|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО Протокол заседания педагогического советаот 30.08.2021 № 2 | СОГЛАСОВАНОПротокол заседанияСовета школыот 31.08.2021 № 1 | УТВЕРЖДЕНОприказом МОУ «Судская школа №1»от 31.08.2021 № 182 |
|  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность,**

**в муниципальном общеобразовательном учреждении «Судская школа №1»**

**(МОУ «Судская школа №1»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с последующими изменениями и дополнениями;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с последующими изменениями и дополнениями;
* Уставом МОУ «Судская школа №1».

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) есть вид освоения учащимся, не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану предполагает повторное изучение
предметов, по которым не ликвидирована академическая задолженность.

1.4. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется
образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные
государственные образовательные стандарты общего образования и/или федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

**2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для обучающегося на основе учебного плана образовательной организации в течение 2 недель после подачи заявления родителями (законными представителями).

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения данного плана.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные формы (консультации учителя, самостоятельная работа обучающегося, проектная деятельность, реферативная работа обучающегося, урочная деятельность).

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося (приложение 1).

2.8. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.10. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета образовательной организации и утверждается приказом директора.

2.11. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

2.13. Образовательная организация определяет индивидуальное расписание занятий, количество часов, формы и сроки промежуточной аттестации.

2.14. Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план.

2.15. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**3. Структура индивидуального учебного плана и порядок его формирования**

3.1. Индивидуальный учебный план составляется на основании рабочей программы по предмету и включает в себя:

3.1.1. Пояснительную записку, содержащую:

 цель реализации ИУП;

 перечень учебных предметов, реализуемых ИУП;

 УМК, реализующие ИУП;

 сроки освоения ИУП по каждому предмету;

 формы промежуточной аттестации по предметам ИУП.

3.1.2. Сетку индивидуального учебного плана.

3.2. Индивидуальный учебный план может включать в себя:

3.2.1. Повторное изучение учебного материала по предмету (по которому имеется академическая задолженность) за весь учебный год. Дидактическое сопровождение ИУП содержит материал всего учебного года.

3.2.3. Повторное изучение только того материала, за который обучающийся имеет неудовлетворительные отметки в промежуточной аттестации по четвертям. Дидактическое сопровождение ИУП содержит материал, не освоенный учеником по результатам промежуточной аттестации за четверти.

3.3.В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

3.4. Аттестация обучающегося по итогам реализации ИУП проводится в сроки, определённые индивидуальным планом и по согласованию с законными представителями обучающегося.

**4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

4.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь
следующие документы:

4.2.1. заявление родителей (законных представителей);

4.2.2. расписание занятий, консультаций, утвержденное директором (с ознакомлением
родителей под роспись);

4.2.3. журнал учета проводимых занятий, оформляемый учителем;

4.2.4. приказ по школе об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

4.3. ИУП считается выполненным, если в указанный срок сданы все запланированные формы текущего контроля и/или промежуточная аттестация по результатам освоения предметов ИУП на отметки не ниже удовлетворительных.

4.4. Отметка за итоговую работу по предмету (по которому имеется академическая
задолженность) выставляется в протокол*.* Итоговая отметка за реализацию ИУП равна отметке за итоговую работу по этому предмету.

4.5 Не освоение ИУП обучающимся считается академической задолженностью*.* Данный
обучающийся считается условно переведенным в следующий класс с соответствующей записью в личном деле.

4.6. Обучающиеся, выполнившие ИУП, решением Педагогического совета считаются
освоившими образовательную программу по предмету, курсу.

**5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

5.1. Согласно Приказа Минобрнауки РФ №1601 от 22.12.2014г. в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом.

5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

5.3. Возможно оплачивать реализацию ИУП через разовые часы с фиксацией в журнале
замещений из экономии часов (не замещаемых во время б/л, из вакансии и т.д.).

Директору МОУ «Судская школа №1» Дранышевой О.Н.

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО законного представителя)

проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

В связи с не ликвидацией академической задолженности и невыполнением учебного плана МОУ «Судская школа №1» 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебного года по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прошу предоставить моему(ей) сыну (дочери)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, условно переведенному(ой) в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс, обучение по
индивидуальному учебному плану с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

За освоение индивидуального учебного плана моим сыном (дочерью) несу полную ответственность.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 ФИО полностью Подпись

С положением «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в муниципальном общеобразовательном учреждении «Судская школа №1»» ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 ФИО полностью Подпись

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

*Приложение 2.*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОзаконным представителем\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года | УТВЕРЖДЕНОприказом МОУ «Судская школа №1»от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**обучающегося \_\_\_ класса** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(ФИО обучающегося)*

**по основной образовательной программе** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(наименование ООП)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Форма промежуточной аттестации** |
| **Всего**  | **Аудиторные (уро-чные)** | **Самостоятельная работа** | **Сете-вая форма** | **Дистанционные образо-вательные технологии** | **Электронное обучение** |
| Русский язык и литература | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) |  |  |  |  |  |  |  |
| Второй иностранный язык (нем) |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра  |  |  |  |  |  |  |  |
| Геометрии |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история |  |  |  |  |  |  |  |
| История России |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | Музыка |  |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: |  |  |  |  |  |  |  |

*Приложение 3.*

**Выписка из индивидуального учебного плана МОУ «Судская школа №1»**

**Сетка индивидуального учебного плана по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ученика(-цы) \_\_\_ класса**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**за курс \_\_\_ класса в 20\_\_\_\_ – 20\_\_\_\_ учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Учитель**  | **Количество занятий** | **Место, вре- мя и день проведениязанятий** | **Дата про-ведения итогового контроля** | **Форма проведения итогового контроля** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

С расписанием занятий ознакомлены

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года