

Согласовано Протокол заседания Совета школы от 30.08.2016 №1	Принято Протокол заседания педагогического совета от 29.08.2016 №1	Утверждено приказом директора МОУ «Судская школа № 1» от 30.08.2016 № 227
---	---	--

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых основных образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению обучающихся МОУ «Судская школа № 1» (далее по тексту - Учреждение) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч.1 ст.34.

1.2.2. Уставом Учреждения.

1.2.3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

1.2.4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20.04.2004 № 14-51-102/13.

1.2.5. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 № 2783.

1.2.6. Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и порядком предоставления мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ-инфицированных детей при обучении на дому, утверждённым Постановлением правительства Вологодской области от 29.12.2014 № 1208;

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации

индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. Ускоренное обучение – это обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.5. ИУП, в том числе ускоренное обучение проектируется для:

1.5.1. Обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования.

1.5.2. Обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования.

1.5.3. Победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий.

1.5.4. Обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе.

1.5.5. Обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5.6. Обучающихся с трудной адаптацией к учебной деятельности, подростков с девиациями в поведении, а также попавших в трудную жизненную ситуацию.

1.5.7. Обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.6. ИУП, в том числе укоренное обучение утверждается приказом директора, оформляется в двух экземплярах, один из которых передается обучающемуся, на экземпляре Учреждения обучающийся и (или) законный представитель, и (или) лицо его заменяющее ставят подпись об ознакомлении с ИУП.

1.7. Целесообразность проектирования ИУП, в том числе ускоренного обучения определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и (или) согласия его родителей (законных представителей) и (или) лиц их заменяющих.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.1. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

обучающегося и (или) лиц их заменяющих или по личному заявлению обучающегося.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а так же могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) и (или) лиц их заменяющих по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению принимаются в течение учебного года.

2.4. Обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению начинается, как правило, с начала учебного года. Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям осуществляется с момента предъявления медицинской справки.

2.5. ИУП, в том числе ускоренного обучения принимается решением педагогического совета учреждения и утверждается приказом директора школы.

2.6. Перевод на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения.

2.7. При прохождении обучения, в соответствии с ИУП его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Требования к индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.1. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

3.2. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

3.3. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП, в том числе ускоренного обучения могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.4. Реализация ИУП на уровнях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

3.5. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

3.5.1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

3.5.2. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

3.5.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП может предусматривать:

3.6.1. Увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов инвариантной части учебного плана;

3.6.2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

3.6.3. Организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательных программ составляет не более 1 года.

3.7. Для составления индивидуального учебного плана среднего общего образования необходимо:

3.7.1. В учебный план включить обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

3.7.2. В учебный план предусматривается введение специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса в плане дальнейшей профилизации обучения при продолжении образования.

3.7.3. Обучающиеся 10-11 классов формируют индивидуальный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, элективных

предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом и регламентируется Положением об индивидуальном учебном плане.

4. Права и обязанности обучающихся

4.1. В рамках ИУП, в том числе ускоренного обучения, обучающийся имеет право:

4.1.1. На получение бесплатного среднего общего образования.

4.1.2. Сочетать различные формы обучения.

4.1.3. Определять индивидуальный перечень освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин.

4.1.4. Выбирать оптимальный темп обучения.

4.1.5. Получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

4.1.6. Своевременно получать от администрации Учреждения информацию, необходимую для составления ИУП.

4.1.7. Продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

4.1.8. На получение аттестата об образовании, соответствующего уровня образования, установленного государственного образца при условии прохождения государственной итоговой аттестации.

4.2. В рамках ИУП, в том числе ускоренного обучения, обучающийся обязан:

4.2.1. Выполнять Правила внутреннего распорядка.

4.2.2. Выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, лабораторные и практические работы.

4.2.3. Ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП.

4.3. Невыполнение индивидуального учебного плана в указанные сроки приравнивается к неосвоению образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.4. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Учреждении.

5. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана, в том числе и ускоренного обучения

5.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП, в том числе ускоренного обучения осуществляется классными

руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

5.2. Проектирование ИУП, в том числе ускоренного обучения для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом, готовности обучающегося к переходу на ИУП, наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

5.3. В проектировании ИУП, в том числе ускоренного обучения и мониторинге его реализации принимает участие педагог - психолог.

5.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП, в том числе ускоренного обучения:

5.4.1. Родители (законные представители) и (или) лица их заменяющие совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению.

5.4.2. В зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца).

5.4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП.

5.4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП.

5.4.5. С целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

5.4.6. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае.

5.4.7. При реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

5.5. Документация на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению включает:

5.5.1. Программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП.

5.5.2. Учебный план.

5.5.3. Индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций.

5.5.4. Решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП, в том числе ускоренному обучению и об утверждении ИУП.

5.6. Заявление для прохождения промежуточной аттестации за курс начального, основного общего, среднего общего образования подается в срок до 1 ноября каждого учебного года.

5.7. Заявление для прохождения итоговой аттестации за курс основного общего, среднего общего образования подается не позднее, чем за три месяца до ее начала, при наличии отметок промежуточной аттестации, полученных ранее в другом образовательном учреждении.

5.8. Вместе с заявлением предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в общеобразовательном учреждении начального общего, основного общего, среднего общего, справка о промежуточной аттестации в общеобразовательном учреждении, документ об основном общем образовании.

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных учреждениях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, определенном в Уставе Учреждения.

5.9 Руководителем общеобразовательного учреждения издается приказ, разрешающий прохождение промежуточной и (или) итоговой аттестации.

5.10. По окончании прохождения программы, в конце полугодия, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана.

5.11. Учителя-предметники выставляют годовые отметки и на заседании педагогического совета учреждения в конце полугодия переводят успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы обучающиеся приступили к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия.

5.12. В случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), обучающийся по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

6. Структура индивидуального учебного плана

6.1. Временная структура ИУП:

6.1.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

6.1.1.1. Общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

6.1.1.2. Временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных работ, зачетов и т.п.

6.2. Содержательная структура ИУП.

6.2.1. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

6.2.1.1. Предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне.

6.2.1.2. Предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне.

6.2.1.3. Факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

6.3. Контролирующая структура ИУП.

6.3.1. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

6.3.1.1. Учитель готовит систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету; контрольные работы и тестовые задания.

6.3.1.2. Обучающийся обязан выполнить дифференцированные задания по теме, целому курсу; тестовые и творческие задания.

6.4. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

6.5. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.6. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

6.7. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП, в том числе по ускоренному обучению включает:

6.7.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном общеобразовательным учреждением.

6.7.2. Государственную итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы государственной итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».