

Согласовано Протокол заседания Совета школы от 30.08.2016 №1	Принято Протокол заседания педагогического совета от 29.08.2016 №1	Утверждено приказом директора МОУ «Судская школа № 1» от 30.08.2016 № 227
---	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Исследовательская деятельность – процесс совместной деятельности обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.2. Целью исследовательской деятельности обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

1.4. Результатом (продуктом) исследовательской творческой деятельности являются исследовательские работы (проекты), выполненные обучающимися под руководством преподавателей.

1.5. Исследовательские работы школьников (проекты) могут быть выполнены на материалах естественных, гуманитарных наук, а также на краеведческом материале.

1.6. Положение определяет:

- основные этапы исследовательской работы;
- требования к структуре и оформлению исследовательской работы;

- критерии оценивания качества выполненной исследовательской работы;
- культуру представления результатов исследования.

2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Руководителями обучающихся являются учителя, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования или иные работники.

2.2. Направление и содержание исследовательской деятельности определяется обучающимися совместно с руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы, индивидуальные интересы школьника и педагога. Тема утверждается педагогическим советом школы.

2.3. Руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Исследовательская деятельность осуществляется в следующем порядке:

- выбор темы, которая:
 - должна обязательно содержать проблему, что дает возможность для дискуссии на страницах работы, для высказывания собственной позиции, проведения исследования;
 - не должна быть обширной;
 - должна иметь материал для исследования;
- постановка проблемы (социально значимое противоречие, разрешение которого является целью работы, т.е. означает нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать);
- выдвижение гипотезы исследования (гипотеза – обязательный элемент в структуре исследовательской работы, предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объектов, связи или причины явления, причем этот вывод нельзя считать вполне доказанным. Чаще всего, гипотезы формулируются в виде определенных отношений между двумя и более событиями, явлениями);
- изучение теории, связанной с выбранной темой;
- выбор методов исследования и практическое овладение ими;
- собственное исследование, (практическая часть работы, т.е. проведение опытов, экспериментов и другой сбор собственного материала);
- анализ, синтез и обобщение;
- формулировка выводов.

2.5. Формами отчетности исследовательской деятельности обучающихся являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.6. Исследовательская работа завершается защитой в сроки, определённые администрацией школы. По результатам защиты обучающийся получает «зачёт» или «незачёт».

2.7. Лучшие работы обучающихся (по решению экспертного совета школы) могут быть поощрены дипломами, рекомендованы к представлению на общешкольной конференции «Первые шаги в науку», симпозиумы и конференции муниципального, регионального, федерального уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. Исследовательская работа выполняется индивидуально и должна отвечать следующим требованиям:

- исследовательским характером;
- актуальностью;
- практической значимостью;
- грамотным изложением материала;
- наглядностью.

3.2. Структура и оформление исследовательской работы учащегося:

3.2.1. 1 лист – титульный:

- наименование учебного заведения, где выполнена работа;
- тема работы;
- Ф.И.О. автора (полностью), класс;
- Ф.И.О. научного руководителя;
- место выполнения и год;

2 лист – Оглавление (указывается наименование всех глав, разделов, приложений с указанием номеров страниц, на которых размещается материал);

3.2.2. 3-4 листы – Введение:

- обоснование актуальности темы исследования и выполняемой работы;
- формулирование объекта, предмета, цели исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- определение задач по достижению цели;
- характеристика методов исследования;
- определение этапов исследования;
- обоснование научной и практической значимости работы;

3.2.3. 5 лист и далее – Основная часть, которая должна содержать:

- первую главу – литературный обзор (носит теоретический характер, содержит методологические основы исследуемой проблемы; в тексте раздела следует помещать ссылки на использованные научные работы);

- вторую главу – организация исследования, этапы проведения исследования, анализ полученных результатов, описание графиков, закономерностей, выявление определённых зависимостей и связей в изучаемых явлениях, подтверждающих гипотезу исследования;
 - выводы по каждой главе, которые носят обобщающий характер по конкретному вопросу, рассмотренному в соответствующей части работы.
- Весь наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы, фотографии) располагается либо по ходу изложения теоретического материала, либо в конце исследовательской работы – в Приложении (с указанием ссылки).

3.2.3. Заключение должно содержать общие выводы, отражающие наиболее значимые результаты проведённого исследования. В заключении отражаются ответы на вопросы, поставленные во введении. Текст заключения не должен дублировать содержание выводов.

3.2.4. Список литературы выполняется в соответствии с ГОСТом (не менее 20 источников).

3.2.5. Приложения

3.2.6. При оформлении исследовательской работы необходимо соблюдать технические требования (Приложение 1).

3.3. Структура оформления реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел её, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из её сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы; объём реферата может колебаться в пределах 15-18 печатных страниц; все приложения к работе не входят в её объём; обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу);
- заключение (подводятся итоги или даётся обобщённый вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации);
- список литературы (не более 15 источников; должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата);
- приложения.

3.4. Структура оформления творческого проекта та же, что и исследовательской работы с одним изменением: вместо гипотезы прописывается продукт проекта.

3.5. Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям

- быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;

- включать анализ материала;
- основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;
- иметь обязательные самостоятельные выводы в заключении работы;
- иметь необходимый объем;
- быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

3.6. Работа над темой курсовой работы состоит из трёх этапов: подготовительного, рабочего и заключительного. На подготовительном этапе ученик:

- определяет цель, задачи, структуру и методы исследования;
- осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации (работа с каталогами, составление списка литературы, работа с книгой, выписки, тезисы, конспектирование, ксерокопирование важного и интересного материала, разработка программы и инструментария социологического исследования) и определяет ее объем;
- тщательно систематизирует отобранный материал, изучает его и подготавливает краткую историографию проблемы исследования;
- составляет план курсовой работы.

На рабочем этапе ученик:

- пишет черновой вариант работы и высказывает свое мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат работы (сквозные ссылки, список литературы).

На заключительном этапе ученик:

- исправляет работу в соответствии с замечаниями научного руководителя;
- пишет окончательный вариант работы с учетом требований научного оформления;
- представляет работу научному руководителю на отзыв;
- сдает курсовую работу на защиту.

3.7. Курсовая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение;
- приложения.

3.8. Структура бизнес-плана:

- титульный лист (указывается наименование проекта и суть предлагаемого проекта: его цели и потенциальная эффективность);
- продукция и услуги:
 - описание продукции и услуг;
 - потенциальные потребители услуг (продукции);

- основные конкуренты;
- структура услуг (продукции) конкурентов (основные качественные характеристики);
- реалистическая оценка преимуществ ваших услуг (продукции) на рынке;
- оценка спроса на услуги (продукцию), возможная цена предлагаемой услуги (продукции);
- план маркетинга:
 - предлагаемая система реализации услуг или продукции;
 - определение «рыночной ниши», реклама;
 - структура цены;
 - мероприятия по содействию сбыта (дополнительные льготы потребителям услуг);
- производственная программа:
 - место осуществления услуги (производства продукции);
 - оценка месторасположения: близость к потребителям, транспортная (пешеходная) доступность и т.д.;
 - анализ целесообразности кооперации с другими предприятиями (организациями);
 - методы и стандарты осуществления контроля качества услуг (продукции);
 - возможность использования инновационных технологий и их описание;
 - предполагаемые издержки при производстве и их возможная динамика;
- организационный план:
 - организационная схема управления;
 - перечень необходимых специалистов;
 - форма привлечения специалистов к участию в производстве или оказании услуг (постоянная работа, совместительство и пр.);
 - предлагаемый уровень и формы оплаты труда, включая дополнительные материальные и социальные льготы;
 - кадровая политика (принципы найма: трудовые договоры, гражданско-правовые договоры, испытательный срок и пр.);
- оценка риска включает в себя перечень возможных рисков:
 - отношение местных властей;
 - наличие альтернативных услуг у конкурентов;
 - неустойчивость спроса на услуги (продукцию);
 - платежеспособность потребителей;
 - трудности с набором квалифицированных кадров и др.;
- финансовый план:
 - объём первоначальных затрат, необходимых для организации производства услуг (продукции);
 - источники финансирования;
 - условия привлечения финансовых средств;

- налоговые последствия производства услуг или продукции (перечень видов налогов, ставки налогов, сроки их уплаты, имеющиеся льготы);
- рентабельность проекта, сроки окупаемости.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕННОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА, РЕФЕРАТА, КУРСОВОЙ РАБОТЫ, БИЗНЕС-ПЛАНА).

4.1. Критериями оценки исследовательской (проектной) деятельности обучающихся являются:

- актуальность выбранного исследования (проекта);
- качественный анализ состояния проблемы;
- владение автором научным аппаратом;
- сформулированность и аргументированность собственного мнения;
- практическая значимость исследования (проекта);
- четкость выводов, обобщающих исследования;
- грамотность оформления к защите результатов работы.
- компетентность докладчика (ответы на вопросы)

4.2. Критерии оценки реферата:

- актуальность и новизна темы исследования;
- научная ценность материала;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- компетентность докладчика (ответы на вопросы);
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам.

4.3. Критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;
- соблюдение требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

4.4. Критериями оценки бизнес-плана являются:

- оформление бизнес-плана в соответствии с требованиями;
- новизна и оригинальность идеи;
- возможность реализации проекта;
- направленность проекта на развитие приоритетных сфер сельской (городской) инфраструктуры;
- экономическая устойчивость проекта;
- рентабельность проекта;
- юридическая обоснованность проекта.

4.5. Критериями оценки доклада на защите исследовательской работы являются:

- соответствие названия содержанию работы;
- глубина раскрытия темы, аргументированность;
- логика изложения;
- умение делать выводы, подводить итоги исследования;
- изученность, понимание проблемы;
- исследовательский характер работы, представление результатов самостоятельно проведённых опытов и экспериментов;
- доступность, свободное владение материалом;
- умение отстаивать свою точку зрения по проблеме;
- культура речи;
- наглядность;
- соблюдение регламента;
- общее впечатление от доклада.

5. КУЛЬТУРА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.

5.1. Защита результатов исследовательской деятельности, проводимая в форме публичных выступлений, показывает уровень овладения обучающимися элементами учебно-исследовательской работы.

5.2. Исследовательская работа представляется для защиты вместе с отзывом научного руководителя и рецензией учителя-оппонента.

5.3. Работа представляется в экспертный совет не позднее, чем за 10 дней до защиты в виде, позволяющем утвердить её для представления на конференции.

5.4. Процедура защиты представляет собой:

- краткое выступление автора работы (до 8 минут);
- ответы на вопросы (до 2 минут);

- выступление рецензента;
- выступление научного руководителя;
- свободная дискуссия.

5.5. Культура выступления перед аудиторией:

- выступающий должен продумать приемы эмоционального воздействия на слушателей;
- важен внешний вид, темп речи;
- регламент выступления на научно-практической конференции – 7-10 минут;
- выступление должно быть четким и ясным, без слов, засоряющих речь и ненужных пауз;
- читать не рекомендуется;
- в начале выступления необходимо сформулировать его тему и цель;
- называть только те термины, которые необходимы для понимания темы;
- работа должна сопровождаться наглядным материалом (таблицы, схемы, компьютерные презентации);
- стоять нужно лицом к аудитории; обращаясь к иллюстрациям, поворачиваться вполборота; не забывать о своей позе и выражении лица.

Настоящие Положение об исследовательской деятельности школьников принято на заседании педагогического совета школы 29.08.2016г., протокол № 1.