

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 15 от 25.03.2024 г

Утвержден приказом
директора № 83
от 25.03.2024



Отчёт о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Судский центр образования № 1»
за 2023 год

п.Суда
2024

Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Судский центр образования №1» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Выписка из реестра лицензий № 09780/2022/35 от 04 февраля 2022 года, выдана Департаментом образования Вологодской области, Приказ от 04 февраля 2022 № 51 – ПП. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 35А01 № 0000890, регистрационный номер 4164 от 08.02.2022, выдана Департаментом образования Вологодской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

Вологодская область, Череповецкий район, п.Суда, переулок Зеленый д.1

Вологодская область, Череповецкий район, п.Суда, улица Северная д.14

До 18 декабря 2021 года осуществляли деятельность как МОУ «Судская школа №1» на основании лицензии №9102 от 09 мая 2016 года Серия 35Л01 от 0001691, выдана Департаментом Вологодской области и свидетельства о государственной аккредитации № 3971 от 06.06.2016 года Серия 35А01 №0000681, выдана Департаментом Вологодской области.

До 31.12.2023 года осуществляла деятельность как МАОУ «Судский центр образования №1».

Реализуемые образовательные программы:

- Общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОУ «Судский центр образования №1»:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МОУ «Судский центр образования №1».

МАОУ «Судский центр образования №1» начал свое существование в 2021 году как правопреемник МОУ «Судская школа №1» в связи со слиянием МБОУ «Судский детский сад «Светлячок»» и МОУ «Судская школа №1». В декабре 2023 года был переименован в МОУ «Судский центр образования №1».

Контингент обучающихся МОУ «Судский центр образования №1» неоднороден. Вследствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на конец 2023 учебного года составляет 332 человека. Занятия организованы в одну смену.

Аналитическая часть

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом образовательного учреждения.

Стратегическая цель - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- улучшение качества проведения факультативов, элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств обучающихся;
- совершенствование системы допрофильного и профильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования образовательного учреждения;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке обучающихся к прохождению ГИА.

Структура образовательного учреждения и система управления ОО

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом общеобразовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Совет Центра.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет Центра.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В МОУ «Судский центр образования №1» реализуются следующие образовательные программы:

Наименование программы	Количество обучающихся по программе
Общеобразовательная программа дошкольного образования	77
Основная образовательная программа начального общего образования	120
Основная образовательная программа основного общего образования	173
Основная образовательная программа среднего общего образования	15
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	12
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	2

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	8
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	1
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)	54 (садик) 331 (школа)

Педагогические кадры:

В 2022-2023 учебному году в МАОУ «Судский центр образования №1» осуществляли образовательную деятельность 24 учителя и 10 воспитателей, так же работало 6 внешних совместителей.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек	88%
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	14 человек	41%
Доля педагогических работников без категории	7 человек	20%
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 человека	12%
Количество педагогических работников со стажем до 3 лет	3 человека	9%
Количество педагогических работников, поступивших на работу в ОО за последние 3 года	5 человек	
Количество молодых педагогов, пришедших в ОО в 2022-2023 учебном году	1 человек	

Все педагоги в течение 2021-2022 и 2022-2023 прошли курсы повышения квалификации. Молодые педагоги и их наставники (две пары) прошли курсовую подготовку по направлению «Наставничество педагог-педагог», посещали вебинары, организованные ВИРО и районные вебинары. В ОО также была организована методическая работа с молодыми педагогами: посещение их уроков, взаимопосещение уроков молодыми педагогами и их наставниками, а так же организована Неделя молодого педагога, в рамках которой были даны открытые уроки как педагогами-стажистами, так и молодыми педагогами.

Анализ работы школы по достижению необходимых результатов обучения за учебный год

Качество обучения по классам:

Класс	Количество учащихся	Успеваемость		Качество	
		количество	%	количество	%
1А	19	Безотметочная			
1Б	17	Безотметочная			
2А	16	16	100%	8	50%
2Б	18	18	100%	13	72%
3А	17	17	100%	9	53%
3Б	16	16	100%	8	50%
4А	15	15	100%	7	47%
4Б	16	16	100%	9	56%
4В	1	Безотметочная			
ОБЩ	135 (99)	99	100%	54	54,5%
5А	18	17	94%	4	22%
5Б	15	13	87%	8	53%
6А	18	17	94%	7	39%
6Б	20	18	90%	5	25%
7А	19	17	89%	4	21%
7Б	17	14	82%	3	18%
8А	19	19	100%	-	-
8Б	18	15	83%	3	17%
9А	18	16	89%	6	33%
9Б	20	19	95%	3	15%
ОБЩ	182	165	90,7%	43	23,6%
10	5	5	100%	4	80%
11	10	10	100%	6	60%
ОБЩ	15	15	100%	10	66,7%
ИТОГО	332 (296)	279	94,3%	107	36,1%

Основной причиной низкого % успеваемости следует считать отсутствие системы в подготовке домашних заданий, низкий контроль со стороны законных представителей обучающихся, так же некоторые учащиеся не справляются с программой, им рекомендовано пройти ПМПК.

Переведены в следующий класс и окончили школу 318 обучающихся, 14 человек имеют условный перевод, 3 обучающихся 9 класса оставлены на повторное обучение.

Учителями и администрацией школы принимались меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся, но не во всех случаях они дали положительный результат.

Обеспечение успеваемости обучающихся:

Учитель	Предмет	Классы	% успеваемости	Качество, %
Киселёва Л.В.	Нач. кл	1А	безотметочная	
Линькова Н.В.	Нач. кл	1Б	безотметочная	
Павловская Д.А.	Нач. кл	2А	100%	50%
Шмидт О.Н.	Нач. кл	2Б	100%	72%
Васичева С.А.	Нач. кл	3А	100%	53%
Дьякова Е.Н.	Нач. кл	3Б	100%	50%
	Английский яз	2-3 кл	100%	79%
Мишинцева А.А.	Нач. кл	4А	100%	47%
Тищенко К.В.	Нач. кл	4Б	100%	56%
	Немецкий язык	9	100%	100%
Тарасова Т.А.	Русский язык	6Б, 7, 8Б	95%	42%
	Родной язык	6Б, 7, 8Б	99%	55%
	Литература	7, 8Б	100%	54%
	Родная литература	7, 8Б, 6Б	100%	54%
	Химия	10-11	100%	93%
Мартюкова Н.П.	Русский язык	5, 10-11	96%	67%
	Родной язык	5, 11	98%	67%
	Литература	5, 10-11	98%	81%
	Родная литература	5, 10	100%	74%
Перфильева О.В.	Русский язык	6А, 8А, 9	96%	48%
	Родной язык	6А, 8А, 9	100%	71%
	Литература	6, 8А, 9	97%	72%
	Родная литература	6А, 8А, 9	96%	71%
Щеглова Т.А.	Английский язык	9-11	98%	68%

Кладухина Я.В.	Английский язык	4 — 8	100%	51%
Кузнецова Ж.И.	Алгебра	7 — 8	92%	32%
	Геометрия	7 — 8	99%	27%
Патрина Н.Н.	Математика	5, 11	95%	74%
	Алгебра	9	92%	55%
	Геометрия	9	97%	53%
Симанкова Н.Н.	Математика	6, 10	93%	56%
Парфенова Е.М.	Информатика	7 — 9, 11	100%	55%
	Физика	7 — 11	98%	54%
Тюрмакова Н.Г.	Обществознание	9-11	100%	70%
	История	10-11	100%	100%
Покровская А.В.	История	9	97%	63%
Безгачева Н.Г.	Обществознание	6 — 8	97%	51%
	ОБЖ	8 — 9	100%	72%
Алупов А.Е.	ОБЖ	10 – 11	100%	93%
Прозорова Л.А.	Биология	5 — 11	98%	53%
	Химия	8 — 9	100%	49%
Паршина А.С.	Физкультура	5 — 11	100%	100%
Ивановская В.В.	ОДНКР	5	100%	94%
	Технология	5 — 8	100%	99%
Якубова Е.А.	Технология	5 — 8	100%	99%
Акимова	ИЗО	5 — 7	100%	84%
Кузнецова	Музыка	5 — 7	100%	73%
Пустовалова	Музыка	1 — 4	100%	100%

Обеспечение 100 % успеваемости достигнуто следующими учителями: Шмидт О.Н., Дьякова Е.Н., Павловская Д.А., Мишина А.А., Тищенко К.В., Васичева С.А., Ивановская В.В., Якубова Е.А., Паршина А.С., Пусктовалова, Кузнецова, Акимова, Алупов А.Е., Тюрмакова Н.Г., Кладухина Я.Г.

В течение четверти проводились профилактические беседы со школьниками, состоящими на внутришкольном учёте (администрация, классные руководители), учёте в ОДН и КДН (участковый инспектор полиции, инспектор ОДН).

Результаты ВПР

В целях организованного проведения оценки качества подготовки обучающихся и на основании приказа Департамента образования Вологодской области № 333 от 16.02.2023 «О проведении Всероссийский проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2023 года», в МАОУ «Судский центр образования №1» были проведены проверочные работы в следующих классах:

4 класс – русский язык – 11.04.2023, 13.04.2023

математика – 18.04.2023

окружающий мир – 20.04.2023

5 класс – русский язык – 12.04.2023

математика – 26.04.2023

история – 24.04.2023

биология – 19.04.2023

6 класс – русский язык – 14.04.2023

математика – 17.04.2023

обществознание – 04.05.2023

география – 28.04.2023

биология — 28.04.2023

история — 04.05.2023

7 класс - русский язык – 21.04.2023

математика – 10.04.2023

география – 04.05.2023

обществознание – 05.05.2023

иностраный язык (анг) — 11.05.2023 - 16.05.2023

физика — 04.05.2023

биология - 10.05.2023

8 класс - русский язык – 25.04.2023

математика – 27.04.2023

химия – 03.05.2023

обществознание — 10.05.2023

география — 10.05.2023

биология — 03.05.2023

11 класс — биология — 22.03.2023

Результаты ВПР 4 класса

Русский язык:

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку:

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успевае мость	Качество
1	4А	13	13	Русск	-	1	6	6	4,4	100,00	92,00%

				ий язык						%	
1	4Б	14	14	Русск ий язык	1	6	6	1	3,5	92,80%	50,00%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по русскому языку за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
4А	13	0 \ 0%	5 \ 42,8%	8 \ 14,3%
4Б	14	7 \ 50%	6 \ 42,8%	1 \ 7,1%

Из 27 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои четвертные отметки 11 человек

Математика:

Сводная таблица результатов ВПР по математике

№	класс	Кол-во в кл	Кол-во писали	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество
1	4А	13	13	математика	-	-	7	6	4,5	100,00%	100,00%
1	4Б	14	14	математика	-	6	6	2	3,7	100,00%	57,10%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по математике за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
4А	13	4 \ 23,5%	9 \ 52,9%	4 \ 23,5%
4Б	14	1 \ 6,7%	8 \ 61,5%	3 \ 23%

Из 27 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердили свои четверные отметки 17 человек.

Окружающий мир:

Сводная таблица результатов ВПР по окружающему миру

№	класс	Кол-во в кл	Кол-во писали	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	4А	13	13	Окружающий мир	-	-	8	5	4,4	100,00%	100,00%
2	4Б	14	14	Окружающий мир	-	4	10	-	3,7	100,00%	71,40%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по окружающему миру за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
4А	13	0 \ 0%	6 \ 46%	7 \ 54%
4Б	14	7 \ 50%	7 \ 50%	-

Из 27 учащегося, писавших ВПР по окружающему миру, подтвердили свои четверные отметки 13 человек. Один ученик выполнил работу выше четвертной на два балла.

Вывод:

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по всем трем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Результаты ВПР 5 класса

Русский язык:

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	5А	18	17	Русск ий язык	1	11	3	2	3,4	94,10%	29,40%
1	5Б	15	14	Русск ий язык	1	5	6	2	3,64	92,80%	57,10%

Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников по русскому языку за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
5А	17	3 \ 17,64%	13 \ 76,5%	1 / 5,9%
5Б	14	1 \ 7,1%	11 \ 78,6%	2 / 14,3%

Из 31 учащегося, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои четвертные отметки 24 человека.

Математика:

Сводная таблица результатов ВПР по математике

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	5А	18	17	математ ика	1	2	12	2	3,9	94,10%	82,40%
2	5Б	15	14	математ ика	1	3	9	1	3,7	92,80%	71,40%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по математике за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
5А	17	0 \ 0%	11 \ 64,7%	6 \ 35,3%
5Б	14	2 \ 9,5%	10 \ 42,9%	2 \ 9,5%

Из 31 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердили свои четвертные отметки 21 человек.

Биология:

Сводная таблица результатов ВПР по биологии

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	5А	18	17	биолог ия	-	11	4	2	3,5	100%	35,30%
2	5Б	15	13	биолог ия	1	5	4	3	3,7	92,30%	53,84%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по биологии за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
5А	17	2 \ 11,8%	13 \ 76,5%	1 / 5,9%
5Б	13	2 \ 13,4%	11 \ 84,6%	0 \ 0%

Из 30 учащихся, писавших ВПР по биологии, подтвердили свои четвертные отметки 24 человека.

История:

Сводная таблица результатов ВПР по истории

№	класс	Кол-во в кл	Кол-во писали	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	5А	18	14	история	-	10	4	-	3,3	100%	35,30%
2	5Б	15	13	история	2	8	3	-	3,1	84,60%	23,10%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по истории за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
6А	14	9 \ 64,3%	5 \ 35,7%	-
6Б	13	9 \ 69,2%	4 \ 30,8%	-

Из 27 учащихся, писавших ВПР по истории, подтвердили свои четверные отметки 9 человек. 1 ученик показал результат на два балла ниже четвертной отметки.

Вывод:

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно сказать, что учащиеся средне справились с работой по русскому языку, математике, биологии и плохо справились с работой по истории.

Результаты ВПР 6 класса

Русский язык:

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	6А	18	17	Русск ий язык	5	3	8	1	3,3	70,60%	52,9%
2	6Б	19	18	Русск ий язык	4	5	8	1	3,3	77,8%	50,00%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по русскому языку за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
6А	17	8 \ 47,1%	8 \ 47,1%	1 \ 5,9%
6Б	18	1 \ 5,6%	14 \ 77,8%	3 \ 16,7%

Из 35 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои четверные отметки 22 человека.

Математика:

Сводная таблица качества знаний ВПР по математике

№	класс	Кол-во в кл	Кол-во писали	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	6А	18	18	математика	4	10	3	1	3,1	77,8%	22,20%
2	6Б	19	19	математика	6	8	5	-	3	68,40%	26,30%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по математике за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
6А	18	11 \ 61,1%	6 \ 33,3%	1 \ 0,1%
6Б	19	11 \ 57,7%	8 \ 42,2%	-

Из 37 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердили свои четвертные отметки 14 человек.

Обществознание:

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию

№	класс	Кол-во в кл	Кол-во писали	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	6Б	19	19	обществознание	2	8	4	5	3,6	89,4%	47,4%

Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников по обществознанию за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
6Б	19	4 \ 21%	13 \ 68,4%	2 \ 10,5%

Из 15 учащихся, писавших ВПР по обществознанию, подтвердили свои четверные отметки 13 человек.

Биология:

Сводная таблица результатов ВПР по биологии

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	6Б	19	17	биоло гия	4	6	7	-	3,2	76,5%	41,2%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по биологии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
6Б	17	3 \ 17,6%	12 \ 70,6%	2 \ 11,8%

Из 17 учащихся, писавших ВПР по биологии, подтвердили свои четверные отметки 12 человек.

История:

Сводная таблица результатов ВПР по истории

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	6А	19	17	истор ия	1	10	5	1	3,2	94%	35%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по истории за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
6А	17	7 \ 41,2%	9 \ 52,9%	1 \ 5,9%

Из 17 учащихся, писавших ВПР по истории, подтвердили свои четвертные отметки 12 человек.

География:

Сводная таблица результатов ВПР по географии:

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	6А	18	18	геогра фия	1	6	10	1	3,6	94,4%	61,1%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по географии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
6А	18	6 \ 33,3%	11 \ 61,1%	1 \ 5,6%

Из 18 учащихся, писавших ВПР по географии, подтвердили свои четверные отметки 11 человек.

Вывод:

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся не плохо справились с работой. По математике учащиеся справились с работами, хотя и показали результаты ниже ожидаемого.

Результаты ВПР 7 класса

Русский язык:

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	7А	19	17	Русск ий язык	1	10	5	1	3,4	94,1%	35,00%
2	7Б	18	18	Русск ий язык	2	8	6	1	3,2	88,9%	38,9%

Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников по русскому языку за 7 класс

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
7А	17	3 \ 17,6%	13 \ 76,5%	1 / 5,9%

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
7Б	18	2 \ 11,1%	12 \ 66,7%	3 / 16,7%

Из 35 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои четверные отметки 25 человека.

Математика:

Сводная таблица результатов ВПР по математике

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	7А	19	15	математ ика	4	9	2	-	2,9	73,3%	13,3%
1	7Б	17	17	математ ика	4	7	4	2	2,8	76,5%	35,3%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по математике за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
7А	15	7 \ 46,7%	8 \ 53,3%	-
7Б	17	2 \ 11,8%	14 \ 82,4%	1 \ 5,9%

Из 32 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердили свои четверные отметки 22 человека.

Биология:

Сводная таблица результатов ВПР по биологии

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	7А	19	18	биолог ия	6	11	1	-	2,7	66,7%	5,6%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по биологии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
7Б	18	6 \ 33,3%	12 \ 66,7%	0 \ 0%

Из 18 учащихся, писавших ВПР по биологии, подтвердили свои четверные отметки 12 человека.

География:

Сводная таблица результатов ВПР по географии

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	7А	17	15	геогра фия	7	5	2	1	2,8	53,3%	20%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по географии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
7Б	15	13 \ 86,7%	2 \ 13,3%	-

Из 15 учащихся, писавших ВПР по географии, подтвердили свои четверные отметки 2 человека.

Обществознание:

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	7А	19	18	общес твозна ние	1	8	7	2	3,6	94,4%	50%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по обществознанию за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
7А	18	1 \ 5,6%	14 \ 77,8%	3 \ 16,7%

Из 18 учащихся, писавших ВПР по обществознанию, подтвердили свои четверные отметки 14 человек, 1 человек показал знания на 2 балла выше четверной отметки.

Физика:

Сводная таблица результатов ВПР по физике:

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	7Б	17	13	физика	4	7	1	1	2,9	69,2%	15,4%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по физике за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
7Б	13	7 \ 53,8%	5 \ 38,5%	1 \ 7,7%

Из 13 учащихся, писавших ВПР по физике, подтвердили свои четверные отметки 5 человек.

Иностранный язык (английский):

Сводная таблица качества знаний ВПР по иностранный язык (английский)

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предмет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	7А	19	19	иностранный язык (английский)	16	3	-	-	2,2	11,20%	0,00%
2	7Б	17	15	иностранный язык (английский)	10	3	1	1	2,5	29,4%	13,3%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по иностранному языку (английский) за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
7А	19	19 \ 100%	-	-
7Б	15	13 \ 86,7%	2 \ 13,3%	-

Из 34 учащихся, писавших ВПР по иностранному языку (английский), подтвердить свои четверные отметки смогли 2 человека, 10 учеников показали результаты ниже, чем четверная отметка по данному предмету на 2 балла, 3 человека — на 3 балла.

Вывод:

Очень низкие результаты показаны по биологии, иностранному языку, географии.

Результаты ВПР 8 класса

Русский язык:

Сводная таблица качества знаний ВПР по русскому языку

№	Класс	Кол-во в кл	Кол-во писали	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	8А	19	16	Русский язык	3	9	4	-	3,1	81,3%	25%
2	8Б	18	17	Русский язык	4	6	5	1	3	76,5%	35,3%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по русскому языку за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
8А	16	45 \ 31,2%	11 \ 68,8%	-
8Б	17	2 \ 11,8%	13 \ 76,5%	2 \ 11,8%

Из 33 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои четвертные отметки 24 человека.

Математика:

Сводная таблица результатов ВПР по математике

№	клас	Кол -во в кл	Кол -во писали	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	8А	19	16	математика	4	11	1	-	2,8	75%	6,3%
2	8Б	18	16	математика	5	9	2	-	2,8	68,8%	12,5%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по математике за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
8А	16	9 \ 56,3%	6 \ 37,5%%	1 \ 6,3%
8Б	16	9 \ 56,3%	7 \ 43,8%	-

Из 32 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои четвертные отметки 13 человека. 1 ученик показали результат на два балла ниже четвертной отметки.

Химия:

Сводная таблица результатов ВПР по химии

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	8А	19	18	химии	-	11	7	-	3,4	100%	38,9%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по химии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
8А	18	7 \ 38,9%	10 \ 55,6%	1 \ 5,6%

Из 18 учащихся, писавших ВПР по химии, подтвердили свои четвертные отметки 4 человека.

Обществознание:

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию:

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	8А	19	16	общес твозна ние	5	10	1	-	2,8	68,8%	6,25%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по обществознанию за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
8А	16	10 \ 62,5%	5 \ 31,3%	1 \ 6,3%

Из 16 учащихся, писавших ВПР по обществознанию, подтвердили свои годовые отметки 5 человек, 2 ученика получили отметку, на 2 балла ниже четвертной.

Биология:

Сводная таблица результатов ВПР по биологии:

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	8Б	18	16	биоло гия	2	11	2	1	3,1	87,5%	18,8%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по биологии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
8Б	16	11 \ 68,75%	5 \ 31,25%	-

Из 16 учащихся, писавших ВПР по биологии подтвердили свои четвертной отметки 5 человек.

Географии:

Сводная таблица результатов ВПР по географии

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	8Б	19	13	геогра фии	6	7	-	-	2,5	53,8%	0%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по географии за 8 класс

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
8Б	13	8 \ 61,5%	5 \ 38,5%	-

Из 17 учащихся, писавших ВПР по географии, подтвердили свои годовые отметки 5 человек.

Сравнивая результаты по всем восьми предметам, можно сказать, что учащиеся плохо справились с работой по всем предметами, кроме химии.

Анализ результатов ВПР учащихся 5-9 классов показывает, что на начало нынешнего учебного года по сравнению с концом этого учебного годом у обучающихся 6-9 классов произошло резкое повышение качества знаний.

Результаты Государственной итоговой аттестации

ОГЭ

До ГИА в форме ОГЭ было допущено 33 ученика, 2 ученика сдавали ГИА в форме ГВЭ, 3 ученика не допущены до ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе.

Обязательные предметы:

Предмет	Форма	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
Русский	ОГЭ	33	100 %	84%

язык	По району	249	98 %	71 %
	ГВЭ	2	100 %	50%
	По району	53	100 %	87%
Математика	ОГЭ	33	100 %	55%
	По району	252	97 %	43 %
	ГВЭ	2	100%	0%
	По району	54	83%	33%

Предметы по выбору:

Предмет	Уровень	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
Обществознание	Школа	5	100%	40%
	Район	113	87%	70 %
Биология	Школа	4	100%	100%
	Район	48	98%	67 %
География	Школа	30	100%	90%
	Район	152	93%	68 %
Химия	Школа	4	100%	100%
	Район	35	97%	83%
Физика	Школа	2	100 %	0 %
	Район	13	100 %	77 %
Информатика	Школа	29	100 %	52%
	Район	132	95 % (6)	45 %

ЕГЭ

До ГИА в форме ЕГЭ были допущены все 10 обучающихся 11 класса.

предмет	средний балл по школе	максимальный балл по школе
русский язык	81	93
математика проф.	65	78
математика база	4,2	5
биология	44	38
химия	44	55
физика	56	70
информатика	65	72
история	80	80
обществознание	73	83

Сравнение среднего балла по ЕГЭ за четыре последних года:

предмет	средний балл по школе			
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2019-2020
русский язык	81	70	72	78
математика проф.	65	56	54	64
математика база	4,2	4,3	-	4,3
биология	44	43	57	58
химия	44	32	56	56
физика	56	46	47	60
информатика	65	-	-	-
история	80	47	-	59
обществознание	73	52	-	56

Аттестаты получили все обучающиеся 9 и 11 классов, 2 выпускника 11 класса получили аттестаты с отличием и медалью «За успехи в обучении».

Поступление выпускников:

9 класс

Акимова Ирина Алексеевна		Череповецкий химико- технологический колледж	Организа ция перевозок и управление на транспорте	администр атор транспорта
Аксенов Роман Алиевич		Лесомеханический колледж имени Чкалова	Эксплуатац ия транспортно го электрообор удования и автоматики	автослесар ь
Бердникова Карина Ивановна	10 класс			
Богатенков Дмитрий Сергеевич	10 класс			
Гавриленкова Анастасия Алексеевна		Университетский колледж ВОГУ	Информаци онные системы и программир ование	программи ст
Ганичева Екатерина Александровна		СПб Колледж Петербургской моды	Конструиро вание моделирова ние и технология изготовлени я швейных изделий легкой промышлен ности	швея
Глажеев Данила Владимирович		Технологический колледж	Оператор станков с программны м управление м	оператор

Грибанова Ксения Сергеевна		Череповецкий химико-технологический колледж	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов	технолог
Добрякова Диана Романовна		Университетский колледж ВОГУ	Коммерция	продавец
Иванов Данил Сергеевич		Лесомеханический колледж имени Чкалова	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	автослесарь
Ивановский Александр Сергеевич		Череповецкий металлургический колледж им. академика И.П. Бардина	Информационные технологии	программист
Кириллова Ольга Ефимовна		Череповецкий металлургический колледж им. академика И.П. Бардина	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	программист
Никитаев Илья Дмитриевич		Технологический колледж	Оператор станков с программным управлением	оператор
Оленичева Евгения Эльшановна		Ярославский политехнический колледж № 24	Оператор информационных систем и ресурсов	оператор
Потолашко Кирилл Викторович	10 класс			

Харченко Станислав Андреевич		Лесомеханический колледж имени Чкалова	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин	автомеханик
Гагарин Никита Юрьевич		Технологический колледж	Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики	слесарь
Жаворонков Егор Сергеевич	10 класс			
Коршунов Глеб Артемович	10 класс			
Лаврентьева Анастасия Олеговна		Кадуйский энергетический колледж	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	автомеханик
Малыгин Дмитрий Андреевич	10 класс			
Мишинцев Семен Русланович		Кадуйский энергетический колледж	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	теплотехник
Паутов Егор Денисович		Кадуйский энергетический колледж	Электрические станции, сети и системы	электромонтёр
Петровцева Елизавета	10 класс			

Алексеевна				
Пирожков Артем Дмитриевич		не поступил		
Пшеничникова Анастасия Алексеевна		Вологодский областной медицинский колледж	сестринское дело	медсестра
Рогозина Елизавета Леонидовна	10 класс			
Семёнов Матвей Евгеньевич	10 класс			
Симанов Виктор Алексеевич	10 класс			
Скороходова Доминика Игоревна		Кадуйский энергетический колледж	Сфера услуг	повар-кондитер
Смирнов Даниил Васильевич	10 класс			
Смирнов Тимофей Олегович		Кадуйский энергетический колледж	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	автослесарь
Смирнова Ника Анатольевна		Череповецкий химико-технологический колледж	Информационные системы и программирование	программист
Филаткова Софья Алексеевна		Педколледж ЧГУ	Преподавание в начальных классах	учитель
Шувалов Василий Сергеевич	10 класс			

11 класс

Агафотова Полина Анатальевна	Череповецкий медицинский колледж им. Амосова	Лабораторная диагностика
Березенцев Дмитрий	ЧГУ	Программная инженерия

Алексеевич		(искусственный интеллект)
Заводчиков Сергей Андреевич	Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники	Информационная безопасность автоматизированных систем
Звездин Антон Николаевич	ЧГУ	Информационная безопасность (безопасность автоматизированных систем)
Зобнина Полина Александровна	Московский государственный медико-стоматологический университет им. Евдокимова	Экономика
Крюкова Дарья Евгеньевна	Череповецкий медицинский колледж им. Амосова	Лабораторная диагностика
Кузикова Ольга Андреевна	ЧГУ	Социология
Маричева Карина	ЧГУ	Биология
Расторгуева Анастасия Николаевна	Ярославский государственный технический университет	Профессиональное обучение (по отраслям)
Романов Матвей Ильич	Северо-западный институт (филиал) Университет им. Кутафина	Юриспруденция

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

1. создание благоприятных условий, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в школе, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья;

2. дальнейшее укрепление сотрудничества семьи и школы в вопросах обучения и воспитания школьников;

3. совершенствование работы детских общественных объединений школы.

Данные задачи решались педагогическим коллективом через проведение уроков, традиционных и общешкольных мероприятий, тематических классных часов, через работу с родителями и внеурочную деятельность. План воспитательной работы по звеньям был спланирован в начале учебного года самими классными руководителями

1. Исследовательская и проектная деятельность.

В 2022-2023 учебном году так же активно велась работа по выполнению исследовательских работ (10 класс – 4 человека) и индивидуальных проектов (8 класс – 36). На научно-практической конференции «Первые шаги в науку» было представлено 3 работы десятиклассников. Один участник стал лауреатом. Ученики 8 класса показали себя на конференции «Я намечаю путь к открытию», представлено 20 работ, из них- 1 победитель и 6 лауреатов.

Результаты конференции «Первые шаги в науку»

Статус	Фамилия, имя, класс	Руководитель	Средний балл
лауреат	Ермохина Оксана, 10 класс	Покровская А.В.	56,5
участник	Докичева Елизавета, 10 класс	Парфенова Е.М.	50,7
участник	Конанова Дарья, 10 класс	Прозорова Л.А.	44,4

Результаты конференции «Я намечаю путь к открытию»

№ п/п	ФИ	Название индивидуального проекта	Балл ср.	Статус
1	Холщлагин Кирилл	Холщлагина Е.Д – «Заслуженный учитель РФ»	26	победитель
2	Маликова Надежда	Альпийская горка на территории МАОУ «Судский ЦО №1»	24,9	лауреат
3	Дранышев Михаил	Моё хобби - рыбалка	24	лауреат
4	Волков Ярослав	Музыка в нашей жизни	23,4	лауреат
5	Рябинин Егор	Игры детей 1960-1970- х лет	23,4	лауреат
6	Сорокин Дмитрий	Создание элементов предметно-развивающей среды классной комнаты	23	лауреат
7	Шолотова Надежда	Тайный язык обучающихся моего класса	22,6	лауреат

8	Усольцев Егор	Подарок маме своими руками	22,5	участник
9.	Маховицын Ефим	Лев Яшин – советский футбольный вратарь	22,2	участник
10	Костромина Кристина	Выращивание тюльпанов в домашних условиях	22	участник
11	Смирнова Эвелина	Создание серии иллюстраций к сборнику стихов «Я здесь живу...»	19,7	участник
12	Пономарев Олег	Электронные сервисы для организации учебного процесса по литературе	19,4	участие
13	Заводчиков Илья	Великие русские математики и их открытия	19,2	участник
14	Легчанова Дарья	Техники рисования	18,8	участник
15	Волкова Анжелика	Дружба как ценность в жизни подростков	17,8	участник
16	Башаров Арсений	Бук кроссинг (круговорот книг) в школе	17,3	участник
17	Мекрюков Михаил	Профессии моей семьи	16,8	участник
18	Шмидт Ксения	Зависимость от социальных сетей	16,8	участник
19	Лаврентьев Евгений	Чемпионы киберспорта в России	16,3	участник
20	Молев Сергей	Чемпионы по боксу из Череповца	15,5	участник

6 исследовательских работ и проектов были представлены на районную краеведческую конференцию «Мир через культуру», все работы оценены высоко – 5 победителей и 1 призер (руководители Покровская А.В., Парфенова Е.М., Прозорова Л.А.). На областную олимпиаду по краеведению представлены 4 работы, самые высокие баллы среди всех участников олимпиады получил Романов Матвей за работу «Неизвестные страницы Второй мировой войны» (рук. Покровская А.В.).

Три исследовательских работы (Зобнина Полина, Маричева Карина, Докичева Елизавета – руководители Парфенова Е.М. и Прозорова Л.А.) были представлены на 4-й научно-практической конференции по естественнонаучным дисциплинам (г.Череповец) И ОТМЕЧЕНЫ Дипломами 2 и 3 степени.

2. Профориентационная работа в школе строится на основе воспитательной программы «Мир профессий» и в рамках внеурочной деятельности (рук. Прозорова Л.А.). В течение учебного года по данным программам проведено:

- классных часов в 1-11 классах – 8 («Как правильно выбрать профессию» - 9б, «Профессия – пожарный» - 2б, «Профессии моих родителей» - 5б, «Профессии нашего села» – 8а, «Есть такая профессия – Родину защищать» - 7б и другие);

- мероприятий: конкурсы, беседы - 9 («Выбор будущей профессии - 9б, «Небо покоряется смелым» - 3а, «Все профессии важны» - 4б, «Выбирай профессию осознанно» - 8а, «Урок выпускника» - 11 класс и др.);

- экскурсии – поездка на шоколадную фабрику в п.Шексна;

- родительских собраний – 3 («Выбор профессии» - 10 класс, «Куда пойти учиться» - 9а, «Склонности и интересы подростков в выборе профессии» - 9б);

- посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях г.Череповца.

В течение учебного года прошли: цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов и проект «Шоу профессий» для 10-11 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».

В рамках профориентации проведено:

- диагностическое исследование «Готовность к выбору профессии» - 8-11 классы;

- встречи с выпускниками, учащимися различных учебных заведений Вологодской области;

- постоянное информирование об учебных заведениях и рынке труда Вологодской области через группу ВК;

- участие в Дне карьеры молодежи г.Череповец;

- участие в акции «Здоровое будущее», организованной волонтерами-медиками Череповецкого медицинского колледжа им. Амосова (8-11 классы);

- участие в областной профильной смене «Молодой предприниматель 1.0» (Ермохина О., Докичева Л.);

- участие в областной профильной смене «Учитель 1.0».

Проведено профориентационное тестирование в 6,8 классах.

3. Внеурочная деятельность детей.

Привитию интереса к предмету и расширению обучающихся способствует и внеурочная деятельность. Курсы «Разговоры о важном», «Герои Вологодчины» являются фактически аналогом классных часов и способствуют работе классных руководителей, также как «Орлята России» помогают малышам развивать свои социальные потребности. Результатом внеурочной деятельности является и участие в школьных и районных конкурсах и конференциях. Ученики 7 классов выполнили 4 проекта. Все проекты стали лауреатами конференции «Я намечаю путь к открытию» (2 проекта краеведческой направленности, 1- профориентационной и 1 – познавательной). Учениками 8-х классов выполнено 30 индивидуальных проектов. Девочки кружка «Рукодельница» (рук. Ивановская В.В.) подготовили свои работы в рамках акции «Подарок ветерану». В рамках «Школы вожатых» обучающиеся 10-11 классов проводили уроки, мастер-классы, игры и соревнования в День школы в курируемых классах, а в рамках курса «Создаем школьный музей

вместе» (рук. Покровская А.В.) – помогли в проведении акций патриотической направленности. Артисты театральной студии «АйДаДети!» (рук. Васичева С.А.) и «Клуба любителей книги» (рук. Мишина А.А.) приняли участие в школьном концерте и линейке по концу учебного года. Ученики 4-х классов презентовали свои проекты друг другу. Диктант ко Дню Международной грамотности во 2-4 классах прошел в рамках курса «Функциональная грамотность» и выявил 15 отличников.

Участники курса «Моя информационная культура» (рук. Симанкова Н.Н. и Парфенова Е.М.), а также ученики 7-9 классов приняли участие в «Инфознайке» (14 призовых мест в районе и 3 места в области). Курсы по выбору, по формированию функциональной грамотности помогают при подготовке к экзаменам и предметным конкурсам. Областной Беловский диктант, проведенный учителями русского языка Перфильевой О.В., Тарасовой Т.А., Мартюковой Н.П., выявил 21 победителя. Участники курса по биологии (9-11 классы) (рук. Прозорова Л.А.) успешно участвуют в районных и городских биологических турнирах (2-3 места).

Ученики 5-8 классов занимались в секции «Игровое ГТО» (рук. Паршина А.С.), в течение года несколько учеников принимали участие в районных мероприятиях по тестированию ГТО, легкой атлетике, президентских состязаниях.

Учащиеся 2-8 классов занимались в шахматном кружке (руководитель Алупов А.Е.), был проведен школьный шахматный турнир, команда шахматистов участвовала в районном первенстве, где Колесов Даниил (8а) стал призером. Команда восьмиклассников под руководством Андрея Евгеньевича заняла призовые места в районных военно-патриотических играх «Богатыри», «Наследники великой Победы», «Юный призывник».

Команда юношей школы (7-9 классы) по-прежнему сохранила за собой районное первенство по волейболу и имеет первые-вторые места по пляжному волейболу в областных соревнованиях.

5. Формирование школьных традиций.

Коллектив учащихся, родителей и педагогов школы продолжал совместную работу по формированию традиций школы.

5 октября – День учителя. Концерт был подготовлен школьниками 2-11 классов. Дети пели, танцевали, читали стихи и показывали сценки. Приняло участие 113 учащихся школы.

18 ноября – традиционный День рождения школы. В этот день прошли уроки, в качестве учителей выступило 24 ученика; вместе с РДШ организована благотворительная ярмарка-продажа игрушек и книг; проведена «Воробьиная дискотека» (начальные классы – 116 детей); проведена дискотека для старших учеников (73 чел.). Все вырученные средства пошли на лечение Полине Морозовой.

Интеллектуальные игры – в течение года во всех классах прошли познавательные игры. В январе была проведена интеллектуальная игра «Новогодний квиз», в мае – квиз по теме «Великая Отечественная война». Соревновались команды 9,10,11 классов и две команды педагогов.

6. Участие в социальных акциях.

Каждый год ученики, родители, педагоги активны в социальных акциях:

- «Подарок солдату» и «Земляки на службе» - в акции приняло участие 119 ученика и 13 учителей. Было отправлено 5 адресных посылок нашим выпускникам, служащим в армии. Мы поздравили наших солдат – Михеева Андрея, Смирнова Евгения, Гатылюк Николая, Касаткина Данила, Шарифова Руслана. Самыми активными оказались 2а, 2б, 4а, 9а классы. В акции «Поддержим своих» (сбор участникам СВО) – собраны посылки для 4-х выпускников школы, а также 4 посылки переданы в администрацию поселения – участниками акции стали 52 ученика и 17 работников школы. Отправлено 114 писем солдатам СВО. 95 школьников и 6 учителей поучаствовали в изготовлении окопных свеч (организатор Якубова Е.А.)

- Традиционно много внимания в этом году было уделено акции «Вахта памяти». Акция стартовала в январе 2023 года и началась с литературного марафона «Читаем о войне» - чтения стихов и прозаических произведений военной тематики на уроках литературы и классных часах. Итогом стал конкурс выразительного чтения. В конкурсе участвовало 15 ученика 5-11 классов. Лучшими чтецами стали Парфенов Степан (6б), Селяков Егор (6а), Приходько Егор (5б), Агафотова Полина (11 класс), Симанова Варвара (5б), Гавриленкова Настя (9а).

- В проведении литературных часов помогали работники Судской библиотеки №1. Педагоги провели цикл бесед по военным событиям Великой Отечественной войны: о блокадном Ленинграде, о Сталинградской битве, о женских судьбах, о юных героях. Прошедшие музейные уроки «Дороги судьбы – дороги Победы» в 7б, 9а, 9б классах напомнили школьникам о датах, событиях, героях Великой Отечественной войны – наших земляках. Дважды и педагоги и старшеклассники писали Всероссийский Диктант Победы.

В течение четвертой четверти вниманию учащихся и сотрудников школы был предложен информационный стенд «Они защищали Ленинград» (в холле 2 этажа - по материалам музея) и выставка книг «1418 дней – нужно помнить всегда» в школьной библиотеке. Наши ученики приняли активное участие в изготовлении открыток (84 чел.) для поздравления ветеранов Судского поселения с 78-летием со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Активно участвовали ученики и педагоги Судской школы № 1 в акциях «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Без срока давности», «Сад памяти», «Окна Победы», «Стена памяти» (по материалам школьного музея), «Георгиевская ленточка». Ученики 8-9-х классов приняли участие в районном литературно-музыкальном конкурсе (3 место) и в поселковом фестивале. В концерте, посвященном Дню Победы, выступили самые младшие школьники.

Накануне 9 мая в школе прошли торжественные линейки, посвященные Дню Победы.

Продолжилась акция «Память поколений» через социальные сети. В группе в «Контакте» были размещены 48 биографических портрета ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

По инициативе группы «Боевое братство» (организатор Алупов А.Е.) в школе проведены: конкурс патриотических сочинений «Память сильнее времени» (5-11 классы) и конкурс рисунков «Что такое подвиг» (начальные классы).

9 мая представители школы возложили венок и цветы к обелиску в центре п.Суда, Зобнина Полина выступила на митинге.

Все материалы по акции размещены на официальном сайте и в группе школы.

• «Я – Гражданин России». Проведена общешкольная правовая игра «Мы выбираем председателя Ученического Совета» - 2-11 класс. В голосовании приняло участие 280 избирателей (84,6% от числа внесенных в списки). А во время перемен школьники могли послушать песни о России и даже потанцевать. Большинство голосов (42 %) отдано за Зобнину Полину, ученицу 11 класса.

Школа приняла участие в областной акции «Мы – граждане России», в рамках которой:

- информационные беседы «Конституция РФ – основной закон государства» (5-11 классы);

- беседы «Мои права и обязанности» и «Символы России» (1-4 классы).

Для жителей Судского поселения работники центра и школьники провели литературно - музыкальный фестиваль «Россия - Родина моя!»

В марте проводились различные классные часы, беседы, просмотры презентаций, конкурсы рисунков и поделок, флешмобы, затрагивающие специальную операцию наших войск на Украине, мероприятия в рамках недели «Крымская весна» (1-11 классы).

7. Работа по сохранению здоровья учащихся школы.

Работа в данном направлении реализуется через

- проведение утренней пятиминутки в начальных классах;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение общешкольных соревнований.

За текущий год в школе прошли следующие мероприятия:

- Осенний марафон - начальные классы;
- Веселые старты – 1-4 классы;
- День здоровья, в рамках которого товарищеские встречи, беседы и мероприятия в классах о здоровом образе жизни и профилактике вирусных заболеваний – 1-11 классы;
- шахматный турнир – 1-11 классы;
- турнир по минифутболу - 5-7 классы;
- занятия по флорболу (3 место в первых районных соревнованиях);
- участие в районных спортивных соревнованиях (1-2 места по лёгкой атлетике в районе – Зобнина Полина и Дранышев Михаил).

Спортивный клуб создан в сентябре 2018 года, в него входят 43 ученика 5-11 классов, руководитель – учитель физической культуры – Паршина А.С.

Направления деятельности:

- проведение общешкольных мероприятий с обучающимися (проведено 5 мероприятий);
- участие в районных мероприятиях (участие в 4 мероприятиях);
- секция «Игровое ГТО» - 5-9 классы;
- шахматный кружок – 1-8 классы.

По итогам учебного года 9 школьников стали лучшими спортсменами школы.

8. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодёжи.

В течение года классными руководителями проведено 44 тематических собраний (все классы – «Адаптация первоклассников» - 1 классы, «О внимании и внимательности» - 2б, тренинг «Десять ошибок семейного воспитания» - 3а, «Роль домашнего задания в самообразовании школьников» - 5б, «Современные дети и гаджеты» - 6а, «Новая система оценивания» - в 5-ти классах и другие).

Основная работа с родителями проводилась через классные группы в социальных сетях: там размещались и памятки, и необходимая информация для ознакомления, проводилось анкетирование. Информация о мерах безопасности также размещалась в школьной группе «ВКонтакте». Охват родительской общественности составляет практически 98%.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу в классных родительских комитетах (есть в каждом классе с 1 по 11).

Свою воспитательную работу коллектив строит в тесном сотрудничестве с учреждениями посёлка. Постоянные гости - библиотекари Судской поселковой библиотеки Кавардина Т.Н. и Ершова И.Е. Вся информация о проходящих школьных мероприятиях помещается на школьный сайт, по возможности публикуется в районной газете «Сельская новь».

9. Система мер по профилактике правонарушений.

Система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отражена в воспитательной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Реализуется через проведение Дней профилактики (1 раз в четверть – вся школа: 1 четверть - «Спорт – это жизнь!»; 2 четверть - «Что такое толерантность» (Уроки доброты), 3 четверть - «Уроки здоровья», 4 четверть - «И снова о велосипеде»), классные часы, индивидуальные и групповые беседы, стенную печать, проведение диагностики, заседания ПМПК и Совета профилактики, родительские собрания, индивидуальную работу с детьми.

Во второй четверти проведена Неделя профилактики, в рамках которой:

- конкурс коллажей и рисунков «Безопасный Новый год» - 4-11 классы,
- Урок профилактики «Уроки доброты» – 1-11 классы;
- квест-игра «Школа безопасности» (4-11 классы).

В 7-11 классах проведен Урок безопасного Интернета.

На родительских собраниях в 5-11 классах в течение учебного года одним из вопросов был вопрос о безопасном поведении в сети интернет. Отдельным

блоком рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек, а также дана информация о социально-психологическом тестировании (7-11 классы). Подробный анализ СПТ был проведен в 7б,8б,9а классах.

В уголке психолога (3 этаж) постоянно помещаются материалы по пропаганде здорового образа жизни, в классах проводятся аналогичные беседы с использованием презентаций и видеоматериалов.

Обучающиеся 7-11 классов прошли областное социально-психологическое тестирование. В 2022 году 127 человек подлежало тестированию, 100 тестировались (7-9 класс – 97 человек, 10-11 классы – 13 человек), число недостоверных ответов выросло до 25. В группе риска – 6 человек, что составляет 5,45% от числа участников. Среди учеников 7-9 классов в группе риска 5 человека (8,3% от числа участников), среди учеников 10-11 классов – 1 человек (7,5%). Явная рискогенность - 1 человек (группа риска) и 5 человек – латентная рискогенность (группа особого внимания). Если посмотреть по параллелям, то в явной группе риска 1 восьмиклассник. В группе особого внимания 3 ребенка из 7 класса, 1 ученика из 9 класс, 1 – из 11 класса). То есть мы видим, что число школьников, попадающих в группу риска, не снижается по сравнению с прошлым годом. В тоже время необходимо усилить работу по повышению социального статуса в классном коллективе, а также учить школьников уважать чужое мнение.

Традиционно велась работа по профилактике ДДТТ. В классных журналах фиксируется проводимая работа.

Оформлен «Уголок по безопасности дорожного движения». Здесь же была размещена схема безопасного маршрута в школу и схемы движения пешеходов и транспорта по территории школы.

- Операция «Внимание – дети!» - сентябрь, ноябрь, январь, март, май.

- Инструктаж «Безопасная дорога в школу» – в начале каждой четверти во всех классах.

- Паспорт ДБ размещён на школьном сайте.

- Мини-беседы «Безопасная дорога осенью», «Зимняя дорога» (1-11 классы – классные руководители).

- На сайте в разделе «Информация для родителей» размещена памятка «Родителям о безопасности дорожного движения».

Вместе с командиром отряда ЮИД Зобниной Полиной проведено «Посвящение в пешеходы» в 1-х классах, торжественное заседание отряда ЮИД к 50-летнему юбилею.

На планерках педколлектива рассматривалась информация о проведении профилактических мероприятий «Внимание – дети!» и информация о состоянии дел по профилактике правонарушений в районе и области.

В рамках программы «Профилактика ДДТТ» классными руководителями за сентябрь - май 2022-2023 года проведено 312 мероприятий (инструктажи, беседы, просмотр мультфильмов и презентаций).

Работа с родителями проводится через информационные блоки на родительских собраниях (1-11 классы) и листовки, которые размещаются в классных группах.

При такой огромной профилактической работе в школе произошел резкий подъём количества правонарушений: в декабре-июне 15 человек были поставлены на учёт в ОДН, соответственно и на ВШУ (13 чел.). Классными руководителями была спланирована индивидуальная работа с такими детьми и семьями, стоящими на учете (7 семей – 10 детей). Снято с учета – 10 детей и 1 семья.

10. Экологическое воспитание и образование школьников.

В рамках экологического воспитания проведено:

- инструктажи с обучающимися 1-11 классов по темам «Пожарная безопасность» (ежеквартально), «Водные объекты и безопасность на них», «Будь внимателен и осторожен летом в лесу»;

- выставка осенних поделок из природного материала и букетов;

- тематических классных часов, бесед, познавательных игр – 11 («Ты есть то, что ты ешь» - 11 класс, «Правила правильного питания» - 1б, «Наша грядка» - 1б, «Птицы Вологодчины» - 1а, «Водные объекты. Рыбалка» - 6а, «Экологическая история» - 9-11 классы, ««Мы в ответе за тех, кого приручили» - 4б, «День Земли» - 8а и др.);

- выполнено индивидуальных проектов и исследовательских работ – 8 («Мое хобби – рыбалка», «Альпийская горка на территории центра», «Большие секреты маленькой батарейки», «Содержание ртути в хищных рыбах р.Суда» и др.)

- акция «» - 1-11 классы (субботник по уборке школьной территории и прилегающих территорий поселения);

- субботник по уборке территории сквера у поселкового обелиска;

- в течение года свои мероприятия проводил и участвовал в районных и областных конкурсах экологический патруль «ЭКОсфера» под руководством Л.А.Прозоровой.

Участие в районных и областных акциях:

- акция «Помоги другу» (дважды);

- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (дважды);

- акция «Крышки для малышки»;

- акция «Пластик, сдавайся!»;

- акция «Раздельный мусор».

11. Деятельность детских объединений.

Деятельность органа ученического самоуправления регламентируется локальным актом «Положение о Совете детского самоуправления». В Ученический Совет входят учащиеся 1-11 классов (по 1 представителю от класса). В текущем учебном году – 22 человека. В начале учебного года проведены информационные беседы во 2-11 классах «Я иду на выборы», затем общешкольная игра «Выбираем председателя Ученического совета».

Председатель Совета – Зобнина Полина (проголосовали 42% избирателей), ученица 11 класса. 2 команды школьников приняли участие в районном фестивале «Точка роста», одна из них стала победителем. В составах команд – 7 членов Ученического Совета.

Цель – организация работы в классных коллективах, помощь в проведении общешкольных мероприятий и участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Активисты школьного самоуправления оказали помощь в проведении Дня рождения школы. Активны в проведении акций: «Помоги другу», «Стань Дедом Морозом», «Подарок солдату», «Своих не бросаем», «Окна Победы», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти». Были возложены цветы к обелиску в День неизвестного солдата, День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы.

В течение учебного года ученики 2-11 классов, участвуя в школьной жизни, зарабатывали себе баллы в «портфолио». 26 призовых мест – в 31 районном мероприятии, 16 мест - в 8 областных, 11 мест - в 10 российских заочных мероприятиях. Если сравнить с прошлым годом, то активность школьников снизилась. По итогам учебного года составлен рейтинг обучающихся 2-11 классов. Максимальное количество баллов набрала ученица 11 класса Зобнина Полина (130 баллов), что позволило ей принять участие в конкурсе «Лучший ученик Череповецкого района». Многие ученики начальных классов занимают позиции значительно выше учеников основной школы.

Одним из показателей эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения является уровень воспитанности обучающихся. В этом году диагностика проведена в 4, 5б, 9,11 классах. По школе уровень воспитанности составляет 4,1 баллов, что соответствует хорошему уровню. По классам – 4а – 4,1 баллов, 4б – 3,85 баллов, 5б – 4,1 балла, 9а – 4,2 баллов, 9б – 4,06 баллов, 11 класс – 4,42 баллов. Высокий уровень воспитанности имеют 21 учеников (23,3% диагностированных), хороший уровень – 33 учеников (36,7%), средний уровень – 35 (38,9%), низкий – 1 ученик (1,1%). Если сравнивать показатели, то интеллектуальный уровень ниже всех других показателей. Хочется поблагодарить и педагогов за активное участие в общественной жизни школы и района (интеллектуальный конкурс, спортивные состязания).

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	3\1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	нет\нет
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	120
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,36
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	90
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	0,27
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть

Количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок	3
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	52%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Да

Библиотечный фонд ежегодно обновляется, поступают новые учебники. Обеспеченность учебниками 100%.

Наименование	Количество экземпляров в фонде библиотеки на конец 2023 года
Учебники	11 142
Литература:	14 831
Справочная	282
Учебные пособия	56
Художественная	14 493

Материально-техническая база;

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Всего учебных кабинетов – 24 Из них оснащены автоматизированным рабочим местом (мультимедиа-проектором и компьютером) – 20
помещения для занятий учебно-	Цифровая образовательная среда\

исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Лаборатория начального общего образования\ Центр Точка роста
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	0
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1 библиотека (67,7 м ²)
актовые и хореографические залы	1 актовый зал (68 м ²)
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Площадь спортивных сооружений (360 м ²)
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая – 1 (282,9 м ²) на 120 посадочных мест
помещения медицинского назначения	0
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	0
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	0
Сущности	Центр «Точка роста» (2021) Цифровая образовательная среда (2023)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основная цель оценки качества образования — обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

Направления мониторинга:

Мониторинг результатов:

- оценка уровня качества образовательных услуг;
- оценка уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценка уровня сформированности УУД;
- оценка качества подготовки выпускников;

- оценка уровня сформированности ключевых компетенций.

Мониторинг условий:

- оценка кадрового обеспечения;
- оценка уровня доступности образовательных услуг;
- оценка качества преподавания и уровня профессионального развития педагогов;
- характеристика программно-методического обеспечения;
- характеристика здоровьесберегающих условий;
- оценка использования финансовых и материальных средств;
- оценка уровня включённости родителей в образовательный процесс;
- оценка уровня методической работы.

Мониторинг качества образовательного процесса:

- оценка развития информационного пространства;
- оценка эффективности управленческой деятельности;
- оценка эффективности реализации образовательной программы

Мониторинг осуществляется администрацией школы и органами самоуправления, тематическими комиссиями и рабочими группами. Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы, доводятся до сведения участников образовательного процесса.

<i>№</i>	<i>Параметр</i>	<i>Показатель</i>
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу.	332 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	- начального общего образования	136 человек
	- основного общего образования	181 человек
	- среднего общего образования	15 человек
1.3.	Формы получения образования в ОУ	
	- очная	328
	- семейное образование	-
	- индивидуальное обучение на дому	Имеется / 4 человека
1.4.	- дистанционное обучение	Не имеется
	Реализация ООП по уровням образования:	
	- с применением дистанционных образовательных технологий	Не осуществляется
	- с применением электронного обучения	Не осуществляется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	
	- ФГОС НОО	Соответствует

	- ФГОС ООО	
	- ФГОС СОО	
2.2.	Наличие в учебном плане предметных областей соответствующего ФГОС (НОО, ООО, СОО)	Имеется
2.3.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в иных формах	Имеется
2.4.	Соответствие количества учебных занятий, отведённых на реализацию учебного плана, требованиям соответствующего ФГОС	Соответствует
2.5.	Наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся при формировании соответствующей части учебного плана	Имеется
2.6.	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
2.7.	Выполнение объёма реализации рабочих программ	Выполняется
2.8.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.9.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
2.10.	Наличие программы воспитания и социализации обучающихся (для основной школы)	Имеется
2.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами	Имеется

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	332 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	135 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	182 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	107 человек/ 36,1%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,58 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	81 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264 человека / 82%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	99 человек / 31%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./ 2%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./ 1%
1.19.3	Международного уровня	3 чел./ 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 60%
1.29.1	Высшая	11 человек / 37%

1.29.2	Первая	7 человек / 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м