

Согласовано Протокол заседания Совета школы от 30.08.2016 №1	Принято Протокол заседания педагогического совета от 29.08.2016 №1	Утверждено приказом директора МОУ «Судская школа № 1» от 30.08.2016 № 227
---	---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
О КУРСАХ ПО ВЫБОРУ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ
И ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
10-11 КЛАССОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, организацию работы курсов по выбору обучающихся 8-9 классов и элективных курсов обучающихся 10-11 классов, регламентирует образовательные отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- ✓ Распоряжением Правительства РФ «Об утверждении Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года» от 29.12.2001 № 1756-р;
- ✓ Постановлением правительства РФ «О проведении эксперимента по введению профильного обучения в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы среднего (полного) общего образования» от 09.06.2003 № 2757;
- ✓ Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 № 2783;
- ✓ Приказом Министерства образования РФ "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312;
- ✓ Приложением к письму Министерства образования РФ «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных организациях на 2003/2004 учебный год» от 29.08.2003 № 03-51-157/ин/13-03;

- ✓ Информационным письмом Департамента общего и дополнительного образования Министерства образования РФ «Элективные курсы в профильном обучении» от 13.11.2003 № 14-51-277/13;
- ✓ Письма Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.201 № 03-412 и «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» № 01-413;
- ✓ Приложением к письму Министерства образования РФ «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004 № 14-51-102/13.
- ✓ Уставом МОУ «Судская школа № 1»

1.3 Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Элективные курсы и курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися, являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРСОВ.

2.1. Курсы по выбору и элективные курсы являются составной частью предпрофильной подготовки в 8-9 классах и профильного обучения в 10-11 классах.

2.2. Курсы делятся на два основных вида:

а) предметно-ориентированные.

Задачи курсов данного вида:

- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- формировать у учащихся умения и способы деятельности для решения практически важных задач: учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность.

Содержание курсов: программы курсов включают углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета, а также служат средством систематизации материала при подготовке к государственной итоговой аттестации.

б) межпредметные.

Задачи курсов данного вида:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- поддержать мотивацию учащихся, способствуя внутрiproфильной специализации.

Содержание курсов: программы курсов предполагают выход за рамки традиционных учебных предметов. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.3. Формы обучения на курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативные, групповые, проектно - исследовательские и т.п.)

2.4. Программное обеспечение курсов по выбору и элективных курсов: реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается или программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ, или скорректированными программами на основе авторских программ и утвержденных методическим (экспертным) советом школы.

2.5. Преподавание курсов по выбору и элективных курсов ведется по специальному расписанию. Занятия проходят во второй половине дня, после уроков по обязательным учебным предметам.

2.6. Презентация курсов по выбору, элективных курсов проводится в течение четвёртой четверти предыдущего учебного года. В мае обучающиеся 8-9-х классов обязаны выбрать не менее двух курсов, обучающиеся 10-11-х могут выбрать число курсов, исходя из объёма, не превышающего максимально допустимую недельную нагрузку.

2.7. Итоги работы курсов по выбору и элективных курсов подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курсов с выставлением итоговых баллов в журнале предпрофильной подготовки (на страницах, отведённых на курсы по выбору), в журналах элективных курсов, в портфолио обучающегося.

2.8. Оценивание обучающихся по концу курса по выбору производится по балльной системе:

5 баллов – посетил все занятия (не считая пропусков по болезни), предусмотренные программой; проявил творчество: занимался исследовательской деятельностью, показал глубокие и всесторонние знания, умения их перерабатывать и осмысливать, самостоятельно применять в новых нестандартных ситуациях и умение видеть «веер вариантов», работать по собственной программе; проявил способность к самореализации, выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке.

4 балла - посетил все занятия (не считая пропусков по болезни), предусмотренные программой; проявил творчество; занимался с интересом: показал глубокие и всесторонние знания, умения их перерабатывать и осмысливать, самостоятельно применять в новых условиях, использовать в практической деятельности, работать по собственному алгоритму; выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке.

3 балла – посетил не менее 80% занятий (не считая пропусков по болезни), проявил активность, занимался с интересом, показал знания и умение их интерпретировать, использовать на практике, работать по алгоритму, выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке.

2 балла – посетил не менее 70% занятий (не считая пропусков по болезни), иногда проявлял активность, интерес, показал знания-репродукции, умение действовать по образцу, работать по указанию педагога, выполнил зачётную работу.

1 балл – посетил менее 50% занятий, не проявлял интереса, пассивен, имеет знания-знакомства, отсутствует их практическая направленность.

0 баллов – не посещал занятий.

2.9. Оценивание обучающихся по концу изучения элективного курса в 10-11 классах (год) проводится по зачетной системе (зачтено/не зачтено).

2.10. Методическое обеспечение курса по выбору и элективного курса включает в себя:

- программу курса,
- учебно-тематическое планирование,
- учебную литературу,
- необходимое оборудование.

2.11. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- ✓ анализом отметок по предметам, связанных с элективным курсом;
- ✓ проведенным анкетированием обучающихся, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- ✓ результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.п.

2.12. Достижения обучающихся на курсах по выбору и элективных курсах могут быть занесены в портфолио в разделы: проекты, исследовательские и творческие работы.

2.13. По результатам курсов по выбору (не менее 2 баллов) и элективных курсов (зачтено) вносятся записи об изучении этих курсов в аттестат соответствующего уровня получения образования.