|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Итоговые планируемые результаты** | **Этап формирования** | **Способ оценки** |
| Правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда | 1 класс | Текущая |
| Применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем | 1 класс | Текущая |
| Действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке) | 1 класс | Текущая |
| Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе | 1 класс | Текущая |
| Определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий | 1 класс | Текущая |
| Ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия | 1 класс | Текущая |
| Выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое | 1 класс | Текущая |
| Оформлять изделия строчкой прямого стежка | 1 класс | Текущая |
| Понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация» | 1 класс | Текущая |
| Выполнять задания с опорой на готовый план | 1 класс | Текущая |
| Обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда | 1 класс | Текущая |
| Рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления | 1 класс | Текущая |
| Распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие) | 1 класс | Текущая |
| Называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими | 1 класс | Текущая |
| Различать материалы и инструменты по их назначению | 1 класс | Текущая |
| Называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка | 1 класс | Текущая |
| Качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку | 1 класс | Текущая |
| Использовать для сушки плоских изделий пресс | 1 класс | Текущая |
| С помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон | 1 класс | Текущая |
| Различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;  Понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку | 1 класс | Текущая |
| Осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя | 1 класс | Текущая |
| Выполнять несложные коллективные работы проектного характера | 1 класс | Текущая |
| Понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности | 2 класс | Текущая |
| Выполнять задания по самостоятельно составленному плану | 2 класс | Текущая |
| Распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства | 2 класс | Текущая |
| Выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности | 2 класс | Текущая |
| Самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место | 2 класс | Текущая |
| Анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту | 2 класс | Текущая |
| Самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие) | 2 класс | Текущая |
| Читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии) | 2 класс | Текущая |
| Выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля | 2 класс | Текущая |
| Выполнять биговку | 2 класс | Текущая |
| Выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней | 2 класс | Текущая |
| Оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками | 2 класс | Текущая |
| Понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки | 2 класс | Текущая |
| Отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки | 2 класс | Текущая |
| Определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами | 2 класс | Текущая |
| Конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу | 2 класс | Текущая |
| Решать несложные конструкторско-технологические задачи | 2 класс | Текущая |
| Применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности | 2 класс | Текущая |
| Делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения | 2 класс | Текущая |
| Выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество | 2 класс | Текущая |
| Понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт | 2 класс | Текущая |
| Называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания | 2 класс | Текущая |
| Понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал» | 3 класс | Текущая |
| Выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного) | 3 класс | Текущая |
| Узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла | 3 класс | Текущая |
| Называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие) | 3 класс | Текущая |
| Читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) | 3 класс | Текущая |
| Узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая) | 3 класс | Текущая |
| Безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом | 3 класс | Текущая |
| Выполнять рицовку | 3 класс | Текущая |
| Выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками | 3 класс | Текущая |
| Решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей | 3 класс | Текущая |
| Понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач | 3 класс | Текущая |
| Конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям | 3 класс | Текущая |
| Изменять конструкцию изделия по заданным условиям | 3 класс | Текущая |
| Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции | 3 класс | Текущая |
| Называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся) | 3 класс | Текущая |
| Понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации | 3 класс | Текущая |
| Выполнять основные правила безопасной работы на компьютере | 3 класс | Текущая |
| Использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий | 3 класс | Текущая |
| Выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений | 3 класс | Текущая |
| Формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах | 4 класс | Текущая |
| На основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса | 4 класс | Текущая |
| Самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия | 4 класс | Текущая |
| Понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда | 4 класс | Текущая |
| Выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками | 4 класс | Текущая |
| Выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу | 4 класс | Текущая |
| Решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия | 4 класс | Текущая |
| На основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией | 4 класс | Текущая |
| Создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца) | 4 класс | Текущая |
| Работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point | 4 класс | Текущая |
| Решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности | 4 класс | Текущая |
| Осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе | 4 класс | Текущая |