

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы:  
протокол № 15 от 17.03.2016

Утверждены  
приказом директора  
МОУ «Судская школа № 1»  
№ 73 от 04.04.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ  
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Настоящее Положение о профильном обучении по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования разработано в соответствии с:
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
  - ✓ Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 18.07.2002 № 2783;
  - ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (с изменениями);
  - ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20.04.2004 № 14-51-102/13;
  - ✓ Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (далее ФБУП), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1313, (с изменениями).
- 1.2. Данное положение регламентирует особенности организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (профильный и базовый уровни) на уровне среднего общего образования.
- 1.3. Цели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов (далее – ИУП):
- обеспечение профильного изучения отдельных предметов;
  - обеспечение реализации государственного стандарта образования на базовом и профильном уровнях;

- создание условий для дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями обучающимися построения ИУП в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширение возможности социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.4. Индивидуальный учебный план - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса.

1.5. ИУП проектируется в соответствии с федеральным (региональным) учебным базисным планом. ИУП являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год, согласуются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы в срок не позднее 30 августа.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ИУП ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных дисциплин, изучаемых на профильном и базовом уровнях, элективных курсов, выбранных обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив.

2.2. В ИУП включаются профильные и базовые учебные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся инвариантную часть образования, а также элективные курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Предметы, изучаемые на профильном уровне исключаются из списка базовых предметов.

2.3. В ИУП включаются следующие элективные курсы:

- углубляющие содержание предмета определенной профильной направленности;
- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности обучающихся за пределами выбранного направления профилизации.

2.4. Внеурочная деятельность (при её наличии) дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающихся, проб в выбранном направлении профилизации и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

### **3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИУП.**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебной работе, ответственный за организацию и профильного обучения, формирует проект учебного плана, состоящий из профильных предметов, которые выбрали обучающиеся, общеобразовательных предметов, которые являются обязательными для изучения на базовом уровне (федеральный компонент), компонента образовательной организации, включающего перечень и содержание элективных курсов и исследовательскую (проектную) деятельность обучающихся.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации школы, через информационные стенды и сайт школы.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе элективных курсов и предполагаемого направления профилизации, подбираются педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными руководителями и педагогом-психологом. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Обобщенные результаты анкетирования по классу систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления ИУП.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

– обучающиеся совместно с родителями составляют проект ИУП. В процессе этой работы классные руководители, педагог-психолог и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;

- заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию профильного обучения, осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося и готовит их к утверждению на заседании педагогического совета школы;

- администрация школы анализирует проекты ИУП и планирует действия по их обеспечению.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИУП.**

4.1. Обучение по ИУП организуется посредством создания условий для освоения обучающимися образовательных программ уровня среднего общего образования.

4.2. Обучающимся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, пользоваться учебниками (базовый и профильный уровень), дополнительной литературой из учебного фонда образовательного учреждения (при её наличии), пользоваться предметными кабинетами, электронными образовательными ресурсами (в т.ч. сеть Интернет).

4.3. Содержание ИУП определяется:

4.3.1. Обязательными учебными предметами (на базовом или профильном уровне):

- русский язык, литература, иностранный язык;
- математика, информатика и ИКТ;
- история, обществознание (включая экономику и право), география;
- физика, химия, биология;
- основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

4.3.2. Элективными курсами по выбору обучающихся, предлагаемыми образовательным учреждением в соответствии с учебным планом на текущий учебный год.

4.3.3. Индивидуальной исследовательской работой (проектом).

4.4. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение элективных профильных предметов за счет федерального базисного учебного плана. Выбранные обучающимися профильные предметы определяют специфику ИУП. На профильном уровне в обязательном порядке изучается не менее 2 учебных предметов. Предметы, изучаемые на профильном уровне, исключаются из списка базовых предметов.

4.5. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного федеральным (региональным) базисным учебным планом.

4.6. Обучающиеся имеют право изменения профильных учебных предметов и элективных курсов по выбору при условии:

- прохождения промежуточной аттестации за прошедший период (по результатам полугодия, года) по всем предметам учебного плана 10 класса;
- самостоятельная подготовка и сдача зачетов по пройденному материалу выбранного элективного профильного учебного предмета (элективного курса) в согласованные сроки.
- письменное заявление обучающегося, согласованное с родителями;
- положительное решение педагогического совета и приказ директора в школе.

- 4.7. Реализация профильных программ и программ элективных курсов на основе ИУП предусматривает сочетание классно-урочной и групповой формы обучения.
- 4.8. При составлении расписания и организации учебной деятельности необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований организации учебного процесса. В расписании занятий могут предусматриваться сдвоенные уроки с целью использования лекций, семинаров, практикумов как форм обучения.
- 4.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 4.10. Результаты и содержание обучения на базовом и профильном уровнях отражается в классных журналах. При изучении предмета на профильном уровне список класса формируется отдельно по группам базового и профильного уровня на одной странице. Даты ставятся в соответствии с изучаемым материалом соответственно базового или профильного уровня. Содержание изучаемого материала записывается по тематическому планированию профильного уровня с обозначением базового (Б) и профильного (П).
- 4.11. Результаты обучения в сводной ведомости учета успеваемости по элективным профильным учебным предметам выставляются в отдельные графы с обозначением базового (Б) и профильного (П) уровней.
- 4.12. Содержание элективных курсов и исследовательских (проектных) работ фиксируется в отдельных журналах. Результаты обучения на элективных курсах отслеживаются в качественной форме путем самооценки и экспертной (учительской) оценки активности и ответственности обучающихся, оформляются на оценочных листах. Результаты исследовательских (проектных) работ отражаются в протоколе защиты. Итоговая оценка по элективным курсам и выполнению исследовательских (проектных) работ вносится в журналы в формулировках «зачтено» (з)/ «не зачтено» (н/з).