; диалог о соблюдении правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; наблюдение за способностью адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; беседа об умении принимать себя и других, не осуждая.

11	Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Череповец — город — госпиталь. Военно-санитарные поезда (поезд №312). Роль Вологодской области и Череповецкого района в Великой Отечественной войне.	Объяснять роль отдельно взятых территорий, личностей в историческом развитии Вологодчины и России.	Установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

		Оштинский рубеж. Герои, выдающиеся люди Судского сельского поселения.		
13	Итоговый урок (4 ч)	Итоговое повторение		

Календарно-тематический план
5 класс

№	Дата	Тема занятия / Форма проведения	Форма проведения	Кол-во часов
1		Просмотр фильма «Повесть о настоящем человеке.	Беседа. Обсуждение фильма.	1
2		Герой Советского Союза Каберов И.А.	Беседа. Рассказы о героях своей семьи.	1
3		Оборона Крепости, героические защитники крепостей.	Просмотр видео-материалов по теме.	1
4		Оборона Крепости, героические защитники крепостей.	Беседа.	1
5		Патриотизм и гражданственность Т.Н. Рыловой. Спортивные достижения наших земляков.	Информационная беседа.	1
6.		Вологодское кружево – Вологодские мотивы. Кружевная тема в произведениях вологодских писателей и поэтов. Кружево в русской живописи.	Беседа, блиц-опрос.	1
7.		Пословицы и поговорки о труде – неотъемлемая часть фольклора русского народа. Трудовые подвиги наших земляков.	Викторина. Информационная беседа.	1
8.		Вологжане – выдающиеся ученые и их достижения в науке. Как стать ученым.	Беседа, обсуждение темы в группах.	1
9.		Ферапонтово – жемчужина земли Вологодской. Как человек может стать хранителем истории и культуры.	Информационная беседа.	1
10		Поэты нашего края. Творчество Яшина А.Я.	Викторина, выразительное чтение стихотворений А.Я. Яшина.	1
11.		Парк И.И. Дудорова. Понятие «Садоводство», его значение.	Информационная беседа.	1
12		Что такое мужество?	Информационная беседа.	1
13		Подвиг Преминина С.А.	Информационная беседа.	1

14		Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Беседа, творческая работа в группах, индивидуально.	1
15		Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Беседа, творческая работа в группах, индивидуально.	1
16		Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Беседа, творческая работа в группах, индивидуально.	1
17		Обобщение по курсу	Беседа.	1

Календарно-тематический план
6 класс

№	Дата	Тема занятия / Форма проведения	Форма проведения	Кол-во часов
1		Просмотр фильма «Девятаев»	Беседа. Обсуждение фильма «Девятаев».	1
2		Подвиг Соколова В.К. Улицы нашего поселка, которые носят имена героев.	Беседа.	1
3		Социальная солидарность вологжан в годы Великой Отечественной войны.	Беседа.	1
4		Подвиги Круглова А.Л, Виноградова А.А., Скороходова А.А.	Работа с дополнительными источниками: письма с фронта.	1
5		Патриотизм и гражданственность Н.Н. Соколова Спортивные достижения наших земляков.	Информационная беседа. Обсуждение фильмов о советских спортсменах.	1
6		Династия Гулыниных. Трудовые династии моего края.	Информационная беседа. Рассказы о династиях своих семей.	1
7		Трудовой облик Вологодчины. Трудовые будни Вологодской деревни в годы Великой Отечественной войны.	Информационная беседа.	1
8		Вологжане – выдающиеся ученые и их достижения в науке. Н.М. Амосов – верность профессии врача	Информационная беседа.	1
9		Русская культура и служение Отечеству.	Обсуждение темы в группах.	1
10		Творчество Гаврилина В.А. Военная тема в творчестве Гаврилина В.А.	Беседа. Музыкальная экскурсия.	1

11		Значение чистой воды в жизни каждого человека. История использования минеральных вод Вологодской области.	Информационная беседа. Викторина.	1

12		«Цена подвигу – жизнь человека». Подвиг Панкратова А.К.	Информационная беседа.	1
13		«Цена подвигу – жизнь человека». Подвиг Панкратова А.К.	Беседа.	1
14		Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Беседа, творческая работа в группах, индивидуально.	1
15		Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Беседа, творческая работа в группах, индивидуально.	1
16		Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Беседа, творческая работа в группах, индивидуально.	1
17		Обобщение по курсу.	Беседа.	1

Календарно-тематический план
7 класс

№	Дата	Тема занятия / Форма проведения	Форма проведения	Кол-во часов
1		Подвиг Завитухина А.А.	Беседа.	1
2		Наши земляки на Северном Кавказе.	Беседа.	1
3		Северная железная дорога.	Информационная беседа.	1
4		Трудовой подвиг вологжан. Подвиг Болонина В.И.	Информационная беседа. Рассуждения на тему «Подвиг».	1
5		Лобытов М.Г. – как труд превращается в подвиг Трудовые подвиги наших земляков	Информационная беседа.	1
6		Вклад династии Беловых. Выбор профессии – залог будущего успеха	Информационная беседа.	1
7		Понятие «Трудовой подвиг» Трудовой облик Вологодчины	Викторина. Информационная беседа.	1
8		Вологодские авиаторы – история и современность	Информационная беседа.	1

9		Культура нашего края. Храмы Вологодской области	Информационная беседа.	1
10		Художественная особенность жанра гравюры. Творчество художников Бурмагиных	Информационная беседа.	1
11		Луга Вологодской области. Их хозяйственное значение	Информационная беседа.	1
12		«Память о подвиге бессмертна…». Наши земляки во время Великой Отечественной войны.	Информационная беседа. Блиц-опрос.	1
13		«Память о подвиге бессмертна…». Наши земляки во время Великой Отечественной войны.	Информационная беседа. Блиц-опрос.	1
14		Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Беседа, творческая работа в группах, индивидуально.	1
15		Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Беседа, творческая работа в группах, индивидуально.	1
16		Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Беседа, творческая работа в группах, индивидуально.	1
17		Обобщение по курсу.	Защита проектов	1

Календарно-тематический план
8 класс

№	**Дата**	**Тема занятия / Форма проведения**	**Форма проведения**	**Кол-во часов**
1		Подвиг самопожертвования Зозулина В.Н.	Информационная беседа. Обсуждение темы самопожертвования.	1
2		Подвиг самопожертвования в годы Великой Отечественной войны Рассказы о героях спецоперации	Информационная беседа. Рассказы о героях своей семьи.	1
3		Налеты вражеской авиации на территорию Вологодской области в 1941-1942 гг.	Информационная беседа.	1
4		Северная железная дорога – стратегический объект Вологодской области.	Информационная беседа.	1

5		Патриотизм и гражданственность Узкого Н.К. Наши земляки, как участники военных конфликтов	Информационная беседа.	1
6		Военные династии Вологодского края. Выбор профессии – залог будущего успеха	Беседа, блиц-опрос.	1
7		Понятия «труд» и «подвиг». Моя будущая профессия	Викторина. Информационная беседа.	1
8		Значение изучения краеведения. Вологжане – выдающиеся ученые и их достижения в науке.	Беседа, обсуждение темы в группах.	1
9		Возрождение храмов России Вологодской области	Информационная беседа.	1
10		Русские образы в картинах вологодских живописцев.	Информационная беседа, блиц-опрос.	1
11		Тема Природы в произведениях вологодских писателей. Творчество Василия Белова.	Информационная беседа. Выразительное чтение произведений В. Белова.	1
12		Разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.	Информационная беседа.	1
13		Разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.	Информационная беседа.	1
14		Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Беседа, творческая работа в группах, индивидуально.	1
15		Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Беседа, творческая работа в группах, индивидуально.	1
16		Внеурочные занятия с использованием материалов регионального (краеведческого) содержания	Беседа, творческая работа в группах, индивидуально.	1
17		Обобщение по курсу.	Беседа.	1