

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы протокол № 14 от 17.03.2025 г	Утвержден приказом директора № 76 от 17.03.2025
---	---



Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Судский центр образования № 1» за 2024 год

п.Суда
2025

Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Судский центр образования №1» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации. Выписка из реестра лицензий № 09780/2022/35 от 04 февраля 2022 года, выдана Департаментом образования Вологодской области, Приказ от 04 февраля 2022 № 51 – ПП. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 35А01 № 0000890, регистрационный номер 4164 от 08.02.2022, выдана Департаментом образования Вологодской области.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

Вологодская область, Череповецкий район, п.Суда, переулок Зеленый д.1

Вологодская область, Череповецкий район, п.Суда, улица Северная д.14

До 18 декабря 2021 года осуществляли деятельность как МОУ «Судская школа №1» на основании лицензии №9102 от 09 мая 2016 года Серия 35Л01 от 0001691, выдана Департаментом Вологодской области и свидетельства о государственной аккредитации № 3971 от 06.06.2016 года Серия 35А01 №0000681, выдана Департаментом Вологодской области.

До 31.12.2023 года осуществляла деятельность как МАОУ «Судский центр образования №1».

Реализуемые образовательные программы:

- Общеобразовательная программа дошкольного образования
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- Адаптированная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОУ «Судский центр образования №1»:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МОУ «Судский центр образования №1».

МОУ «Судский центр образования №1» начал свое существование в 2021 году как правопреемник МОУ «Судская школа №1» в связи со слиянием МБОУ «Судский детский сад «Светлячок»» и МОУ «Судская школа №1». В декабре 2023 года был переименован в МОУ «Судский центр образования №1».

Контингент обучающихся МОУ «Судский центр образования №1» неоднороден. Вследствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционноразвивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на конец 2024 учебного года составляет 303 человека. Занятия организованы в одну смену.

Аналитическая часть

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ “Об образовании в РФ”, законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом образовательного учреждения.

Стратегическая цель - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение качества и доступности образования;
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- улучшение качества проведения факультативов, элективных курсов, консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств обучающихся;
- совершенствование системы допрофильного и профильного обучения;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования образовательного учреждения;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке обучающихся к прохождению ГИА.

Структура образовательного учреждения и система управления ОО

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом общеобразовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Совет Центра.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет Центра.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В МОУ «Судский центр образования №1» реализуются следующие образовательные программы:

Наименование программы	Количество обучающихся по программе
Общеобразовательная программа дошкольного образования	77
Основная образовательная программа начального общего образования	119
Основная образовательная программа основного общего образования	143
Основная образовательная программа среднего общего образования	15
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	8
Адаптированная общеобразовательная программа	2

общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)	
Адаптированная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)	1
Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	18
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа)	54 (садик) 300 (школа)

Педагогические кадры:

В 2023-2024 учебному году в МОУ «Судский центр образования №1» осуществляли образовательную деятельность 24 учителя и 10 воспитателей, так же работало 6 внешних совместителей.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек	88%
Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	14 человек	41%
Доля педагогических работников без категории	7 человек	20%
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 человека	12%
Количество педагогических работников со стажем до 3 лет	3 человека	9%
Количество педагогических работников, поступивших на работу в ОО за последние 3 года	5 человек	
Количество молодых педагогов, пришедших в ОО в 2023-2024 учебном году	1 человек	

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Молодые педагоги и их наставники прошли курсовую подготовку по направлению «Наставничество педагог-педагог», посещали вебинары, организованные ВПРО и районные вебинары. В ОО также была организована методическая работа с молодыми педагогами: посещение их уроков, взаимопосещение уроков молодыми педагогами и их наставниками, а так же организована Неделя молодого педагога, в рамках которой были даны открытые уроки как педагогами-стажистами, так и молодыми педагогами.

Анализ работы школы по достижению необходимых результатов обучения за учебный год

В минувшем учебном году в школе обучалось 310 учеников на начало и 302 ученика на конец года. Переведены в следующий класс без академической задолженности 249 человека, 15 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью (Смирнов А. 2 класс, Хютти С. 5 класс, Степанушко О. 5 класс, Гарамов Ю. 5 класс, Спиридонов О. 5 класс, Барляк Д. 6 класс, Ермилов К. 6 класс, Балдычев Д. 6 класс, Вишняков А. 6 класс, Вебер М. 7 класс, Мишинцев М. 7 класс, Ларионов Д. 7 класс, Скороходов Р. 7 класс, Кучевская Т. 8 класс, Комаров А. 8 класс, Богатенков Д. 10 класс), 4 ученика 9 класса не допущены до ГИА и оставлены на повторное обучение (Андреева М., Башаров А., Субботин А., Шмидт К.), 32 ученика 9 класса и 3 ученика 11 класса получили аттестаты. 2 ученика 9 класса получили аттестат с отличием (Завдчиков И., Маховицын Е.), 2 ученика 11 класс окончили школу с медалями (Докичева Е. С серебряной медалью, Ермохина О. С золотой медалью). На «4» и «5» закончили учебный год 94 человека.

Закончили с Похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 10 чел.: Леонтьев 2 класс, Мишина 2 класс, Панюшкина 2 класс, Зайцева 3 класс, Хвостова 3 класс, Зобнин 4 класс, Перфильева 4 класс, Паташкова 4 класс, Морозова 6 класс, Ратников 8 класс.

Качество обучения по классам:

Класс	Количество учащихся	Успеваемость		Качество	
		количество	%	количество	%
1А	26	Безотметочная	-	-	-
1Б	1	Безотметочная	-	-	-
2А	18	18	100	13	72
2Б	15	14	93	8	53
2В	1	1	100	0	0
3А	17	17	100	10	59
3Б	17	17	100	12	70
4А	17	17	100	10	59
4Б	15	15	100	8	55
ОБЩ	127 (100)	99	99	61	61
5	24	20	83	8	33
5А	1	Безотметочная	-	-	-
6А	17	15	88	1	6
6Б	17	15	88	7	41
7А	16	13	81	4	25
7Б	16	15	94	5	31

8А	19	18	95	6	32
8Б	16	15	94	5	31
9А	18	18	100	1	6
9Б	17	13	76	3	18
ОБЩ	161	122	76	32	20
10	12	11	99	0	0
11	3	3	100	2	67
ОБЩ	15	14	99	2	13
ИТОГО	303 (276)	262	91	95	34

Основной причиной низкого % успеваемости следует считать отсутствие системы в подготовке домашних заданий, низкий контроль со стороны законных представителей обучающихся, так же некоторые учащиеся не справляются с программой, им рекомендовано пройти ПМПК.

Переведены в следующий класс и окончили школу 318 обучающихся, 14 человек имеют условный перевод, 3 обучающихся 9 класса оставлены на повторное обучение.

Учителями и администрацией школы принимались меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся, но не во всех случаях они дали положительный результат.

Обеспечение успеваемости обучающихся:

Учитель	Предмет	Классы	% успеваемости	Качество, %
Тищенко К.В.	Нач. кл	1	безотметочная	
	Немецкий язык	9	100	77
Каратовская С.	Нач. кл	2А	100	67
Линькова Н.В.	Нач. кл	2Б	93	48
Павловская Д.А.	Нач. кл	2А	100	59
Шмидт О.Н.	Нач. кл	2Б	100	71
Васичева С.А.	Нач. кл	3А	100	53
Дьякова Е.Н.	Нач. кл	3Б	100	27
	Английский яз	2-3 кл	100	72
Мартюкова Н.П.	Русский язык	6, 11	92	31
	Литература	6, 11	97	50
	Родная литература	11	100	67
Перфильева О.В.	Русский язык	7, 9, 10	94	33
	Родной язык	9	97	46
	Литература	7, 9, 10	100	49
Щеглова Т.А.	Английский язык	9-11	100	58
Кладухина Я.Г.	Английский язык	4 — 8	97	52

Кузнецова Ж.И.	Алгебра	8 — 9	89	27
	Геометрия	8 — 9	94	21
	Статистика и теория вероятности	8	97	54
Патрина Н.Н.	Математика	6	85	33
	Алгебра	10	100	58
	Геометрия	10	100	83
	Вероятность и статистика	10	100	75
Симанкова Н.Н.	Алгебра	7	84	45
	Геометрия	7	84	45
	Статистика и теория вероятности	7	95	61
	Математика	11	100	67
	Информатика	10	100	67
Парфенова Е.М.	Информатика	7 — 9	88	39
	Физика	7 — 11	97	41
Тюрмакова Н.Г.	Обществознание	9-11	100	48
Филипова Н.С.	История	10-11	100	93
	История	5-9	100	56
	Обществознание	6 — 8	100	64
Безгачева Н.Г.	ОБЖ	8 — 11	99	58
Прозорова Л.А.	Биология	5 — 11	93	41
	Химия	8 — 11	95	31
Паршина А.С.	Физкультура	5 — 11	99	98
Ивановская В.В.	ОДНКР	5-6	100	82
	Технология	5 — 8	100	100
Якубова Е.А.	Технология	5 — 8	100	100
Акимова Н.В.	ИЗО	5 — 7	100	96
Кузнецова Л.	Музыка	6 — 8	100	96
Пустовалова	Музыка	1 — 5	100	100
Галухин С.М.	География	5 — 10	96	51

В течение четверти проводились профилактические беседы со школьниками, состоящими на внутришкольном учёте (администрация, классные руководители), учёте в ОДН и КДН (участковый инспектор полиции, инспектор ОДН). Основными для данных

Результаты ВПР

В целях организованного проведения оценки качества подготовки обучающихся и на основании приказа Департамента образования Вологодской области № 322 от 13.02.2024 «О проведении Всероссийский проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2024 года», в МОУ «Судский центр образования №1» были проведены проверочные работы в следующих классах:

4 класс – русский язык – 15.04.2024, 17.04.2024

математика – 24.04.2024

окружающий мир – 26.04.2024

5 класс – русский язык – 23.04.2024

математика – 06.05.2024

история – 16.05.2024

биология – 18.04.2024

6 класс – русский язык – 27.04.2024

математика – 08.05.2023

обществознание – 14.05.2024

география – 02.05.2024

биология — 02.05.2024

история — 14.05.2024

7 класс - русский язык – 22.04.2024

математика – 13.05.2024

география – 07.05.2024

история – 07.05.2024

физика — 25.04.2024

биология - 25.04.2024

8 класс - русский язык – 16.04.2024

математика – 15.05.2024

химия – 19.04.2024

история — 03.05.2024

география — 03.05.2024

биология — 19.04.2024

11 класс — биология — 20.03.2024

Результаты ВПР 4 класса

Русский язык:

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку:

№	клас с	Кол -во в кл	Кол- во писа ли	предмет	«2»	«3 »	«4 »	«5»	Средни й балл	Успева емость	Каче ство
1	4А	17	16	Русский язык	-	3	11	3	4	100%	81%
1	4Б	15	15	Русский язык	1	7	6	1	3,5	93%	47%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по русскому языку за 3 четверть

К ла сс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
4А	17	0 \ 0%	13 \ 77%	4 \ 23%
4Б	15	2 \ 13%	13 \ 87%	0 \ 0%

Из 32 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои четвертные отметки 26 человек, что составляет 81%.

Математика:

Сводная таблица результатов ВПР по математике

№	кла сс	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о
1	4А	17	17	математ ика	-	2	7	8	4,4	100%	88%
1	4Б	1	14	математ ика	-	4	6	3	3,6	100%	64%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по математике за 3 четверть

К ла сс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
4А	17	0 \ 0%	10 \ 59%	7 \ 41%
4Б	14	1 \ 7%	9 \ 64%	4 \ 35%

Из 31 учащегося, писавших ВПР по математике, подтвердили свои четверные отметки 19 человек, что составляет 61%.

Окружающий мир:

Сводная таблица результатов ВПР по окружающему миру

№	класс	Кол-во в кл	Кол-во писали	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	4А	17	17	Окружающий мир	-	-	9	8	4,5	100%	100%
2	4Б	15	14	Окружающий мир	-	4	7	3	3,9	100%	71%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по окружающему миру за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
4А	17	1 \ 6%	7 \ 41%	9 \ 53%
4Б	14	0 \ 0%	10 \ 71%	4 \ 29%

Из 31 учащегося, писавших ВПР по окружающему миру, подтвердили свои четверные отметки 17 человек, что составляет 55%.

Вывод:

Сравнивая результаты по всем трем предметам, можно отметить, что учащиеся успешно справились с работой по всем трем предметам, так как материал был знаком ребятам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Результаты ВПР 5 класса

Русский язык:

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку

№	клас с	Кол -во в кл	Кол- во писал и	предмет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успева емость	Качеств о знаний
1	5	23	23	Русский язык	3	8	6	6	3,65	87%	52%

**Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками
учеников по русскому языку за 3 четверть**

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
5	23	0 \ 0%	14 \ 61%	9 / 39%

Из 23 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои четвертные отметки 14 человек, что составляет 61%.

Математика:

Сводная таблица результатов ВПР по математике

№	кла сс	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	5	23	21	математ ика	3	4	6	8	3,9	86%	67%

**Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по
математике за 3 четверть**

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
5	21	1 \ 4%	10 \ 48%	10 \ 48%

Из 21 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердили свои четвертные отметки 10 человек, что составляет 48%. Один ученик показал отметку за ВПР выше четвертной на 2 балла.

Биология:

Сводная таблица результатов ВПР по биологии

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	5	23	23	биолог ия	1	16	5	1	3,2	96%	26%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по биологии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
5	23	4 \ 17%	18 \ 78%	1 \ 5 %

Из 23 учащихся, писавших ВПР по биологии, подтвердили свои четвертные отметки 18 человек, что составляет 78%.

История:

Сводная таблица результатов ВПР по истории

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	5	23	20	истор ия	3	10	6	1	3,25	85%	35%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по истории за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
5	20	8 \ 40%	11 \ 55%	1 \ 5%

Из 20 учащихся, писавших ВПР по истории, подтвердили свои четвертные отметки 11 человек, что составляет 55%.

Вывод:

Сравнивая результаты по всем четырём предметам, можно сказать, что учащиеся средне справились с работой по русскому языку, математике, биологии и истории.

Результаты ВПР 6 класса

Русский язык:

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	6А	17	17	Русск ий язык	3	11	3	-	3	82%	18%

2	6Б	17	15	Русский язык	1	4	6	4	3,9	93%	67%
---	----	----	----	--------------	---	---	---	---	-----	-----	-----

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по русскому языку за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
6А	17	3 \ 18%	10 \ 59%	4 \ 23%
6Б	15	2 \ 13%	7 \ 47%	6 \ 40%

Из 32 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои четвертные отметки 17 человека, что составляет 53%.

Математика:

Сводная таблица качества знаний ВПР по математике

№	класс	Кол-во в кл	Кол-во писали	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	6А	17	17	математика	2	13	2	-	3	88%	12%
2	6Б	17	16	математика	2	8	5	1	3,3	88%	38%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по математике за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
6А	17	2 \ 12%	13 \ 76%	2 \ 12%
6Б	16	4 \ 25%	11 \ 69%	1 \ 6%

Из 35 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердили свои четверные отметки 24 человек, что составляет 71%.

Обществознание:

Сводная таблица результатов ВПР по обществознанию

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	6Б	17	15	общес твозна ние	4	4	7	-	3,2	73%	47%

Сравнительный анализ результатов ВПР с четверными отметками учеников по обществознанию за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
6Б	15	12 \ 79%	2 \ 14%	1 \ 7%

Из 15 учащихся, писавших ВПР по обществознанию, подтвердили свои четверные отметки 2 человека, что составляет 14%. Один ученик написал работу на 2 балла ниже четвертной отметки.

Биология:

Сводная таблица результатов ВПР по биологии

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	6А	17	16	биоло гия	2	12	2	-	3,2	76,5%	41,2%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по биологии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
6 А	16	8 \ 50%	8 \ 50%	0 \ 0%

Из 16 учащихся, писавших ВПР по биологии, подтвердили свои четвертные отметки 8 человек, что составляет 50%. Один ученик написал работу на 2 балла ниже четвертной.

История:

Сводная таблица результатов ВПР по истории

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	6А	17	15	истор ия	-	9	6	-	3,4	100%	40%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по истории за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
6А	15	4 \ 27%	6 \ 40%	5 \ 33%

Из 15 учащихся, писавших ВПР по истории, подтвердили свои четверные отметки 6 человек, что составляет 40%.

География:

Сводная таблица результатов ВПР по географии:

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	6Б	17	14	геогра фия	-	6	4	4	3,9	100%	57%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по географии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
6Б	14	2 \ 14%	11 \ 79%	1 \ 7%

Из 14 учащихся, писавших ВПР по географии, подтвердили свои четверные отметки 11 человек, что составляет 79%.

Вывод:

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся неплохо справились с работами. По обществознанию учащиеся справились с работами, хотя и показали результаты ниже ожидаемого.

Результаты ВПР 7 класса

Русский язык:

Сводная таблица результатов ВПР по русскому языку

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	7А	16	15	Русск ий язык	2	5	7	1	3,5	87%	53%
2	7Б	16	13	Русск ий язык	3	4	5	1	3,3	77%	46%

Сравнительный анализ результатов ВПР с четвертными отметками учеников по русскому языку за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
7А	15	5 \ 33,3%	9 \ 60%	1 / 6,7%
7Б	13	4 \ 30,8%	9 \ 69,2%	0 / 0%

Из 28 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои четвертные отметки 18 человек.

Математика:

Сводная таблица результатов ВПР по математике

№	кла сс	Кол -во в кл	Кол -во пис	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
---	-----------	--------------------	-------------------	-------------	---------	---------	---------	---------	---------------------	------------------	------------------------

			али								
1	7А	16	16	математика	3	8	2	3	2,9	81%	31%
1	7Б	16	16	математика	4	9	3	0	2,9	75%	19%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по математике за 3 четверть

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
7А	16	0 \ 0%	12 \ 75%	4 \ 25%
7Б	16	7 \ 43,7%	9 \ 56,3%	0 \ 0%

Из 32 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердили свои четвертные отметки 21 человек.

Биология:

Сводная таблица результатов ВПР по биологии

№	класс	Кол-во в кл	Кол-во писали	предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
1	7Б	16	13	биология	2	8	2	0	2,8	85%	15%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по биологии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
7Б	13	7 \ 69,3%	4 \ 30,7%	0 \ 0%

Из 13 учащихся, писавших ВПР по биологии, подтвердили свои четверные отметки 4 человека. 7 человек показали результаты ниже четвертных, причём 2 человека написали ВПР на 2 балла ниже четвертной.

География:

Сводная таблица результатов ВПР по географии

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	7А	16	16	геогра фия	3	10	3	0	3	81%	19%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по географии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
7А	16	9 \ 56,2%	7 \ 43,8%	0 \ 0%

Из 16 учащихся, писавших ВПР по географии, подтвердили свои четверные отметки 7 человек.

История:

Сводная таблица результатов ВПР по истории

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	7Б	16	15	истори я	2	12	1	0	2,9	87%	7%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по истории за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
7Б	15	9 \ 60%	5 \ 33,3%	1 \ 6,7%

Из 15 учащихся, писавших ВПР по истории, подтвердили свои четверные отметки 5 человек.

Физика:

Сводная таблица результатов ВПР по физике:

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	7А	16	16	физика	6	5	5	0	2,9	63%	31%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по физике за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четверной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четверной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четверной отметки(%)
7А	15	5 \ 33,3%	10 \ 66,7%	1 \ 6,3%

Из 15 учащихся, писавших ВПР по физике, подтвердили свои четверные отметки 10 человек.

Вывод:

Очень низкие результаты показаны по биологии, истории, физике.

Результаты ВПР 8 класса

Русский язык:

Сводная таблица качества знаний ВПР по русскому языку

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	8А	19	16	Русск ий язык	8	3	5	0	2,8	50%	31%
2	8Б	16	12	Русск ий язык	4	2	5	1	3,3	67%	50%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по русскому языку за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
8А	16	11 \ 68,7%	3 \ 18,8%	2 \ 12,5%
8Б	12	6 \ 50%	6 \ 50%	0 \ 0%

Из 28 учащихся, писавших ВПР по русскому языку, подтвердили свои четвертные отметки 9 человека. 1 человек написал ВПР ниже четвертной отметки на 2 балла.

Математика:

Сводная таблица результатов ВПР по математике

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предме т	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	8А	19	15	математ ика	1	13	1	-	2,3	93%	6,7%
2	8Б	16	14	математ ика	2	9	3	-	3,1	85,7%	21,4%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по математике за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
8А	15	8 \ 53,3%	7 \ 46,7%%	0 \ 0%
8Б	14	7 \ 50%	7 \ 50%	-

Из 29 учащихся, писавших ВПР по математике, подтвердили свои четвертные отметки 14 человек.

Химия:

Сводная таблица результатов ВПР по химии

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	8Б	16	10	химии	0	3	4	3	4	100%	70%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по химии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
8Б	10	0 \ 0%	6 \ 60%	4 \ 40%

Из 10 учащихся, писавших ВПР по химии, подтвердили свои четвертные отметки 6 человек.

История:

Сводная таблица результатов ВПР по истории:

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	8Б	16	14	истор ия	0	6	8	0	3,6	100%	57%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по истории за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
8Б	14	3 \ 21,4%	10 \ 71,4%	1 \ 7,1%

Из 14 учащихся, писавших ВПР по обществознанию, подтвердили свои годовые отметки 10 человек.

Биология:

Сводная таблица результатов ВПР по биологии:

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	8А	19	16	биоло гия	0	9	6	1	3,5	100%	43,8%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по биологии за 3 четверть

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
8 А	16	6 \ 37,5%	10 \ 62,5%	0 \ 0%

Из 16 учащихся, писавших ВПР по биологии подтвердили свои четвертной отметки 10 человек.

Географии:

Сводная таблица результатов ВПР по географии

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	8А	19	18	геогра фии	3	9	6	0	3,2	83%	33,3%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учеников по географии за 8 класс

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
8 А	18	7 \ 38,9%	9 \ 50%	2 \ 11,1%

Из 18 учащихся, писавших ВПР по географии, подтвердили свои годовые отметки 9 человек.

Сравнивая результаты по всем шести предметам, можно сказать, что учащиеся плохо справились с работой по русскому языку.

Результаты ВПР 11 класса

Биология:

Сводная таблица результатов ВПР по биологии:

№	клас с	Кол -во в кл	Кол -во пис али	предм ет	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Успеваем ость	Качеств о знаний
1	11	3	3	биоло гия	0	0	2	0	4	100%	100%

Сравнительный анализ результатов ВПР с отметками учеников по биологии за 1 полугодие

К л а с с	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых ниже их четвертной отметки(%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой по предмету (кол-во/%)	Доля учащихся, отметки за ВПР которых выше их четвертной отметки(%)
11	2	0\ 0%	1 \ 50%	1 \ 50%

Из 2 учащихся, писавших ВПР по биологии подтвердили свои полугодовые отметки 1 человек.

Результаты Государственной итоговой аттестации

ОГЭ

ОГЭ:

до ГИА в 9 классе было допущено 31 ученик (4 не допущены) + 1 ученица с семейного обучения была зачислена в школу для прохождения ГИА.

№	ФИО ученика 9 класса	Русский язык	Математика	География	Информатика	Обществознание	История	Биология
1	Волков Ярослав Егорович	4	4	4			4	
2	Дранышев Михаил Владимирович	4	4	4	4			
3	Иванов Илья Алексеевич	4	4	4	4			
4	Иванова Полина Артёмовна	4	3	3	4			
5	Клеков Максим Алексеевич	5	4	4	5			
6	Клекова Анастасия Михайловна	5	4		3	5		
7	Колесов Даниил Владиславович	5	4	4		4		
8	Костромина Кристина Александровна	5	4	4	4			
9	Маликова Надежда Алексеевна	5	4	4	5			
10	Мекрюков Михаил Сергеевич	5	4	4	4			
11	Пономарев Олег Николаевич	4	4					
12	Рябинин Егор Михайлович	3	3	4	4			

№	ФИО ученика 9 класса	Русский язык	Математика	География	Информатика	Обществознание	История	Биология
13	Савинцев Андрей Романович	4	3	4		3		
14	Смирнова Ксения Сергеевна	5	4	4	4			
15	Смирнова Эвелина Васильевна	4	3	4	3			
16	Сорокин Дмитрий Витальевич	4	3	3	4			
17	Усольцев Егор Дмитриевич	4	3	4	4			
18	Холщягин Кирилл Дмитриевич	4	4	5	5			
19	Бобылева София Вениаминовна	4	4	4	4			
20	Волкова Анжелика Артемовна	5	4	4	4			
21	Евграфов Семен Михайлович	5	3	4	4			
22	Ефремова Виктория Леонидовна	4	3	4	3			
23	Заводчиков Илья Андреевич	5	5	5	4			
24	Легчанова Дарья Сергеевна	5	4	5	5			
25	Маликов Даниил Денисович	3	3					
26	Маховицын Ефим Сергеевич	5	5	5	5			
27	Молев Сергев Алексеевич	4	4	4	4			
28	Петровцева Ксения Ивановна	4	3	3	3			
29	Тындык Вячеслав Александрович	3	3	5	3			
30	Федоркова Екатерина Ивановна	4	4					
31	Федяев Павел Евгеньевич	3	3	4	4			
32	Хамичева Анна Олеговна	4	5			3		5
	Качество, %	87,5	62,5	88,9	80	50	100	100

Средние баллы ОГЭ по району в разрезе предметов:

	Русский язык ОГЭ	Русский язык ГВЭ	Математика ОГЭ	Математика ГВЭ	География	Информатика	Обществознание	История	Биология
Успеваемость	99,2%	100%	94,8%	86%	94,9%	90,6%	96,3%	100%	96,3%
Качество	63%	80,3%	56,57%	75,44%	66,03%	51,85%	44,44%	44,44%	72,2%
Качество	89,6%	66,6%	62%	66,6%	88,9%	80%	50%	100%	100%

Судско го ЦО №1									
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЕГЭ

В 11 классе все ученицы были допущены до ГИА и преодолели минимальные значения по всем предметам.

№ п/ п	Фамилия, имя	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Обществозна ние	Сумма трех экзаменов
1	Гвоздь Таисия Владимировна	78	40		54			172
2	Докичева Елизавета Михайловна	81		5		75	81	237
3	Ермохина Оксана Николаевна	83	72				70	225
Порог		36	27	3	36	36	42	
Средний балл по школе		81	56	5	54	75	76	
Средний балл по району		67,5	65	4,5	62,7	86	55,3	
Средний балл по области		69,2	66,7	4,1	63,5	63,6	58,6	
Средний балл по России		63,9	62,5	3,8	63,2	56,6	55,1	

Поступление выпускников:

Поступление выпускников 11 класса

№ п/ п	Ф.И.учащегося	Наименование учебного заведения	Направление подготовки, специальность
1	Гвоздь Таисия Владимировна	Череповецкий государственный университет	Гражданское и промышленное строительство
2	Докичева Елизавета Михайловна	Ярославский государственный педагогический университет им. Ушинского	Химия, биология
3	Ермохина Оксана Николаевна	Череповецкий государственный университет	Государственное и муниципальное управление

Поступление выпускников 9 класса в

№	Ф.И.учащегося	Наименование учебного заведения	Факультет, специальность
1	Волков Ярослав Егорович	Череповецкое областное училище искусств и художественных ремёсел им. В.В.Верещагина	Народные инструменты
2	Дранышев Михаил Владимирович	БПОУ ВО "Череповецкий химико-технологический колледж"	Машинист локомотива
3	Иванов Илья Алексеевич	Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова	Информационные технологии
4	Иванова Полина Артёмовна	БПОУ ВО Череповецкий многопрофильный колледж»	Повар-кондитер
5	Клеков Максим Алексеевич	10 класс	
6	Клекова Анастасия Михайловна	10 класс	
7	Колесов Даниил Владиславович	БПОУ ВО "Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова"	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
8	Костромина Кристина Александровна	Вологодский техникум железнодорожного транспорта	Транспорт (автомобильный, железнодорожный)
9	Маликова Надежда Алексеевна	10 класс	
10	Мекрюков Михаил Сергеевич	БПОУ ВО "Кадуйский энергетический колледж"	Защита в чрезвычайных ситуациях
11	Пономарев Олег Николаевич	БПОУ ВО "Кадуйский энергетический колледж"	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
12	Рябинин Егор Михайлович	БПОУ ВО "Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова"	Информационные технологии

13	Савинцев Андрей Романович	БПОУ ВО "Кадуйский энергетический колледж"	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
14	Смирнова Ксения Сергеевна	10 класс	
15	Смирнова Эвелина Васильевна	10 класс	
16	Сорокин Дмитрий Витальевич	БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
17	Усольцев Егор Дмитриевич	Череповецкий металлургический колледж им. академика И.П. Бардина	Монтаж, тех.обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования
18	Холщягин Кирилл Дмитриевич	Череповецкий металлургический колледж им. академика И.П. Бардина	Информационные технологии
19	Бобылева София Вениаминовна	10 класс	
20	Волкова Анжелика Артемовна	Череповецкий медицинский колледж имени Н.М. Амосова	Лечебное дело
21	Евграфов Семен Михайлович	БПОУ ВО "Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова"	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
22	Ефремова Виктория Леонидовна	Череповецкий металлургический колледж им. академика И.П. Бардина	Повар-кондитер
23	Заводчиков Илья Андреевич	10 класс	
24	Легчанова Дарья Сергеевна	Вологодский университетский колледж	Информационные технологии и программирование
25	Маликов Даниил Денисович	БПОУ ВО "Кадуйский энергетический колледж"	

26	Маховицын Ефим Сергеевич	Вологодский университетский колледж	Информационные технологии и программирование
27		БПОУ ВО "Кадуйский энергетический колледж"	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
28	Молев Сергей Алексеевич		Повар-кондитер
29	Петровцева Ксения Ивановна	БПОУ ВО Череповецкий многопрофильный колледж»	
30	Тындык Вячеслав Александрович	БПОУ ВО "Кадуйский энергетический колледж"	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
31	Федоркова Екатерина Ивановна	БПОУ ВО Череповецкий многопрофильный колледж»	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов
	Федяев Павел Евгеньевич	БПОУ ВО "Череповецкий химико-технологический колледж"	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

4. Участие в олимпиадах

Результаты школьного этапа ВСОШ

Предмет	Количе ство участни ков	Победители	Призёры
Русский язык	28	Глебова Варвара 8 кл Мартынова Алиса 7 кл Симанова Варвара 6 кл	Ратников Алексей 8 кл Зотиков Антон 8 кл Якубов Егор 7 кл Селяков Егор 7 кл Буликова Дарьяна 6 кл Легчанов Андрей 6 кл
Литература	36	Петровцева Лиза 10 кл	Берникова Карина 10 кл

		маховицын Ефим 9 кл Смирнова Ксения 9 кл Якубов Егор 7 кл Селяков Егор 7 кл Мартынова Алиса 7 кл Симанова Варвара 6 кл	Рогозина Лиза 10 кл Заводчиков Илья 9 кл Башаров Арсений 9 кл Карышева Алиса 7 кл Буликова Дарьяна 6 кл
Математика	36	-	-
Информатика	69	Акимов Тимофей 5 кл Тулякова Яна 6 кл	-
История	26	Заводчиков Илья 8 кл Якубов Егор 7 кл	Козичев Артём 7 кл
Обществознание	59	Ермохина Оксана 11 кл Мекрюков Кирилл 8 кл Пастушенко Анна 7 кл Гасс Матвей 6 кл	Докичева Елизавета 11 кл Гвоздь Таисия 11 кл Кочуров Дмитрий 8 кл Мартынова Алиса 7 кл Башаров Артём 7 кл Селков Егор 7 кл Карышева Алиса 7 кл Козичев Артём 7 кл Токаева Алина 7 кл Андрианов Димитрий 6 кл Малинова Апполинария 6 кл Симанова Варвара 6 кл Храброва Анастасия 6 кл Приходько Егор 6 кл Ратников Илья 6 кл Хомутинникова Маргарита 6 кл
География	14	Симанов Виктор 10 кл	Шувалов Василий 10 кл
Биология	52	Петровцева Елизавета 10 кл Маликова Надежда 9 кл Глебова Варвара 8 кл Мартынова Алиса 7 кл Морозова Дарья 6 кл	Костромина Кристина 9 кл Усольцев Егор 9 кл Заводчиков Илья 9 кл Волкова Анжелика 9 кл Федяев Павел 9 кл Землянкин Олег 8 кл Ратников Алексей 8 кл Буликова Дарьяна 6 кл

			Ратников Илья 6 кл Симанова Варвара 6 кл Легчанов Андрей 6 кл
Экология	26	Бердникова Карина 10 кл Заводчиков Илья 9 кл Глебова Варвара 8 кл Мартынова Алиса 7 кл Морозова Дарья 6 кл	Симанов Виктор 10 кл Маховицын Ефим 9 кл Легчанова Дарья 9 кл Волкова Анжелика 9 кл Ратников Алексей 8 кл Буликова Дарьяна 6 кл Ратников Илья 6 кл Симанова Варвара 6 кл Легчанов Андрей 6 кл
Химия	34	Маликова Надежда 9 кл	Костромина Кристина 9 кл Усольцев Егор 9 кл
Физика	58	Малыгин Влад 7 кл Матевосян Ольга 7 кл	Докичев Денис 7 кл Мартынова Алиса 7 кл Селяков Егор 7 кл
Астрономия	68	Заводчиков Илья 9 кл Кулевский Ян 5 кл	-
Физкультура	8	-	-
Технология	39	Башаров Артём 7 кл Карышева Алиса 7 кл Леонтьев Дмитрий 7 кл Березенцев Иван 8 кл Зотиков Антон 8 кл	Селяков Егор 7 кл Исайченко Ксения 7 кл Козичев Артём 7 кл Молев Матвей 7 кл Костромина Виктория 7 кл Скороходова Василина 7 кл Ратников Алексей 8 кл Федосова Валерия 8 кл
ОБЖ	33	-	-
Русский язык 4 кл	29	Перфильева Софья Баташкова Полина	Зобнин Семён Шиганов Павел Пузырёва София Макурина Вероника Шувалов Иван Первухина Вероника Торхова Елизавета Ефремова Кристина Кошельков Дмитрий

			Поторопин Андрей Мамедов Даниэль
Математика 4 кл	3	Перфильева Софья Зобнин Семён	-
Информатика 4 кл	30	Перфильева Софья Баташкова Полина	Акимова Евгения Гадирова Гюльбеим Зобнин Семён Карпова Елизавета Макурина Вероника Шувалов Иван Первухина Вероника Филипов Тимофей Федосова Виктория
Окружающий мир 4 кл	29	Перфильева Софья Зобнин Семён Кошельков Дмитрий	Акимова Евгения Бердников Егор Карпова Елизавета Макурина Вероника Первухина Вероника Пузырёва София Рыков Савелий Фомичёв Мирон Паладин Арсений Ефремова Кристина Баташкова Полина

Результаты муниципального этапа ВСОШ

Предмет	Количество участников	Победитель	Призёр
Обществознание	1	-	Докичева Елизавета 11 кл
Химия	9	-	-
Астрономия	9	-	-
Биология	9	Карышева Алиса 7 кл	Глебова Варвара 8 кл
Технология	4	Карышева Алиса 7 кл	Березенцев Иван 8 кл
Экология	7	-	Симанов Виктор 10 кл
Русский язык	4	Мартынова Алиса 7 кл	-
Литература	3	-	Ермохина Оксана 11 кл

География	2	-	Ратников Алексей 8 кл
Русский язык 4 кл	2	-	Перфильева Софья
Информатика 4 кл	2	-	Перфильева Софья
Математика 4 кл	3	-	Зобнин Семён Перфильева Софья
Окружающий мир 4 класс	3	-	Зобнин Семён Перфильева Софья

1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
2. создание благоприятных условий, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в школе, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья;
3. дальнейшее укрепление сотрудничества семьи и школы в вопросах обучения и воспитания школьников;
4. совершенствование работы детских общественных объединений школы, развитие творческой инициативы.

Данные задачи решались педагогическим коллективом через проведение уроков, традиционных и общешкольных мероприятий, тематических классных часов, через работу с родителями и внеурочную деятельность. План воспитательной работы по звеньям был спланирован в начале учебного года самими классными руководителями

1. Исследовательская и проектная деятельность.

В 2023-2024 учебном году так же активно велась работа по выполнению исследовательских работ (10 класс – 12 человек) и индивидуальных проектов (8 класс – 35). На научно-практической конференции «Первые шаги в науку» было представлено 7 работ десятиклассников. Один участник стал победителем, двое - лауреатами. Ученики 8 класса показали себя на конференции «Я намечаю путь к открытию», представлена 21 работа, из них 5 лауреатов. В начальной школе 4 классы выполняли групповые проекты, а также на конференции «Мир открытий» были представлены и три исследовательских работы. Победителем признана Зайцева София (3б – рук. Шмидт О.Н.), лауреаты – Перфильева Софья (4а – рук. Васичева С.А.) и Кошельков Дмитрий (4б – рук. Дьякова Е.Н.). Групповые проекты тоже стали лауреатами конференции.

Результаты конференции «Мир открытий»

Статус

Фамилия, имя, класс

Руководитель

Средний балл

победитель

Зайцева Софья

Шмидт О.Н.

26

лауреат

Перфильева Софья

Васичева С.А.

24,5

лауреат

Кошельков Дмитрий

Дьякова Е.Н.

23,5

лауреат

4б класс «Профессии моих родителей»

Дьякова Е.Н.

24,4

лауреат

4а класс «Где родился, там и пригодился»

Васичева С.А.

23,9

Результаты конференции «Первые шаги в науку»

Статус

Фамилия, имя, класс

Руководитель

Средний балл

победитель

Жаворонков Егор

Парфенова Е.М.

56,9

лауреат

Потолашко Кирилл

Покровская А.В.

56,4

лауреат

Симанов Виктор

Парфенова Е.М.

55,9

участник

Бердникова Карина

Прозорова Л.А.

53,5

участник

Мишин Тимофей

Покровская А.В.

53,5

участник

Петровцева Елизавета

Покровская А.В.

53,5

участник

Опарин Иван

Галухин С.М.

35

Результаты конференции «Я намечаю путь к открытию»

№

п/п

ФИ

Название индивидуального проекта

Балл

ср.

Статус

1

Евсеева Валерия

Животные и растения на гербах Вологодской области

25,1

лауреат

2

Зотиков Антон

Как вывести цыпленка из яйца?

24

лауреат

3

Шорохов Ярослав

Как выбрать индивидуальный профессиональный маршрут

23

лауреат

4

Глебова Варвара

Предназначение куклы, изменение её во времени

23,45

лауреат

5

Макаров Ярослав

LEGO-конструирование: увлечение или серьёзная игра?

22,8

лауреат

6

Ратников Алексей

Свойства воды и их применение

21,2

участник

7.

Землянкин Олег

Монастыри Вологодской области

18,8

участник

8

Петрученя Карина

Полезные свойства клюквы

20,8

участник

9

Федосова Валерия

Метеорологические явления в Вологодской области

20,6

участник

10

Федорова Татьяна

Времена года в лирике Н.М.Рубцова

20,6

участие

11

Мишинцева Дарья

О чем могут рассказать новогодние игрушки

19,6

участник

12

Леонтьев Артем

Подари улыбку маме

20

участник

13

Евсеева Маргарита

Вторая жизнь старых вещей для дома

19,9

участник

14

Березенцев Иван

Поделки для сада

19

участник

15

Булыцыл Денис

Происхождение фирмы «Адидас» - тема заменена самим учеником на «Бренд «Найк»

15,2

участник

16

Пшеничников Иван

История проведения Рождественского турнира по волейболу на снегу в п.Суда

19

участник

17

Ефимов Егор

Плюсы и минусы профессии «тренер»

25

участник

18

Короткова Карина

Особенности обучения в школах России и Китая

20

участник

19

Шаров Антон

Разнообразие деревьев и кустарников на школьной территории

21

участник

20

Комаров Денис

Здоровый образ жизни в детских сказках и стихах.

21,9

участник

21

Некипелова Яна

Музейное объединение Череповца

18,6

участник

5 исследовательских работ были представлены на районную краеведческую конференцию «Мир через культуру», все работы оценены высоко – 1 победитель (Симанов Виктор) и 3 призера (Ермохина Оксана, Евсеева Валерия, Перфильева Софья), Денисов Тимофей – участник (руководители Парфенова Е.М., Покровская А.В., Васичева С.А., Линькова Н.В.). На областную олимпиаду по краеведению представлены 2 работы, 2 место заняла работа Ермохиной Оксаны.

2. Профориентационная работа в школе строится на основе воспитательной программы «Мир профессий» и в рамках внеурочной деятельности. В течение учебного года по данным программам проведено:

- классных часов в 1-11 классах – 10 («Профессиональное самоопределение» - 6а, «Профессия наших родителей – 2а, «Профессия - пожарный» - 2б, «Профессии моих родителей» - 5б, «Мое место в обществе» - 11 и др.);

- мероприятий: конкурсы, беседы - 11 («Выбор профессии – это серьезно» - 10 класс, «В мире профессий. Врач» - 1 класс, «Профессия учитель» - 7а и др.);

- экскурсии – поездка на шоколадную фабрику в п.Шексна; Череповецкий ЗАГС;

- родительских собраний – 3 («Основы профессионального самоопределения» - 8б, «Взросление наших детей» - 8а, «Результаты профориентационного тестирования» - 8 классы);

- посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях г.Череповца.

Размещение материалов всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 8-11 классов и проекта «Шоу профессий» на странице группы ВК (Прозорова Л.А.) и проведение занятий профкурса «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах (Галухин С.М.).

В рамках профориентации проведено:

- диагностическое исследование «Готовность к выбору профессии» - 8-9 классы;

- встречи с выпускниками, учащимися различных учебных заведений Вологодской области;

- постоянное информирование об учебных заведениях и рынке труда Вологодской области через группу ВК;

- участие в Дне карьеры молодежи г.Череповец;

- посещение Череповецкого ЗАГСа.

Проведено профориентационное тестирование в 8 классах.

3. Внеурочная деятельность детей.

Привитию интереса к предмету и расширению обучающихся способствует и внеурочная деятельность. Курсы «Разговоры о важном», «Герои Вологодчины» являются фактически аналогом классных часов и способствуют работе классных руководителей, также как «Орлята России» помогают малышам развивать свои социальные потребности. Результатом внеурочной деятельности является и участие в школьных и районных конкурсах и конференциях. Учениками 8-х классов выполнено 35 индивидуальных проектов. Артисты театральной студии «АйДаДети!» (рук. Васичева С.А.) и участники школьной хоровой группы (рук. Линькова Н.В.) приняли участие в концерте ко Дню учителя, подготовили концерт для учеников начальных классов и для избирателей микрорайона Межное. А также показали концерт для ветеранов ко Дню Победы. Студийцы приняли участие в торжественном открытии «Парты Героя». Хоровая группа стала лауреатами районного

патриотического фестиваля, а театральная студия стала победителями районного конкурса «Театральный калейдоскоп», представив на суд жюри видео «Ожившая фотография» (сценарист и режиссер Васичева С.А., оператор Безгачева Н.Г.). Ученики 3б и 4-х классов презентовали свои проекты в рамках конференции «Мир открытий». Диктант ко Дню Международной грамотности во 2-4 классах прошел в рамках курса «Функциональная грамотность» и выявил 20 отличников.

Курсы по формированию функциональной грамотности помогают при подготовке к экзаменам и предметным конкурсам. Областной Беловский диктант, проведенный учителями Васичевой С.А., Мартюковой Н.П., Петрученя С.А., Перфильевой О.В., выявил 17 победителей. Участники курса по биологии (9-11 классы) (рук. Прозорова Л.А.) активно участвовали в экологических субботниках.

Участники танцевального кружка «Ритм» (руководитель Павловская Д.А.) принимали участие в школьных концертах и стали третьими в районном фестивале «Танплантация».

Команда юношей школы (8-9 классы) по-прежнему сохранила за собой районное и областное первенство по волейболу, на зональных играх стали третьими, а также имеет первые-вторые места по пляжному волейболу в районных и областных соревнованиях.

Курс «Герои Вологодчины» (5-8 классы – рук. Безгачева Н.Г.) содействовал патриотическому воспитанию школьников.

5. Формирование школьных традиций.

Коллектив учащихся, родителей и педагогов школы продолжал совместную работу по формированию традиций школы.

- 5 октября – День учителя. Концерт был подготовлен школьниками 2-11 классов. Дети пели, танцевали, читали стихи и показывали сценки. В праздновании приняло участие 139 учащихся школы.

- 18 ноября – традиционный День рождения школы. В этот день прошли уроки, в качестве учителей выступило 29 учеников; проведена дискотека для старших учеников. Ко Дню рождения школы прошёл конкурс газет «Один день из жизни класса». По итогам конкурса победителями стали коллективы 2а (классный руководитель Каратовская С.А.) и 7а (классный руководитель Перфильева О.В.).

- Интеллектуальные игры – в течение года во всех классах прошли познавательные игры, которые проводились классными руководителями. Интересная игра была проведена Васичевой С.А в рамках Недели окружающего мира в начальной школе.

- Школьный музей - за учебный год проведено 8 музейных уроков по памятным и праздничным датам, 5 тематических экскурсий, индивидуальных экскурсий для 24 человек, групповая экскурсия для жителей поселка (25 чел.), оформлено 4 тематических выставки. Выполнено: две исследовательские работы, один творческий проект, два индивидуальных проекта

6. Участие в социальных акциях.

Каждый год ученики, родители, педагоги активны в социальных акциях:

- «Подарок солдату» и «Земляки на службе» - в акции приняло участие 170 учеников и 20 учителей. Было отправлено 9 адресных посылок нашим выпускникам, служащим в армии. Самыми активными оказались 3б, 6а, 7а и 11 классы. В течение ноября наши ученики и сотрудники собирали вещи, продукты, деньги по акции "Подарок ребятам Судского поселения на фронт". В акции приняли участие 121 школьник и 22 сотрудника центра. Особенная благодарность 7а и 4а классам (классные руководители О.В.Перфильева и С.А.Васичева): они и подарки собрали, и письма написали почти всем классом. Всё собранное передали в администрацию Судского поселения.

Традиционно много внимания в этом году было уделено акции «Вахта памяти». Акция стартовала в январе 2023 года и началась с поэтического марафона «Читаем о войне» - чтения стихов и прозаических произведений военной тематики на уроках литературы и классных часах. Итогом стал конкурс чтецов, в котором участвовало 16 младших школьников и 17 учеников 5-10 классов. Победителями стали Разуваев Виктор (7а класс) и Перфильева Софья (4а). В проведении литературных часов помогали работники Судской библиотеки №1. Педагоги провели цикл бесед по военным событиям Великой Отечественной войны: о блокадном Ленинграде, о Сталинградской битве, о женских судьбах, о юных героях. Прошедшие музейные уроки «Дороги судьбы – дороги Победы» в 8-классах напомнили школьникам о датах, событиях, героях Великой Отечественной войны – наших земляках. Педагоги и десятиклассники писали Всероссийский Диктант Победы.

Наши ученики приняли активное участие в изготовлении открыток (57 чел.) для поздравления ветеранов Судского поселения с 79-летием со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Активно участвовали ученики и педагоги Судской школы № 1 в акциях «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Без срока давности», «Сад памяти», «Окна Победы», «Стена памяти» (по материалам школьного музея), «Георгиевская ленточка».

Накануне 9 мая в школе прошли торжественные линейки, посвященные Дню Победы.

Блок «Память поколений» ВК пополнился новыми биографическими портретами ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

9 мая представители школы возложили венок и цветы к обелиску в центре п.Суда, Бердникова Карина выступила на митинге.

Все материалы по акции размещены на официальном сайте и в группе школы.

- «Я – Гражданин России». Проведена общешкольная правовая игра «Мы выбираем председателя Ученического Совета» - 2-11 класс. В голосовании приняло участие 280 избирателей (84,6% от числа внесенных в списки). А во время перемен школьники могли послушать песни о России и даже потанцевать. Большинство голосов отдано за Докичеву Елизавету, ученицу 11 класса.

Школа приняла участие в областной акции «Мы – граждане России», в рамках которой:

- информационные беседы «Конституция РФ – основной закон государства» (5-11 классы);

- беседы «Мои права и обязанности» и «Символы России» (1-4 классы).

В марте проводились различные классные часы, беседы, просмотры презентаций, конкурсы рисунков, затрагивающие специальную операцию наших войск на Украине, мероприятия в рамках недели «Крымская весна» (1-11 классы).

7. Работа по сохранению здоровья учащихся школы.

Работа в данном направлении реализуется через

- проведение утренней пятиминутки в начальных классах;
- использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- пропаганда здорового образа жизни;
- проведение общешкольных соревнований.

За текущий год в школе прошли следующие мероприятия:

- Спортивные состязания на открытом воздухе для учеников 2-4 классов - начальные классы;

- Веселые старты – 1-4 классы;

- соревнования по пионерболу (3-6 классы);

- День здоровья, в рамках которого товарищеские встречи, беседы и мероприятия в классах о здоровом образе жизни и профилактике вирусных заболеваний – 1-11 классы;

- «Зимние забавы»;

- акция «Зарядка – это здорово».

Спортивный клуб создан в сентябре 2018 года, в него входят 43 ученика 2-11 классов, руководитель – Павловская Д.А.

Направления деятельности:

- проведено 10 мероприятий;

- приняли участие в 16 мероприятиях;

- секция «Флорбол» проводилась весь учебный год (2 – 5 классы).

По итогам учебного года 17 школьников стали лучшими спортсменами школы.

8. Организация работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодёжи.

В течение года классными руководителями проведено 26 тематических собраний, остальные организационные и информационные («Новая система оценивания», «ГИА-2024» и другие)

Основная работа с родителями проводилась через классные группы в социальных сетях: там размещались и памятки, и необходимая информация для ознакомления, проводилось анкетирование. Информация о мерах безопасности также размещалась в школьной группе «ВКонтакте». Охват родительской общественности составляет практически 98%.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением осуществляется через работу в классных родительских комитетах (есть в каждом классе с 1 по 11).

Свою воспитательную работу коллектив строит в тесном сотрудничестве с учреждениями посёлка. Постоянные гости - библиотекари Судской поселковой библиотеки Кавардина Т.Н. и Ершова И.Е. Вся информация о проходящих школьных мероприятиях помещается на школьный сайт, по возможности публикуется в районной газете «Сельская новь».

9. Система мер по профилактике правонарушений.

Система мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних отражена в воспитательной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Реализуется через проведение Дней профилактики (1 раз в четверть – вся школа), классные часы, индивидуальные и групповые беседы, стенную печать, проведение диагностики, заседания ПМПК и Совета профилактики, родительские собрания, индивидуальную работу с детьми.

Во второй четверти проведена Неделя профилактики, в рамках которой:

- Урок профилактики «Уроки доброты» – 1-11 классы;
- квест-игра «Школа безопасности» (4-11 классы).

В 7-11 классах проведен Урок безопасного Интернета.

На родительских собраниях в 5-11 классах в течение учебного года одним из вопросов был вопрос о безопасном поведении в сети интернет. Отдельным блоком рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой вредных привычек, а также дана информация о социально-психологическом тестировании (7-11 классы).

В уголке психолога (3 этаж) постоянно помещаются материалы по пропаганде здорового образа жизни, в классах проводятся аналогичные беседы с использованием презентаций и видеоматериалов.

Традиционно велась работа по профилактике ДДТТ. В классных журналах фиксируется проводимая работа.

Оформлен «Уголок по безопасности дорожного движения». Здесь же была размещена схема безопасного маршрута в школу и схемы движения пешеходов и транспорта по территории школы.

- Операция «Внимание – дети!» - сентябрь, ноябрь, январь, март, май.

- Инструктаж «Безопасная дорога в школу» – в начале каждой четверти во всех классах.

- Паспорт ДБ размещён на школьном сайте.

- Мини-беседы «Безопасная дорога осенью», «Зимняя дорога» (1-11 классы – классные руководители).

- На сайте в разделе «Информация для родителей» размещена памятка «Родителям о безопасности дорожного движения».

На планерках педколлектива рассматривалась информация о проведении профилактических мероприятий «Внимание – дети!» и информация о состоянии дел по профилактике правонарушений в районе и области.

В рамках программы «Профилактика ДДТТ» классными руководителями за сентябрь - май 2023-2024 года проводили мероприятия (инструктажи, беседы, просмотр мультфильмов и презентаций).

Работа с родителями проводится через информационные блоки на родительских собраниях (1-11 классы) и листовки, которые размещаются в классных группах.

В течение учебного года на ВШУ состояли 7 человек, а также 6 семей. На конец учебного года с учета снято два ученик и 2 семьи. Классными руководителями была спланирована индивидуальная работа с такими детьми и семьями.

10. Экологическое воспитание и образование школьников.

В рамках экологического воспитания проведено:

- инструктажи с обучающимися 1-11 классов по темам «Пожарная безопасность» (ежеквартально), «Водные объекты и безопасность на них», «Будь внимателен и осторожен летом в лесу»;

- тематических классных часов, бесед, познавательных игр – 15 («Прививки – «за» и «против» - 9б, «Остров надежды» - 4а, «Братья наши меньшие» - 2б, изготовление кормушек для птиц – 2а, викторина «Дарвинский заповедник» - 9б и др.);

- выполнено 6 индивидуальных проектов и исследовательских работ – 1;

- акция «Чистый поселок» - 1-11 классы (субботник по уборке школьной территории и прилегающих территорий поселения);

- субботник по уборке территории сквера у поселкового обелиска (8 классы);

- в течение года свои мероприятия проводил и участвовал в районных и областных конкурсах экологический патруль «ЭКОсфера» под руководством Л.А.Прозоровой.

Участие в районных и областных акциях:

- «Помоги другу»;

- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево».

11. Деятельность детских объединений.

Деятельность органа ученического самоуправления регламентируется локальным актом «Положение о Совете обучающихся». В Совет обучающихся входят учащиеся 1-11 классов (по 2 представителю от класса). В текущем учебном году – 36 человек. В начале учебного года проведены информационные беседы во 2 – 11 классах «Я иду на выборы», затем общешкольная игра «Выбираем председателя Ученического совета». Председатель Совета – Докичева Елизавета (проголосовали 53% избирателей), ученица 11 класса. Команда школьников приняли участие в районном фестивале «Точка роста». В составах команды – 4 члена Совета. В первичном отделении «Движение первых» состоит 31 школьник 12-16 лет. Ребята принимали участие во всех мероприятиях плана воспитательной работы. Хочется отметить успех Савинцева Андрея (9а), ставшего победителем в номинации «Социальный ролик» областного фестиваля МедиаБит35 (руководитель Безгачева Н.Г.).

Активисты школьного самоуправления оказали помощь в проведении Дня рождения школы. Активны в проведении- акций: «Помоги другу», «Подарок солдату», «Своих не бросаем», «Окна Победы», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка». Были возложены цветы к обелиску в День неизвестного солдата, День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы.

В течение учебного года ученики 2-11 классов, участвуя в школьной жизни, зарабатывали себе баллы в «портфолио». 41 призовое место – в 44 районных мероприятиях, 7 мест - в 8 областных, 1 место - в российских соревнованиях. Ермохина Оксана (11 класс) победила в конкурсе «Лучший ученик Череповецкого района».

Одним из показателей эффективности воспитательной деятельности образовательного учреждения является уровень воспитанности обучающихся. В этом году диагностика проведена в 4а, 4б, 8а, 9а, 9б, 10,11 классах. По школе уровень воспитанности составляет 4,17 баллов, что соответствует хорошему уровню. Высокий уровень воспитанности имеют 15 учеников (22,2% диагностированных), хороший уровень – 30 учеников (44,2%), средний уровень – 22 (32,4%), низкий – 1 ученик (1,2%). В основной школе средний уровень воспитанности и западают такие качества, как ответственность и интеллектуальный уровень.

Хочется поблагодарить и педагогов за активное участие в общественной жизни школы и района (творческие конкурсы и спортивные состязания).

Таким образом, определились проблемы, над решением которых надо работать всем коллективом:

- улучшение социального статуса школьников;
- создание комфортной среды для реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- улучшение коммуникативного взаимодействия обучающихся начального и основного уровней образования;
- повышение социальной активности детей и педагогов в общешкольных делах и социальных акциях;
- профилактика мобильной зависимости.

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	3\1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	нет\нет
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	0,36
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	58
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	0,19
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть

Количество мультимедийных проекторов	22
Количество интерактивных досок	3
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	52%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	Да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	Да

Библиотечный фонд ежегодно обновляется, поступают новые учебники.
Обеспеченность учебниками 100%.

Наименование	Количество экземпляров в фонде библиотеки на конец 2024 года
Учебники	11 142
Литература:	14 831
Справочная	282
Учебные пособия	56
Художественная	14 493

Материально-техническая база;

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	Всего учебных кабинетов – 21 Из них оснащены автоматизированным рабочим местом (мультимедиа-проектором и компьютером) – 20

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Цифровая образовательная среда\ Лаборатория начального общего образования\ Центр Точка роста
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	0
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1 библиотека (67,7 м ²)
актовые и хореографические залы	1 актовый зал (68 м ²)
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	Площадь спортивных сооружений (360 м ²)
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	Столовая – 1 (282,9 м ²) на 120 посадочных мест
помещения медицинского назначения	0
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	0
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	0
Сущности	Центр «Точка роста» (2021) Цифровая образовательная среда (2023)

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основная цель оценки качества образования — обеспечение реализации и постоянное поддержание качества предоставляемых образовательных услуг.

Направления мониторинга:

Мониторинг результатов:

- оценка уровня качества образовательных услуг;
- оценка уровня эффективности воспитательной деятельности;
- оценка уровня сформированности УУД;

- оценка качества подготовки выпускников;
- оценка уровня сформированности ключевых компетенций.

Мониторинг условий:

- оценка кадрового обеспечения;
- оценка уровня доступности образовательных услуг;
- оценка качества преподавания и уровня профессионального развития педагогов;
- характеристика программно-методического обеспечения;
- характеристика здоровьесберегающих условий;
- оценка использования финансовых и материальных средств;
- оценка уровня включённости родителей в образовательный процесс;
- оценка уровня методической работы.

Мониторинг качества образовательного процесса:

- оценка развития информационного пространства;
- оценка эффективности управленческой деятельности;
- оценка эффективности реализации образовательной программы

Мониторинг осуществляется администрацией школы и органами самоуправления, тематическими комиссиями и рабочими группами. Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы, доводятся до сведения участников образовательного процесса.

<i>№</i>	<i>Параметр</i>	<i>Показатель</i>
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу.	303 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	- начального общего образования	127 человек
	- основного общего образования	161 человек
	- среднего общего образования	15 человек
1.3.	Формы получения образования в ОУ	
	- очная	300
	- семейное образование	-
	- индивидуальное обучение на дому	Имеется / 3 человека
	- дистанционное обучение	Не имеется
1.4.	Реализация ООП по уровням образования:	
	- с применением дистанционных образовательных технологий	Не осуществляется
	- с применением электронного обучения	Не осуществляется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:	

	- ФГОС НОО	Соответствует
	- ФГОС ООО	
	- ФГОС СОО	
2.2.	Наличие в учебном плане предметных областей соответствующего ФГОС (НОО, ООО, СОО)	Имеется
2.3.	Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в иных формах	Имеется
2.4.	Соответствие количества учебных занятий, отведённых на реализацию учебного плана, требованиям соответствующего ФГОС	Соответствует
2.5.	Наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся при формировании соответствующей части учебного плана	Имеется
2.6.	Наличие рабочих программ учебных предметов по всем дисциплинам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется
2.7.	Выполнение объёма реализации рабочих программ	Выполняется
2.8.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.9.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется
2.10.	Наличие программы воспитания и социализации обучающихся (для основной школы)	Имеется
2.11.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами	Имеется

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	303 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	161 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	95 человек/

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 6,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 67%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	человек/73%

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/42%
1.19.1	Регионального уровня	человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/1%
1.19.3	Международного уровня	Человек/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ 76,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ 66,7%
1.29.1	Высшая	Человек/

		33,3%
1.29.2	Первая	Человек/ 23,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/ 23,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	85,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да

	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв.м