|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговые планируемые результаты** | **Этап формирования** | **Способ оценки** |
| Называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе | 1 класс | Устно-фронтальная |
| Воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны | 1 класс | Устно-фронтальная |
| Приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий | 1 класс | Устно-фронтальная |
| Различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери) | 1 класс | Текущая |
| Описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки | 1 класс | Текущая |
| Применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными | 1 класс | Устно-фронтальная |
| Проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя | 1 класс | Текущая |
| Использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе | 1 класс | Текущая |
| Оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах | 1 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами | 1 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном | 1 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила здорового питания и личной гигиены | 1 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила безопасного поведения пешехода | 1 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила безопасного поведения в природе | 1 класс | Устно-фронтальная |
| С помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы | 1 класс | Устно-фронтальная |
| Находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город | 2 класс | Текущая |
| Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона | 2 класс | Текущая |
| Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе | 2 класс | Устно-фронтальная |
| Распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | 2 класс | Текущая |
| Приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края | 2 класс | Текущая |
| Проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения | 2 класс | Текущая |
| Приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека | 2 класс | Текущая |
| Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты) | 2 класс | Текущая |
| Описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты | 2 класс | Текущая |
| Группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам | 2 класс | Текущая |
| Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков | 2 класс | Текущая |
| Ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу | 2 класс | Устно-фронтальная |
| Создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе | 2 класс | Текущая |
| Использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе | 2 класс | Текущая |
| Соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней | 2 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро | 2 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать режим дня и питания | 2 класс | Устно-фронтальная |
| Безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет | 2 класс | Устно-фронтальная |
| Безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости) | 2 класс | Устно-фронтальная |
| Различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона | 3 класс | Текущая |
| Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме | 3 класс | Устно-фронтальная |
| Приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России | 3 класс | Текущая |
| Показывать на карте мира материки, изученные страны мира | 3 класс | Текущая |
| Различать расходы и доходы семейного бюджета | 3 класс | Текущая |
| Распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | 3 класс | Текущая |
| Проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов | 3 класс | Текущая |
| Группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию | 3 класс | Текущая |
| Сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы | 3 класс | Текущая |
| Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства | 3 класс | Текущая |
| Использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы | 3 класс | Текущая |
| Использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека | 3 класс | Текущая |
| Фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы | 3 класс | Текущая |
| Создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией) | 3 класс | Текущая |
| Соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта | 3 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания соблюдать основы профилактики заболеваний | 3 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома | 3 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила нравственного поведения на природе | 3 класс | Устно-фронтальная |
| Безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет | 3 класс | Устно-фронтальная |
| Ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах | 3 класс | Устно-фронтальная |
| Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России | 4 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила нравственного поведения в социуме | 4 класс | Устно-фронтальная |
| Показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России) | 4 класс | Текущая |
| Показывать на исторической карте места изученных исторических событий | 4 класс | Текущая |
| Находить место изученных событий на «ленте времени» | 4 класс | Текущая |
| Знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации | 4 класс | Текущая |
| Соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России | 4 класс | Текущая |
| Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края | 4 класс | Текущая |
| Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона | 4 класс | Текущая |
| Проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда | 4 класс | Текущая |
| * Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире | 4 класс | Текущая |
| Группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации | 4 класс | Текущая |
| Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств | 4 класс | Текущая |
| Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон) | 4 класс | Текущая |
| Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного) | 4 класс | Текущая |
| Называть экологические проблемы и определять пути их решения | 4 класс | Текущая |
| Создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе | 4 класс | Текущая |
| Использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы | 4 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила нравственного поведения на природе | 4 класс | Устно-фронтальная |
| Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека | 4 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.) | 4 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате | 4 класс | Устно-фронтальная |
| Осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете | 4 класс | Устно-фронтальная |
| Соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов | 4 класс | Устно-фронтальная |