

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Судский центр образования №1»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МАОУ «Судский центр образования №1»

Протокол №2 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Судский центр образования №1»

_____/ О.Н. Дранышева

Приказ № 272 от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа педагогической деятельности
с детьми средней группы от 3 до 5 лет**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составители:

Курманова Ольга Сергеевна,
высшая квалификационная категория,
педагогический стаж – 18 лет.

Березенцева Юлия Александровна,
высшая квалификационная категория,
педагогический стаж – 7 лет.

п. Суда
2023

Раздел 1. Цель и задачи рабочей программы.

Данная рабочая программа является обязательным педагогическим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями **Курмановой Ольгой Сергеевной и Березенцевой Юлией Александровной.**

Срок реализации Программы **сентябрь 2023 – май 2024 года.**

Детей с ограниченными возможностями здоровья в средней группе нет. Исходя из этого, раздел «Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования» Программой не предусмотрен.

Дополнительных образовательных услуг для детей средней группы (3-5 лет) в МАОУ «Судский центр образования №1» не предоставляется.

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Раздел 2. Возрастные особенности детей средней группы

Возрастные особенности детей 3-4 лет

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

В раннем возрасте ребенок многому научился: он освоил ходьбу, разнообразные действия с предметами, у него успешно развивается понимание речи и активная речь, малыш получил ценный опыт эмоционального общения со взрослыми, почувствовал их заботу и поддержку. Все это вызывает у него радостное ощущение роста своих возможностей и стремление к самостоятельности, к активному взаимодействию с окружающим миром.

Психологи обращают внимание на «кризис трех лет», когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления малышу большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием.

Важно понять, что характерное для ребенка третьего года жизни требование «я - сам» прежде всего отражает появление у него новой потребности в самостоятельных действиях, а не фактический уровень его возможностей. Поэтому задача взрослого - поддержать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой неумелых действий ребенка, не подорвать веру ребенка в собственные силы, высказывая нетерпение по поводу его медленных и неумелых действий. Главное в работе с младшими дошкольниками состоит в том, чтобы помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности.

Стремление к самостоятельности формируется у младшего дошкольника в опыте сотрудничества со взрослыми. В совместной с ребенком деятельности взрослый помогает освоить новые способы и приемы действий, показывает пример поведения и отношения. Он постепенно расширяет область самостоятельных действий ребенка с учетом его растущих возможностей и своей положительной оценкой усиливает стремление малыша добиться лучшего результата.

Доверие и привязанность к воспитателю - необходимые условия хорошего самочувствия и развития ребенка в детском саду. Младший дошкольник особенно нуждается в материнской поддержке и заботе воспитателя. В течение дня педагог должен к каждому ребенку проявить свое доброе отношение: приласкать, назвать ласковым именем, погладить. Ощувив любовь воспитателя, младший дошкольник становится более общительным. Он с удовольствием подражает действиям взрослого, видит во взрослых неиссякаемый источник новых игр, действий с предметами.

К концу младшего дошкольного возраста начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети.

Возрастные особенности детей 4-5 лет

Дети 4-5 лет все еще не осознают социальные нормы и правила поведения, однако, у них уже начинают складываться обобщенные представления о том, как надо и не надо себя вести. Как правило, к пяти годам дети без напоминания взрослого здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста», не перебивают взрослого, вежливо обращаются к нему. Кроме того, они могут по собственной инициативе убирать игрушки, выполнять простые трудовые обязанности, доводить дело до конца. В этом возрасте у детей появляются представления о том, как положено себя вести девочкам и как – мальчикам. Дети хорошо выделяют несоответствие нормам и правилам не только в поведении другого, но и в своем собственном.

К четырем годам основные трудности в поведении и общении ребенка с окружающими, которые были связаны с кризисом трех лет (упрямство, строптивость, конфликтность и др.), постепенно уходят в прошлое, и любознательный ребенок активно осваивает окружающий его мир предметов и вещей, мир человеческих отношений. Лучше всего это удается детям в игре. Дети 4-5 лет продолжают проигрывать действия с предметами, но теперь внешняя последовательность этих действий уже соответствует реальной действительности: ребенок сначала режет хлеб и только потом ставит его на стол перед куклами (в раннем и в самом начале дошкольного возраста

последовательность действия не имела для игры такого значения). В игре дети называют свои роли, понимают условность принятых ролей. Происходит разделение игровых и реальных взаимоотношений. В 4-5 лет сверстники становятся для ребенка более привлекательными и предпочитаемыми партнерами по игре, чем взрослый.

В возрасте от 4 до 5 лет продолжается усвоение детьми общепринятых сенсорных эталонов, овладение способами их использования и совершенствование обследования предметов. К пяти годам дети, как правило, уже хорошо владеют представлениями об основных цветах, геометрических формах и отношениях величин. Ребенок уже может произвольно наблюдать, рассматривать и искать предметы в окружающем его пространстве. Восприятие в этом возрасте постепенно становится осмысленным, целенаправленным и анализирующим. Преобладает репродуктивное воображение, воссоздающее образы, которые описываются в стихах, рассказах взрослого, встречаются в мультфильмах и т. д. Элементы продуктивного воображения начинают складываться в игре, рисовании, конструировании. В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. Дети продолжают сотрудничать со взрослыми в практических делах (совместные игры, поручения), наряду с этим активно стремятся к интеллектуальному общению, что проявляется в многочисленных вопросах (Почему? Зачем? Для чего?), стремлении получить от взрослого новую информацию познавательного характера. Для поддержания сотрудничества, установления отношений в словаре детей появляются слова и выражения, отражающие нравственные представления: слова участия, сочувствия, сострадания. В художественной и продуктивной деятельности дети эмоционально откликаются на произведения музыкального и изобразительного искусства, художественную литературу, в которых с помощью образных средств переданы различные эмоциональные состояния людей, животных, сказочных персонажей. Дошкольники начинают более целостно воспринимать сюжеты и понимать образы. Важным показателем развития ребенка-дошкольника является изобразительная деятельность. К четырем годам круг изображаемых детьми предметов довольно широк. В рисунках появляются детали. Замысел детского рисунка может меняться по ходу изображения. Дети владеют простейшими техническими умениями и навыками. Конструирование начинает носить характер продуктивной деятельности: дети придумывают будущую конструкцию и осуществляют поиск способов ее исполнения.

Раздел 3. Индивидуальные особенности детей средней группы.

Списочный состав на 1.09.2023г.: 18 воспитанников.

В группу зачислены дети от 3 до 4 лет, из них:

- 7 детей 2019 года рождения;
- 11 детей 2020 года рождения.

Оценка здоровья детей группы

ЧБД	Группа здоровья				Особые отметки (патология, аллергия и др.)
	I	II	III	Другая	

Полученные данные о состоянии здоровья воспитанников определяют один из ведущих приоритетов в реализации образовательной программы – физическое развитие и оздоровление воспитанников.

Социальный паспорт группы

Количество детей	Мальчики	Девочки	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья	Проблемная семья	Опекунство
17	8	9	18	-	9	-	-

Образование родителей

Высшее	Среднее-специальное	Профессионально-техническое	Среднее
5	8	8	10

Возраст родителей

До 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет
-	3	21	12	-

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от контингента родителей. В зависимости от социального статуса, образования, возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Раздел 4. Основные содержательные направления работы с детьми.

Смотреть раздел 2.2 образовательной программы ДО МАОУ «Судский центр образования №1»

Раздел 5. Планируемые результаты образовательной работы.

Смотреть раздел 1.2 образовательной программы ДО МАОУ «Судский центр образования №1»

Раздел 6. Модель работы с детьми на день.

Наименование	Содержание	Время
Утренний прием	<i>Осмотр детей, термометрия; Игры детей</i>	7.00-8.10
Утренняя зарядка	<i>Упражнения со спортивным инвентарем и без него</i>	8.10-8.20
Завтрак	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	8.20-8.45
Самостоятельная деятельность	<i>Отдых, игры</i>	8.45-9.00
Образовательная нагрузка	<i>Занятие 1</i>	9.00-09.20
Перерыв	<i>Физкультурные минутки</i>	9.20-9.40
Образовательная нагрузка	<i>Занятие 2</i>	9.40-10.00
Прогулка, двигательная активность	<i>Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание</i>	10.00-12.10
Обед	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	12.10-12.40
Дневной сон	<i>Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание</i>	12.40-15.10
	<i>Гимнастика после сна. Закаливающие воздушные, водные и гигиенические процедуры.</i>	15.10-15.20
Полдник	<i>Подготовка к приему пищи, прием пищи; гигиенические процедуры после приема пищи</i>	15.20-15.40
Образовательная нагрузка	<i>Занятие 3</i>	15.40-16.00
Самостоятельная деятельность	<i>Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей</i>	16.00-16.40
Уплотнённый полдник	<i>Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи</i>	16.40-17.00
Прогулка, уход домой	<i>Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка</i>	17.00-19.00

Раздел 7. Модель работы на неделю (с привязкой к сетке занятий).

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:45 – 7:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты, уборка участка.				
7:00-7:30	Бактерицидное облучение групповой комнаты// Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)				
7:30-8:00	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми:				
	Семья, детский сад	Родная страна, родной город	Социально – нравственное воспитание, этикет	Математические развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	3. Дидактические игры:				
	Игры экологического содержания	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха,	Игры на классификацию и сериацию	Игры на развитие творческого воображения, словесные игры
8:00-8:20	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика				
8:20 -8:50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование правил культуры еды. Самообслуживание. Дежурство по столовой				
8:50-9:00	Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места.				
9:00 – 9:20	<i>Познавательная-исследовательская деятельность (природа/безопасность/экспериментирование/ соц. Мир)</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие)</i>	<i>Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)</i>	<i>Музыкальная деятельность (художественно-эстетическое развитие)</i>	<i>Чтение художественной литературы</i>
9:20-9:40	Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.				
9:40-10:00	<i>Изобразительная деятельность (рисование)</i>	<i>Коммуникативная деятельность (речевое развитие)</i>	<i>Познавательная-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)</i>	<i>Подготовка к обучению грамоте (1-2 неделя)</i>	<i>Психология</i>
10:00-11:50	Прогулка//проветривание спальной и групповой комнат Наблюдение за сезонными изменениями в природе Труд в природе, на участке Сюжетно – ролевые игры Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры. Индивидуальная работа по физическому развитию.				

11:50-12:10	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку				
12:10 –12:40	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.				
12:40 -12:50	Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение				
12:45-15:00	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа.				
15:00-15:20	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа).				
15:20 –15:40	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта				
15:40-16:00	<i>Двигательная деятельность (Физическое развитие)</i>	<i>Изобразительная деятельность (аппликация /лепка)</i>	Культурно – досуговая деятельность / Театрализованная деятельность	<i>Двигательная деятельность (физическое развитие)</i>	<i>Конструирование</i>
16:00 –16:40	Самостоятельная игровая деятельность детей //Индивидуальная работа:				
	Индивидуальные беседы: -Безопасность - КГ навыки	Индивидуальные беседы: - этические беседы - поведение в социуме	Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.	Работа над выразительностью речи Обогащение словаря	Развитие психических процессов – памяти, внимания, пространственной логики
	Чтение русских народных сказок. Жанры малого фольклора. Сюжетно – ролевые игры Малоподвижная игра	Заучивание стихотворений. Сюжетно – ролевые игры. Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами. Вечера – развлечения	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры	Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно – конструктивные игры. Малоподвижная игра. Игры по сенсорике.	Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами
16:40-17:00	Подготовка к уплотненному полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Уплотненный полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта				
17:45 -18:15	Подготовка к прогулке. Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой				
18:15 –19:00	Самостоятельная игровая деятельность//Мытье игрушек в группе. Протирание пыли в групповой комнате. Подготовка к НОД.				

Раздел 8. Модель работы на год: тематическое планирование.

**Тематическое планирование образовательного процесса
В средней группе на 2023-2024 учебный год
Воспитатели: Курманова О.С., Березенцева Ю.А.**

№	Месяц, неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие	Взаимодействие с родителями
1.	Сентябрь 1, 4 – 8	Наш детский сад	«День знаний»	
2.	11-15	Овощи. Фрукты. Труд людей осенью	ФР «Осенние дары»	Фотовыставка «Мы собрали урожай»
3.	18- 22	«Игрушки»	МР «В гости к игрушкам» (М/рук. №2-2011, с.28 М/пал. № 4-2010)	Выставка «Моя любимая игрушка»
4.	25 – 29	«Золотая осень»	«Вечер стихов про осень»	Конкур поделок из природного материала
5.	Октябрь 2 -6	Грибы. Лесные ягоды.	МР «За грибами» (ж. «М/рук.» №6-2010, стр. 30.)	Проект «Раз – грибок, два - грибок»
6.	9 - 13	Домашние, перелетные и водоплавающие птицы осенью	Ф.Р. «Мы растём здоровыми»	Создание книги из рисунков детей и родителей «Домашние птицы»
7.	16 - 20	Мой дом. Мой поселок. Наша Родина.	«Наша Родина – Россия»	Фотовыставка «Мой дом»
8.	23 - 27	Моя семья и семейные традиции.	Вечер подвижных игр.	
9	Ноябрь 30.10 –3.11	Домашние животные и их детеныши	Ф.Р. «Весёлое путешествие»	Фотовыставка «Мой домашний питомец»
10.	7-10	Дикие животные и их детеныши	«Осенние заботы животных»	Подбор книг для чтения родителями детям
11.	13- 17	Поздняя осень. Одежда, обувь, головные уборы.	МР «Осенние подарки»	Создание книжки – малышки об осенней одежде
12.	20-24	Будь осторожен! Неделя безопасности (ОБЖ)	«Приключения Домовенка Кузи»	Информационные листы для родителей
13.	27.11-1.12	Зимушка-зима. Зимние месяцы	Ф.Р «Зимушка - зима»	
14.	Декабрь 4 – 8	Зимующие птицы	«Покормите птиц зимой»	Акция «Покормите птиц зимой!»
15.	11 – 15	Посуда. Продукты питания. Профессия повара	Ф.Р. «Вместе весело играя, мы здоровье укрепляем»	Фотовыставка «Мое любимое блюдо»
16.	18- 22	Мебель	«Мебель для обезьянки»	
17.	25-29	Готовимся к новомуднему празднику	М.Р. «Новогодний праздник»	Участие родителей в украшении группы к новому году
18.	Январь 9- 12	Зимние забавы. Зимние виды спорта.	Ф.Р. «Зимняя олимпиада»	Фотовыставка «Зимние забавы»

19.	15- 19	Друзья. Учимся дружить	«Сказки учат дружбе»	Подбор книг для чтения родителями детям
20.	29.01 – 2.02	Народная культура и традиции	МР «В гостях у Матрешки» (ж. «В-ль» №6 – 2009, с. 89)	Создание снежных построек на участке
21.	Февраль 5-9	Неделя здоровья. Человек, части тела.	«Что я знаю о себе?». «Осторожно сосульки»	Папка – передвижка для родителей
22.	12- 16	Неделя книги. Профессия библиотекарь	«Путешествие в страну загадок»	
23.	19- 22	Защитники Отечества	М-Ф.Р «Будущие защитники» (КП)	Поздравит. Газета «Папа вам – не мама!»
24.	26.02 – 1.03	Мир комнатных растений	«Мир комнатных растений»	Выставка рисунков детей и родителей
25.	Март 4 – 7	Женский праздник	Праздник 8 марта	Фотовыставка «Вместе с мамой и бабушкой»
26.	11 – 15	Весна пришла! Весенние месяцы, первоцветы.	<u>«Весна – красна»</u>	Создание книжки с загадками о первоцветах
27.	18 – 22	Растения и животные весной. Перелетные птицы.	«Птицы наши друзья»	Разучивание стихов о перелетных птицах
28.	25 – 29	Неделя творчества	Ф.Р. «В гости к Самоделкину»	Подбор книг для чтения родителями детям
29.	Апрель 1 - 5	Труд взрослых. Профессии. Инструменты, техника	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Создание книжки – малышки об осенней одежде
30.	8- 12	Уроки вежливости и этикета	«Путешествие в страну вежливости»	Папка – передвижка для родителей
31.	15 – 19	Космические просторы	Ф.Р. «В гости к леснику»	Проект «Юные космонавты»
32.	22 – 27	Юные путешественники	МР «Веселый поезд» (кн.«Муз. минутки для малышей», стр.9)	Создание макета «Жаркие страны»
33.	Май 2 – 3	«Рыбы»	«Путешествие в подводный мир»	Создание книжки – малышки о рыбах
34.	6 - 8	9 Мая	"День Победы-светлый праздник".	Фотовыставка «Я помню, я горжусь»
35.	13 – 17	Насекомые.	«День рождения Мухи – Цокотухи»	Выставка поделок из бросового материала
36.	20 – 24	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте	Ф.Р. «Поиграем»	
37.	27 - 31	Дорожная азбука.	«Весёлый светофор»	Папка – передвижка для родителей

* - Книга «Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет»
авт/сост. Е.И.Подольская

Раздел 9. Комплексно – тематическое планирование.

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Судский центр образования №1»
(МАОУ «Судский центр образования №1»)

**Комплексно - тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса
во второй младшей - средней группе (3-5 лет)
на 2023 -2024 учебный год**

Составители:

Курманова Ольга Сергеевна
воспитатель высшей квалификационной категории,
педагогический стаж – 18 лет

Березенцева Юлия Александровна
воспитатель высшей квалификационной категории,
педагогический стаж – 7 лет

Вологодская область,
Череповецкий район, п.Суда
2023 год

Сентябрь

Сезонные изменения в природе: Сентябрь-рябинник, пора сбора урожая и заготовки его на зиму.

Календарные события:

1 –Всероссийский День знаний

9 – Праздник урожая

27 –День воспитателя

1 неделя: 1, 4-9 сентября.

Тема: Наш детский сад

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р</u> «Детский сад – моя вторая семья» (Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе, с. 12; Алёшина Н.В., стр.11)</p> <p><u>Математика:</u> №1 «Много, мало, один» (Новикова В.П мл. группа, стр.5) №1 «Сравнение предметов» (средняя группа, стр. 8)</p> <p><u>Конструирование: №1</u> «Как мы строили и ремонтировали дорожки» (Лыкова И.А.стр.24)</p>	<p><u>Р.Р :</u> «Правила поведения в группе» (Ельцова О.М. 2мл.гр. стр.107)</p> <p><u>Ч. Х. Л.</u> «Чтение рассказа С. Георгиева «Бабушкин садик» (О.М. Ельцова стр.139)</p> <p>Прописи по математике №1</p>	<p><u>Рисование:</u> «Картинки для наших шкафчиков» (Лыкова И.А.,стр.16)</p> <p><u>Лепка:</u> «Ушастые пирамидки» (Лыкова И.А. стр.28)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя</p>	<p><u>Комплекс гимнастики №1</u> «С обручем» (стр.21)</p> <p><u>Физкультурное занятия №1</u> (стр.21)</p> <p><u>Игровой час</u> 1 неделя сентября. №1. (Сучкова, Мартынова стр.132)</p>	<p style="text-align: center;"><u>МР «День знаний»</u> (копилка воспитателя)</p>

Совместная работа взрослого и детей.

<p>Беседы: «Любите ли ходить в детский сад? Что вам нравится в детском саду? Что не нравится? Почему?» «С кем ты любишь весело играть?» «Кто вас раздевает, раздевает, укладывает спать в детском саду?» «Как надо себя вести в детском саду, чтобы было вместе весело играть?»</p>	<p>Чтение: С.Георгиева «Дрессировщик будебродов», «Пузвячки».</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «Наша группа»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

2 неделя: 11-15 сентября.
Тема: Овощи. Фрукты. Труд людей осенью

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Составление описательных рассказов о фруктах, ягодах» (Воронкевич, О.А. стр.99)</p> <p><u>Математика:</u> №2 «Геометрические фигуры: квадрат, круг» (Новикова, мл. группа, стр.7) №2 «Числа:1,2» (Новикова, средняя группа стр.10) <u>Конструирование:№2</u> « Как грядки превратились в огород» (Лыкова И.А.стр.36).</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Путешествие зайчонка и бельчонка в сад и огород» (О.М. Ельцова «Речевое развитие» с.133)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение белорусской народной сказки « Пых» (О. М. Ельцова, стр.91)</p> <p>Прописи по математике №2</p>	<p><u>Рисование:</u> «Овощи созрели: пора собирать и на стол подавать» (Павлова О.В. стр.17)</p> <p><u>Аппликация</u> «Какие вкусные овощи и фрукты подарила нам осень» (Леонова Н.Н., стр.237)</p> <p><u>Лепка:</u> «Во саду ли, в огороде» (Лыкова И.А. ср. гр. стр.48)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя</p>	<p><u>Комплекс гимнастики №1</u> « С обручем» (стр.21)</p> <p><u>Физкультурное занятия №1</u> (стр.21)</p> <p><u>Игровой час</u> 2 неделя сентября №2. (Сучкова, Мартынова стр.132)</p>	<p align="center">ФР «Осенние игры» (копилка педагога)</p>
Совместная работа взрослого и детей				
<p>Беседы:</p>	<p>Чтение: Русская народная сказка «Репка», стихотворение Ю.Тувим «Овощи».</p>		<p>Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «У лариски две редиски», «Однажды с базара хозяйка пришла», «Компот», «Апельсин».</p> <p>Дидактические игры: «Что растёт на грядке?», «Где чей силуэт?»</p>	

3 неделя: 18- 22 сентября

Тема: «Игрушки»

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>Ц.Р.:</u> «Наша Родина» -(народные игрушки). (Алёшина Н.В. стр.34; 105)</p> <p><u>Математика:</u> №3 «Геометрические фигуры: квадрат, круг» (младшая группа, стр.9) №3 «Геометрические фигуры» (средняя группа стр.12)</p> <p><u>Конструирование:№3</u> «Как лоскутки стали узелковыми куклами» (Лыкова И.А..стр.84)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Путешествие в страну игрушек». (Ельцова О.М. стр.126)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> «Чтение стихотворения Саши Черного «Про девочку, которая нашла своего мишку». (Ельцова О.М.стр.99)</p> <p>Прописи по математике №3</p>	<p><u>Рисование:</u> «Украсим сарафаны для матрёшек» (Леонова Н.Н., стр.61)</p> <p><u>Лепка:</u> «Любимая игрушка» (Павлова О.В. стр.148)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя</p>	<p><u>Комплекс гимнастики №2</u> «С большим мячом» (стр.22)</p> <p><u>Физкультурное занятия №2</u> (стр. 22)</p> <p><u>Игровой час</u> 3 неделя сентября. №3. (Сучкова, Мартынова стр.132-133)</p>	<p align="center">МР «В гости к игрушкам» (М/рук. №2-2011, с.28 М/пал.№4-2010)</p>

Совместная работа взрослого и детей

<p>Беседы:</p>	<p>Чтение:</p>	<p>Пальчиковая гимнастика: «На большом диване в ряд», «Есть игрушки у меня»</p>
-----------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

4 неделя: 25 – 29 сентября

Тема: «Золотая осень»

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.</u> «Волшебница осень» (Р.П. стр.34 – 43)</p> <p><u>Математика:</u> №4 «Мало, много, один» (младшая группа, стр.11) №4 «Ориентировка в пространстве» (средняя группа стр.14)</p> <p><u>Конструирование:№4</u> «Как мы вместе строили лабиринт с кладовкой» (Лыкова И.А. ср. гр.стр.28)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Ходит осень по дорожкам» (Ельцова О.М.стр.129)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение рассказа К.Ушинского «Четыре желания» (О. М. Ельцова стр.43)</p> <p>Прописи по математике №4</p>	<p><u>Рисование:</u> «Радостная осень» (Павлова О.В. стр.13)</p> <p><u>Аппликация :</u> «Листья осенние землю укрыли» (Павлова О.В. стр.85)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану музыкального руководителя</p>	<p><u>Комплекс гимнастики №2</u> «С большим мячом» (стр.22)</p> <p><u>Физкультурное Занятия №2</u> (стр.22)</p> <p><u>Игровой час</u> 4 неделя сентября. №4. (Сучкова, Мартынова стр.133)</p>	<p><u>«Вечер стихов про осень»</u> (Копилка педагога)</p>
Совместная работа взрослого и детей				
<p>Беседы: «На улице сейчас жарко? Какого цвета листья на деревьях? Цветы цветут? Как одеты люди?»</p>	<p>Чтение: Сказка Н.Сладков «Осень на пороге». Стихи «Лес осенью» А.Твардовский, «Падают, падают листья» М. Ивенсен.</p>		<p>Пальчиковая гимнастика: «Ветер по лесу летал», «Осенние листья», «Вышел дождик по гулять».</p>	

Октябрь

Сезонные изменения в природе: Журавли улетают. Листопад.

Календарные события:

1- Международный день пожилого человека
 1- Международный день улыбки
 4- Всемирный день животных

5-Всемирный день учителя
 22-Праздник белых лебедей
 31-День рождения детского сада

5 неделя: 2 -6 октября

Тема: **Лесные ягоды и грибы**

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>П.Р.: «Ядовитые грибы и ягоды» (Волчкова В.Н. стар.гр. стр.198) «Осторожно – ядовитые грибы и ягоды!» (Шорыгина с.69) Математика: №5 «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник» (младшая группа, стр.14) №5 «Число 3» (средняя группа стр.17) Конструирование:№5 «Как на кустиках постепенно зрели ягодки» (Лыкова И.А. стр. 48)</p>	<p>Р.Р.: «В гостях у ёжика в осеннем лесу» (О.М. Ельцова «Речевое развитие» стр.138) Ч.Х.Л.: Чтение стихотворения А.Плещеева «Старик» (О. М. Ельцова стр.122) Об. Гр.:№1. «Буква Аа и звук [а]» (Нищева Н.В. с.26)</p>	<p>Рисование: «Грибы для дедушки и бабушки» (Леонова Н.Н. стр.69) Лепка: «Собираем грибы» (Павлова О.В. стр. 129) Музыка: по плану муз. руководителя</p>	<p>Комплекс гимнастики №3 «С платочком» (стр.22-23) Физкультурное занятия №3 (стр.22-23) Игровой час №5. 1 неделя октября. (Сучкова, Мартынова стр.134)</p>	<p style="text-align: center;">_МР «За грибами» (ж. «М/рук.» №6-2010, стр. 30.)</p>

Совместная работа взрослого и детей

<p>Беседы:</p>	<p>Чтение:</p>	<p>Пальчиковая гимнастика:</p>
-----------------------	-----------------------	---------------------------------------

6 неделя: 9 – 13 октября

Тема: Домашние, перелетные и водоплавающие птицы осенью

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>Ц.Р.: «Перелетные птицы» (Аджи, старшая группа, с. 69-71)</p> <p>Математика: №6 «Количество: столько - сколько» (младшая группа, стр.16) №6 «Сравнение по высоте» (средняя группа стр.19)</p> <p>Конструирование:№ 6 «Петя-петушок, золотой гребешок» (Лыкова И. А . Изоб. д-ть ср.гр. с.32)</p>	<p>Р.Р.: «Помогите Гадкому утёнку» (О.М. Ельцова, стр.175)</p> <p>Ч.Х.Л.: «Чтение стихотворения З.Александровой «На лугу» (О.М. Ельцова, стр15)</p> <p>Об. Гр.:№2 «Буква Уу и звук [у]» (Нищева Н.В. с. 30)</p>	<p>Рисование: «Храбрый петушок» (Лыкова И.А, стр. 34)</p> <p>Лепка: «Курица и цыплята» (Павлова О.В. стр. 131)</p> <p>Музыка: по плану муз. руководителя</p>	<p>Комплекс гимнастики №3 «С платочком» (стр.22-23)</p> <p>Физкультурное занятия №3 (стр.22-23)</p> <p>Игровой час №6. 2 неделя октября. (Сучкова, Мартынова стр.134)</p>	<p align="center">«Мы растём здоровыми» (папка №25)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседы:	Чтение:	Пальчиковая гимнастика:

7 неделя: 16 - 20 октября
Тема: Мой дом. Мой поселок. Наша Родина.

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> 1.«Мой родной город». «Город – село» (Алёшина Н.В. стр.13, 32) 2. «Наша Родина – Россия» (Алёшина Н.В. стр.46) "Мой город" (О. В. Дыбина с.46)</p> <p><u>Математика:</u> №7 «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник» (младшая группа, стр.18) №7 «Треугольник» (средняя группа стр.21)</p> <p><u>Конструирование: №7</u> «Как одноэтажный дом стал двухэтажным» (Лыкова И.А. ср. гр. с.118)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Составление рассказа из личного опыта «Мой дом».</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> «Заучивание стихотворения В.Степанова «Что мы Родиной зовем?»» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет. худ. литер.с.79)</p> <p>Прописи по математике №5</p>	<p><u>Рисование:</u> «Новый дом» (Н.Н.Леонова. стр.109)</p> <p><u>Аппликация:</u> «Цветной домик» (И.А.Лыкова. стр.30)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя</p>	<p><u>Комплекс гимнастики №4</u> « С большим мячом» (стр.23)</p> <p><u>Физкультурное занятие №4</u> (стр.23)</p> <p><u>Игровой час</u> 3 неделя октября. №7. (Сучкова, Мартынова стр.135)</p>	<p>«Наша Родина – Россия» (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p> <p align="center">или</p> <p><u>«Мой дом – моя крепость»</u></p>

Совместная работа взрослого и детей

<p>Беседы:</p>	<p>Чтение: Л. Воронкова «Солнечный денёк» гл. «Маленький соколик» (Алёшина стр.91-92)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика:</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

8 неделя: 23 - 27 октября
Тема: Семья и семейные традиции

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Моя семья». (РП. стр. 87 - 94), «Семья» (Алёшина Н.В.стр.11)</p> <p><u>Математика:</u> №8 «Количество: столько-сколько, поровну» (младшая группа, стр.20) №8 «Куб, шар» (средняя группа стр.24)</p> <p><u>Конструирование: №8</u> «Как натюрморт превратился в портрет» (Лыкова И.А стр.54)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Пересказ рассказа Н. Калининой «Помощники» (Ушакова О.С. стр.74).</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> «Чтение рассказа Л.Толстого «У бабки была внучка» (О. М. Ельцова стр.70)</p> <p>Прописи по математике №6</p>	<p><u>Рисование:</u> «Портрет семьи» (В.Н.Волчкова конспекты занятий во 2-й мл.гр.с274)</p> <p><u>Лепка:</u> «Я скульптор» (Н.Н.Леонова худ.творчество с.196)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя</p>	<p><u>Комплекс гимнастики №4</u> «С большим мячом» (стр.23)</p> <p><u>Физкультурное занятия №4</u> (стр.23)</p> <p><u>Игровой час №8.</u> 4 неделя октября. (Сучкова, Мартынова стр.135)</p>	<p>Вечер подвижных игр.</p>

Совместная работа взрослого и детей

<p>Беседа</p>	<p>Чтение: Р.н.сказка «Гуси – лебеди» Е.Благикина «Посидим в тишине»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика:</p>
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

Ноябрь

Сезонные изменения в природе: Пора дождей. Деревья скинули листья. Появляются заморозки. Ещё не зима, но уже и не осень.

Календарные события:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 4 – День народного единства | 20 – Всемирный день ребенка |
| 5 – Всемирный день мужчин | 21 – Всемирный День приветствий |
| 10 – День полиции | 27 – День матери в России |
| 18 – День рождения деда Мороза | 30 – День домашних животных |

9 неделя: 30 октября –3 ноября

Тема: Домашние животные и их детеныши

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Беседа о домашних животных» (Воронкевич с.119)</p> <p><u>Математика:</u> №9 «Ориентировка в пространстве» (младшая группа, стр.22)</p> <p>№9 «Порядковый счет» (средняя группа стр.26)</p> <p><u>Конструирование: №9</u> «Как квадрат превратился в маску с ушами» (Лыкова И.А. . с.74)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «В деревню к бабушке варварушке» (О.М. Ельцова. Стр. 215)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение рассказа Е. Чарушина «Почему Тюпа не ловит птиц» (О. М. Ельцова. стр. 87)</p> <p><u>Об. Гр.:№3</u> «Закрепление знания букв А, У» (Нищева с. 34)</p>	<p><u>Рисование:</u> «Петушок» (Н.Н. Леонова стр.84)</p> <p>Лепка «Поросёнок» (Павлова О.В. стр.150)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя</p>	<p><u>Комплекс гимнастики №5</u> «С кубиками» (стр.24)</p> <p><u>Физкультурное занятия №5</u> (стр.24)</p> <p><u>Игровой час №9</u> 1 неделя ноября. (Сучкова, Мартынова стр.136)</p>	<p>Ф.Р. «Весёлое путешествие» (папка №25)</p>
Совместная работа взрослого и детей				
<p>Беседа:</p>	<p>Чтение: Е. Чарушин «На нашем дворе», Н.Пожарская «Путешествие к домашним животным».К.Ушинский «Лошадка», Е.Клокова «Мой конь», А.Александрова «Новый знакомый».</p>			<p>Пальчиковая гимнастика</p>

10 неделя: 7-10 ноября
Тема: Дикие животные и их детеныши

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Как зимуют дикие звери» (Воронкевич с.106 - 111)</p> <p><u>Математика:</u> №10 «Сравнение предметов по длине» (младшая группа, стр.25) №10 «Число 4» (средняя группа стр.28)</p> <p><u>Конструирование:№10</u> «Как шишки стали лесными жителями» (Лыкова И.А. стр.50)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Белочка – красавица в гости к нам пришла» (О.М. Ельцова. стр.170)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка» (О. М. Ельцова стр. 48)</p> <p><u>Об. Гр.:№4</u> « Буква Оо и звук [о]» (Нищева с. 36)</p>	<p><u>Рисование:</u> «Зайка серенький стал беленьким» (Лыкова И.А. стр.58) «Заяц в осеннем лесу» (Павлова О.В. стр. 10)</p> <p><u>Лепка:</u> «Ёжик - ни головы, ни ножек» (Лыкова И.А. стр.52) «Ёжик» (Павлова О.В. стр.134)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя</p>	<p><u>Комплекс гимнастики №5</u> «С кубиками» (стр.24)</p> <p><u>Физкультурное занятия №5</u> (стр.24)</p> <p><u>Игровой час №10</u> 2 неделя ноября (Сучкова, Мартынова стр.136)</p>	<p align="center">«Осенние заботы животных» (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений №25)</p>

Совместная работа взрослого и детей

<p>Беседа: «Почему звери меняют шубки?», «Как медведь готовится к зиме?», «Нужно ли человеку готовиться к зиме?».</p>	<p>Чтение Л.Толстой «Волк», В. Зотов «Лесная мозаика», В. Чарушин «Что это за зверь?».</p>	<p align="center">Пальчиковая гимнастика</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

11 неделя: 13- 17 ноября
Тема: Поздняя осень. Одежда, обувь, головные уборы

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>П.Р.: «Кто нас одевает и обувает?» (Волчкова В.Н стар.гр. стр.33) «Знакомство детей со свойствами ткани» (Алёшина Н.В. стр. 87-90) «Путешествие в прошлое одежды» (О. В. Дыбина с.48) Математика: №11 «Сравнение предметов по длине» (мл. группа, стр.26) №11 «Прямоугольник» (средняя группа стр.30) Конструирование: «Как цветная капуста росла и выросла» (Лыкова И.А.. стр. 40)</p>	<p>Р.Р.: «Описание и сравнение кукол» (Ушакова О.С. стр. 46) Ч.Х.Л.: Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» (Ушакова О.С. стр. 181) Прописи по математике №7</p>	<p>Рисование: « Зонтик щёлкнул и раскрылся» (О.В. Павлова с.23) «Новое платье для Катеньки» (О.В. Павлова стр.68) Аппликация: «Перчатки и котятки» (Лыкова И.А. Изоб. д-ть ст. гр.с.64) Музыка: по плану муз. Руководителя</p>	<p>Комплекс гимнастики №6 «С мячом» (стр.24 – 25) Физкультурное занятия №6 (стр.24-25) Игровой час №11 3 неделя ноября (Сучкова, Мартынова стр.136-137)</p>	<p>МР «Осенние подарки»</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседа	Чтение	Пальчиковая гимнастика
--------	--------	------------------------

12 неделя: 20-24 ноября
Тема: Будь осторожен! Неделя безопасности (ОБЖ)

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>П.Р.: «Опасные предметы дома» (Волчкова с.186) «Службы 01,02,03 всегда на страже» (Волчкова с.37)</p> <p>Математика №12 «Сравнение предметов по длине» (младшая группа, стр.28) №12 «Геометрические фигуры» (средняя группа стр.33)</p> <p>Конструирование: №12 «Как из искорки вспыхнул костёр» (Лыкова И.А. стр.64)</p>	<p>Р.Р.: «Огонь в природе» А.В. Аджи Открытые мероприятия для детей сред. гр. с. 35</p> <p>Ч.Х.Л.: Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар»</p> <p>Прописи по математике №8</p>	<p>Рисование: «Пожарная машина» (копилка педагога)</p> <p>Аппликация: «Светофор» (копилка педагога)</p> <p>Музыка: по плану муз.руководителя</p>	<p>Комплекс гимнастики №6 «С мячом» (стр.24 – 25)</p> <p>Физкультурное занятия №6 (стр.24 – 25)</p> <p>Игровой час №12. 4 неделя ноября. (Сучкова, Мартынова стр.137)</p>	<p>(Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседа	Чтение	Пальчиковая гимнастика
--------	--------	------------------------

Декабрь

Сезонные изменения в природе: Зимовье зверей.

Календарные события:

1 –Начало зимы	22 -Самый короткий день в году
4 – День заказов подарков Деду Морозу	31 – Новый год
15 – Международный день чая	

13 неделя: 27 ноября-1 декабря
Тема: Зимушка-зима. Зимние месяцы

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>Ц.Р.:</u> «Прогулка в зимний лес»(116) «Как живут растения зимой» (О.А.Воронкевич стр112 -114)</p> <p><u>Математика:</u> №13 «Ориентировка во времени: день - -ночь» (младшая группа, стр.30) №13 «Больше – меньше» (средняя группа стр.35)</p> <p><u>Конструирование:</u> «Как мы вместе строили высокую горку» (Лыкова И.А..стр.90)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Прогулка в лес» (О.М. Ельцова. стр.202)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» (О. М. Ельцова стр.60)</p> <p><u>Об. Гр.: №5</u> «Буква Ии и звук [и]» (Нищева.Н.В.стр.40)</p>	<p><u>Рисование:</u> "Пришла зима» (Леонова Н. Н. стр.91)</p> <p><u>Аппликация</u> «Снегопад» (О.В. Павлова стр. 102)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика</u> №7 «С плоской палкой» (стр. 25)</p> <p><u>Физкультурное занятие</u> №7 (стр. 25)</p> <p><u>Игровой час №13.</u> 1 неделя декабря. (Сучкова, Мартынова стр.137)</p>	<p>Ф.Р «Зимушка - зима» (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>
Совместная работа взрослого и детей				
Беседа	Чтение	Пальчиковая гимнастика		

14 неделя: 4 – 8 декабря

Тема: Зимующие птицы

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Рассматривание и сравнение воробья и вороны» (Воронкевич стр.114-116)</p> <p><u>Математика</u> №14 «Сравнение предметов по длине» (младшая группа, стр.32) №14 «Счёт в пределах 4» (средняя группа стр.37)</p> <p><u>Конструирование: №14</u> "Снегири и яблочки" (Лыкова И.А. Изоб. д-ть ст. гр. с. 98)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Спасём лесных зверей от проделок вьюги злой» (О.М. Ельцова стр. 187)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> Пересказ рассказа Е. Чарушина «Воробей» (Ушакова стр.191)</p> <p><u>Об. Гр.: №6</u> «Ознакомление с буквой Т и звук [т]» (Нищева.Н.В.стр.44)</p>	<p><u>Рисование:</u> "Как розовые яблочки, на ветках снегири" (Лыкова И.А. стр.90)</p> <p><u>Лепка:</u> "Прилетайте в гости" (Лыкова И.А. стр. 88)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя</p>	<p><u>Комплекс гимнастики №7</u> «С плоской палкой» (стр. 25)</p> <p><u>Физкультурное занятия №7</u> (стр. 25)</p> <p><u>Игровой час №14</u> 2 неделя декабря. (Сучкова, Мартынова стр.137)</p>	<p><u>«Покормите птиц зимой!»</u> (папка №25)</p>

Совместная работа взрослого и детей

<p>Беседа: «Как помочь птицам зимой».</p>	<p>Чтение: Г. Скребницкий «Воробей», «Ворона», Зверев «Воробьиное Бюро погоды», В.Зотов «Ворона», «Снегирь», «Воробей», «Сорока»,</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>
------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

15 неделя: 11 – 15 декабря

Тема: «Посуда. Продукты питания. Профессия повара»

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Знакомство детей с обобщающим понятием «посуда» (Н.В.Алёшина стр.51, 96)</p> <p><u>Математика:</u> №15 «Сравнение предметов по ширине» (младшая группа, стр.35) №15 «Геометрические фигуры» (средняя группа стр.39)</p> <p><u>Конструирование: №15</u> «Как тесто превратилось в заплетушки» (ЛыковаИ.А.Конструирование в дет. саду стар. гр. с.46)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Поможем бабушке Федоре» (Ельцова О. М. стр.152)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> «Заучивание стихотворения Д. Хармса «Очень-очень вкусный пирог» (О. М. Ельцова.с.136)</p> <p><u>Прописи по математике № 9</u></p>	<p><u>Рисование:</u> «Кукле чашку подарю» (О.В. Павлова стр. 56)</p> <p><u>Аппликация:</u> «Украсим посуду узором» (О.В. Павлова стр.90)</p> <p><u>Лепка:</u> «Чайный сервиз для игрушек» (Лыкова И.А. стр. 108)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя</p>	<p><u>Комплекс гимнастики №8</u> «С большим мячом» (стр. 26)</p> <p><u>Физкультурное занятия №8</u> (стр. 26)</p> <p><u>Игровой час №15.</u> 3 неделя декабря. (Сучкова, Мартынова стр.138)</p>	<p>Ф.Р. «Вместе весело шагаем мы здоровье укрепляем» (папка №25)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседа	Чтение	Пальчиковая гимнастика
--------	--------	------------------------

16 неделя: 18- 22 декабря

Тема: Мебель

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники
<p>Ц.Р.: «Мебельная фабрика» (Волчкова В.Н. стар.гр. стр.35)</p> <p>Математика: №16 «Сравнение предметов по ширине» (младшая группа, стр.37) №16 «Сравнение предметов по величине» (средняя группа стр.41)</p> <p>Конструирование:№16 «Как обеденный стол стал письменным» (Лыкова И.А. стр.88)</p>	<p>Р.Р.: «Рассказывание на заданную тему» (мебель) (Ушакова О.С. стр.40)</p> <p>Ч.Х.Л.: «Путешествие в прошлого кресла» (вариант 2) (О. В. Дыбина с.44)</p> <p>Прописи по математике №10</p>	<p>Рисование: «Расписные стульчики» (О.В. Павлова, стр.28)</p> <p>Аппликация: "Телевизор" (О.В. Павлова стр. 93)</p> <p>Музыка: по плану муз. руководителя</p>	<p>Комплекс гимнастики №8 «С большим мячом» (стр. 26)</p> <p>Физкультурное занятия №8 (стр. 26)</p> <p>Игровой час №16. 4 неделя декабря. (Сучкова, Мартынова стр.138 - 139)</p>	<p align="center">«Мебель для обезьянки» (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседа	Чтение	Пальчиковая гимнастика
--------	--------	------------------------

17 неделя: 25-29 декабря

Тема: Готовимся к новомуднему празднику

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>Ц.Р.: «Украшаем елку» (О.Горбатенко «Компл. занятия с детьми ср. и ст. возраста» с.32)</p> <p>Математика: №17 «Сравнение предметов по ширине» (младшая группа, стр.39) №17 «Сравнение предметов по высоте» (средняя группа стр.44)</p> <p>Конструирование №17 «Как лист бумаги превратился в китайский фонарик» (Лыкова, стр.68)</p>	<p>Р.Р.: «Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» (Ушакова с.68)</p> <p>Ч.Х.Л.: Чтение сказки Сутеева В. «Снеговик – почтальон».</p> <p>Об. Гр.:.№7 «Закрепление умения находить пройденные буквы среди других букв алфавита». (Нищева Н.В. стр.48).</p>	<p>Рисование: "Наша ёлочка" (Лыкова И.А. стр.74)</p> <p>Аппликация: «Праздничная ёлочка» (Лыкова И.А. стр.72)</p> <p>Музыка: по плану муз.руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика №8 «С большим мячом» (стр. 26)</p> <p>Физкультурное занятие №8 (стр.26)</p> <p>Игровой час №16. 4 неделя декабря. (Сучкова, Мартынова стр.138 - 139)</p>	<p align="center">М.Р. «Праздник новогодней елки»</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседа	Чтение	Пальчиковая гимнастика
--------	--------	------------------------

Январь

Сезонные изменения в природе: Метели и морозы. Строим снежный город.

Календарные события:

1- Всемирный день мира	16 - Зимняя олимпиада в детском саду
7- Рождество Христово	19 – Крещение Господне
11 – Всемирный день «спасибо»	28 – День открытия Антарктиды
13 - Старый новый год	

18 неделя: 9- 12 января

Тема: Зимние забавы. Зимние виды спорта.

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>Ц.Р.:</u> «Спорт – это здоровье» (Волчкова с.81)</p> <p><u>Математика:</u> №18 «Ориентировка во времени: утро, день, вечер, ночь» (младшая группа, стр.41)</p> <p>№18 «Ориентировка во времени» (средняя группа стр.46)</p> <p><u>Конструирование: №18</u> «Как снег превратился в семью снеговиков» (Лыкова И.А.стр.76)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> Рассматривание картины «Зимние забавы» (А.В. Аджи 2 мл.гр. с.98)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение рассказа Н.Носова «На горке» (Бондаренко с.260)</p> <p><u>Об. Гр.: .№8</u> «Буква П и звук [п]» (Нищева Н.В. с. 50)</p>	<p><u>Рисование:</u> «Снеговик в шапочках и шарфиках» (Лыкова И.А. стр. 78)</p> <p><u>Лепка:</u> «Мы гуляем» (Павлова О.В. стр.144)</p> <p><u>Аппликация</u> «Снеговик» (Леонова стр. 240)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика №9</u> «С косичкой» (стр.26 - 27)</p> <p><u>Физкультурное занятие №9</u> (стр. 26 – 27)</p> <p><u>Игровой час. №17.</u> 1 неделя января (Сучкова, Мартынова стр.139)</p>	<p>ФР «Зимние детские Олимпийские игры»</p>

Совместная работа взрослого и детей

<p>Беседа «Какие вы зимние забавы знаете?» «В какие забавы вы любите играть?» «Что можно построить из снега?»</p>	<p>Чтение А. Кабанова «На ледянке быстро с горки». А. Веденский «На лыжах», О.Высотская «Снежный кролик»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

19 неделя: 15-19 января
Тема: Друзья. Учимся дружить

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Мои друзья» (Волчкова В.Н. стр.13, стар.гр.)</p> <p><u>Математика:</u> №19 «Сравнение двух групп предметов» (младшая группа, стр.42) №19 «Число 5» (средняя группа стр.48)</p> <p><u>Конструирование: №19</u> «Как низкая башня стала высокой» (Лыкова И.А стр.58 – 61)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Нет друга – ищи, а нашёл – береги» (Ельцова О.М. стр.196)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (Ушакова О.С. стр.186)</p> <p><u>Прописи математика №11</u></p>	<p><u>Рисование:</u> «Рисуем мультфильм» (Н. Н. Леонова стр.75)</p> <p><u>Аппликация:</u> «Помоги зайчику спрятаться от лисы» (Н. Н. Леонова, стр.245)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика №9</u> «С косичкой» (стр.26 - 27)</p> <p><u>Физкультурное занятие №9</u> (стр. 26-27)</p> <p><u>Игровой час №18.</u> 2неделя января. (Сучкова, Мартынова стр.139)</p>	<p align="center">«Сказки учат дружбе» (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>

Совместная работа взрослого и детей

<p>Беседа «Что значит быть добрым?», «Кого называют жадным?», «У вас друзья добрые или жадные?», «С каким человеком интереснее играть?».</p>	<p>Чтение В.Осеева «Сторож».</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------

20 неделя: 29 января – 2 февраля
Тема: Народная культура и традиции

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Наша Родина – Россия» (Алёшина Н.В. стр 68,105)</p> <p><u>Математика:</u> №20 «Сравнение предметов по ширине (закрепление)» (младшая группа, стр.45) №20 «Счёт в пределах 5» (средняя группа стр.50)</p> <p><u>Конструирование:№20</u> «Как избушка встала на курьи ножки» (Лыкова И.А..стр.82)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Русская изба» (Н. Н. Леонова, с.149)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> Рассказывание русской народной сказки «Жихарка»(О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет. худ. литер.с.18)</p> <p>Прописи по математике №12</p>	<p><u>Рисование:</u> "Дымковские птички» (Леонова стр. 95)</p> <p><u>Лепка:</u> «Филимоновские игрушки» (Леонова, стр.217)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз.руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика №10</u> «С мячом среднего размера» (стр.27)</p> <p><u>Физкультурное занятие №10</u> (стр. 27)</p> <p><u>Игровой час №19.</u> 3 неделя января. (Сучкова, Мартынова стр.140)</p>	<p>МР «В гостях у Матрешки» (ж. «В-ль» №6 – 2009, с. 89)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседы	Чтение	Пальчиковая гимнастика
--------	--------	------------------------

Февраль

Сезонные изменения в природе: Снегу валит гору. Сретение.

Календарные события:

21- Международный день родного языка

23 –День защитника Отечества

24 - Начало масленичной недели

21неделя: 5 - 9 февраля

Тема: Неделя здоровья

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>П.Р.: «Сохрани здоровье сам» (Волчкова В.Н, стр.64) Математика: №21 «Сравнение двух групп предметов (закрепление)» (младшая группа, стр.47) №21 «Измерение предметов» (средняя группа стр.52) Конструирование:№21 «Как мы строили сказочные домики с дорожками» (Лыкова И.А. стр. 32)</p>	<p>Р.Р.: «Заботливые помощники» (О.М. Ельцова «Речевое развитие» с.180) Ч.Х.Л.: Беседа по содержанию сказки К.Чуковского «Доктор Айболит» Об. Гр.: .№9 «Закрепление знания пройденных букв и умения читать слоги и слова с ними». (Нищева Н.В. с. 55)</p>	<p>Рисование: «Да здравствует полотенце пушистое» (Павлова О.В., стр.45) Лепка: «Я скульптор!» (Леонова стр.196) Аппликация: «Это – я!» (Н. Н. Леонова худ. тв-во с.234) Музыка: по плану муз. руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика №10 «С мячом среднего размера» (стр.27) Физкультурное занятие №10 (стр. 27) Игровой час №20 4 неделя января. (Сучкова, Мартынова стр.140)</p>	<p>«Что я знаю о себе?». (Смотреть папку развлечений)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседы	Чтение	Пальчиковая гимнастика
--------	--------	------------------------

22 неделя: 12- 16 февраля

Тема: **Неделя книги.**

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>П.Р.: «Откуда пришла книга» (Алешина с.175) «Это мудрые русские сказки!» (Волчкова Н.В. стр.45) Математика: №22 «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник» (младшая группа, стр.49) №22 «Измерение предметов (продолжение)» (средняя группа стр.55) Конструирование: №22 «Как полка превратилась в книжный шкаф» (Лыкова И.А. стр.100)</p>	<p>Р.Р.: «Сказочное путешествие» (О.М. Ельцова стр.163) Ч.Х.Л.: Путешествие по сказке Ш.Перро «Красная Шапочка» (О. М. Ельцова стр.127) Об. Гр.: .№10 «Буква Н и звук [н]» (Нищева Н.В. стр. 57)</p>	<p>Рисование: «Мышь и воробей» (Лыкова И.А. Изоб. д-ть ср. гр. с.54) «Оформление книги по мотивам сказки Э.Успенского «Крокодил Гена и его друзья» (Леонова, стр.157) Лепка: «Два жадных медвежонка» (Лыкова И.А. Изоб. д-ть ср. гр. с.84) Музыка: по плану муз. руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика №11 «С кубиками» (стр.28) Физкультурное занятие №11 (стр.28) Игровой час №21. 1неделя февраля. (Сучкова, Мартынова стр.140)</p>	<p>«Путешествие в страну загадок» (Смотреть папку развлечений)</p>
Совместная работа взрослого и детей				
Беседы	Чтение		Пальчиковая гимнастика	

24 неделя: 26 февраля – 1 марта
Тема: Мир комнатных растений

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>Ц.Р.: «Рассматривание и сравнение комнатных растений» (Воронкевич стр.101)</p> <p>Математика: №23 «Сравнение предметов по высоте» (младшая группа, стр.50) №23 «Сравнение предметов по высоте» (средняя группа стр.57) Конструирование: №23 «»</p>	<p>Р.Р.: «Составление описательных рассказов о комнатных растениях» (Воронкевич О.А. стр.апрель)</p> <p>Ч.Х.Л.: «Знакомство с малыми формами фольклора: прибаутки» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет. худ. литер. с.35) Прописи по математике №13</p>	<p>Рисование: «Цветы на подоконнике» (Леонова стр. 118)</p> <p>Аппликация: «Цветущий кактус» (Леонова стр.248)</p> <p>Лепка: «Кактус в горшочке» (Леонова стр.210)</p> <p>Музыка: по плану муз. руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика №11 «С кубиками» (стр.28)</p> <p>Физкультурное занятие №11 (стр.28)</p> <p>Игровой час №22 2 неделя февраля. (Сучкова, Мартынова стр.141)</p>	<p>« Мир комнатных растений» (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>
Совместная работа взрослого и детей				
Беседы	Чтение	Пальчиковая гимнастика		

23 неделя: 19- 22 февраля
Тема: Защитники Отечества.

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>Ц.Р.:</u> «Наша армия родная» (Алешина стр.70) <u>Математика:</u> №24 «Сравнение предметов по высоте(закрепление)» (младшая группа, стр.52) №24 «Порядковый счёт» (средняя группа стр.59) <u>Конструирование:№ 24</u> «Как мы конструировали машины» (Лыкова И.А. . стр.92)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Праздник пап». (О.М. Ельцова. стр.206) <u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Прописи по математике №14</p>	<p><u>Рисование:</u> «Портрет моего папы» (О.В. Павлова изо. деят-ть с.53) <u>Лепка:</u> «Весёлые вертолёты» (Лыкова И.А. стр.96) <u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика №12</u> «С мячом среднего размера» (стр.29) <u>Физкультурное занятие №12</u> (стр.29) <u>Игровой час №23</u> 3 неделя февраля. (Сучкова, Мартынова стр.141)</p>	<p>М-Ф.Р «Будущие защитники» (КП)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседы	Чтение	Пальчиковая гимнастика
--------	--------	------------------------

26 неделя: 11 – 15 марта
Тема: Весна пришла! Весенние месяцы, первоцветы

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Путешествие в весенний лес» (О.А.Воронкевич, стр.126)</p> <p><u>Математика:</u> №25 «Сравнение предметов по высоте (закрепление)» (младшая группа, стр.54) №25 «Ориентировка в пространстве (интегрированное)» (средняя группа стр.62)</p> <p><u>Конструирование: №25</u> «Как мы построили мосты через речку» (Лыкова И.А. стр.106)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Помоги красавице весне» (О.М. Ельцова. стр.210)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> «Заучивание стихотворения С. Маршака о весне». (Ушакова стр.190)</p> <p><u>Об. Гр.: №11</u> «Буква М и звук [м]» (Нищева Н.В. стр. 62)</p>	<p><u>Рисование:</u> «Весна. Ручейки. Солнце ярко светит.» (О. В. Павлова., стр.70)</p> <p><u>Лепка:</u> «Красивый цветок» (О. В. Павлова, стр.141)</p> <p><u>Аппликация:</u> Как красив наш одуванчик» (Павлова О.В. стр. 121)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика №12</u> «С мячом среднего размера» (стр.29)</p> <p><u>Физкультурное занятие №12</u> (стр.29)</p> <p><u>Игровой час .№24</u> 4 неделя февраля. (Сучкова, Мартынова стр.141-142)</p>	<p align="center"><u>«Весна - красна»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>

Совместная работа взрослого и детей

<p>Беседы</p>	<p>Чтение Н.Артюховой «Трудный вечер» (Алёшина стр.82-86)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>
----------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Март

Сезонные изменения в природе: Солнышко пригревает. Бегут ручьи. День с ночью меняются.

Календарные события:

1 - Начало весны	21 – Всемирный день поэзии
8 – Международный женский день	22 – Всемирный день Воды
20 – День весеннего равноденствия	27 – Международный день театра

25 неделя: 4 - 7 марта

Тема: Женский праздник

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Семья» (Алёшина стр.78)</p> <p><u>Математика:</u> №26 «Сравнение предметов по величине» (младшая группа, стр.56) №26 «Величина» (средняя группа стр.65)</p> <p><u>Конструирование: №26</u> «</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Моя мама» (О.М. Ельцова стр.99)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> Заучивание стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет. худ. литер.с.95)</p> <p><u>Об. Гр.: №12</u> «Повторение и закрепление пройденного». (Нищева Н.В. стр. 66)</p>	<p><u>Рисование:</u> «Портрет мамы» (О. В. Павлова, стр.53; Леонова Н.Н., стр.136)</p> <p><u>Аппликация:</u> «Поздравим маму с праздником» (О. В. Павлова,стр.115; Леонова Н.Н., стр.252)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика №13</u> «С обручем» (стр.29 - 30)</p> <p><u>Физкультурное занятие №13</u> (стр.29 – 30)</p> <p><u>Игровой час №25.</u> 1 неделя марта. (Сучкова, Мартынова стр.142)</p>	<p>М.Р. «Праздник 8 Марта»</p>
Совместная работа взрослого и детей				
Беседы	Чтение		Пальчиковая гимнастика	

27 неделя: 18- 22 марта
Тема: Растения и животные весной. Перелетные птицы

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Птицы» (Воронкевич с.125) <u>Математика:</u> №27 «Сравнение предметов по величине(закрепление)» (младшая группа, стр.58) №27 «Ориентировка во времени» (средняя группа стр.67) <u>Конструирование: №27</u> «Как фольга стала серебряной птичкой» (Лыкова И.А.стр.72)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «В гости к старичку – лесовичку» (О.М. Ельцова. стр. 158, 169) <u>Ч.Х.Л.:</u> Заучивание стихотворения Я.Акима «Апрель» (Бондаренко с.365) Прописи по математике №15</p>	<p><u>Рисование</u> «Скворечник мы с папой повесили в саду» (Павлова О.В.стр.61) <u>Аппликация:</u> «Воробьи в лужах» (Лыкова стр.118) <u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика №13</u> «С обручем» (стр.29 - 30) <u>Физкультурное занятие №13</u> (стр. 29-.30) <u>Игровой час №26.</u> 2 неделя марта. (Сучкова, Мартынова стр.142 - 143)</p>	<p align="center"><u>«Птицы – наши друзья»</u> <u>Или</u> <u>Досуг «День птиц»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>
Совместная работа взрослого и детей				
Беседы	Чтение	Пальчиковая гимнастика		

28 неделя: 25- 29 марта

Тема: **Неделя творчества**

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>П.Р.: «Золотые руки мастеров» (Волчковас.57)</p> <p>Математика: №28 «Сравнение предметов по длине» (младшая группа, стр.60) №28 «Геометрические фигуры» (средняя группа стр.68)</p> <p>Конструирование: №28 «Как наши пальчики стали театром» (Лыкова И.А..с.66)</p>	<p>Р.Р.: «Петрушка идёт рисовать» (О.В.Дыбина с.26)</p> <p>Ч.Х.Л.: Игра – путешествие по русской народной сказки «Привередница» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет. Худ. Литер.с.66)</p> <p>Прописи по математике №16</p>	<p>Рисование: «Кто- кто в рукавике живёт» (Лыкова И.А. стр.82)</p> <p>Аппликация: «Избушка ледяная и лубяная» (Лыкова И.А.,стр.92)</p> <p>Лепка:</p> <p>Музыка: по плану муз. руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика №14 «С гимнастической палкой» (стр.30)</p> <p>Физкультурное занятие №14 (стр.30)</p> <p>Игровой час №27. 3неделя марта (Сучкова, Мартынова стр.143)</p>	<p>Игра – забава «Мышки – шалунишки» (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседы	Чтение	Пальчиковая гимнастика

29 неделя: 1 - 5 апреля
Тема: Труд взрослых. Профессии. Инструменты, техника

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?» (Волчкова стр.39)</p> <p><u>Математика:</u> № 29 «Сравнение предметов по величине (закрепление)» (младшая группа, стр.62) №29 «Сравнение предметов по величине» (средняя группа стр.71)</p> <p><u>Конструирование: №29</u> «Как мы построили красивый город» (Лыкова И.А. стр. 120)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Замечательный врач» (О.В.Дыбина стр.34)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»</p> <p><u>Об. Гр.: №13</u> «Буква К и звук [к]». (Нищева Н.В. стр. 69)</p>	<p><u>Рисование:</u> «Почтальон» (Леонова, стр.164)</p> <p><u>Лепка:</u> «Весёлые поварята» (Леонова, стр.220)</p> <p><u>Аппликация</u> «Строим, строим мы дома» (Павлова, стр.123)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика №14</u> «С гимнастической палкой» (стр.30)</p> <p><u>Физкультурное занятие №14</u> (стр.30)</p> <p><u>Игровой час №28.</u> 4 неделя марта. (Сучкова, Мартынова стр.143)</p>	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>(Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседы	Чтение	Пальчиковая гимнастика
--------	--------	------------------------

Апрель

Сезонные изменения в природе: Паводок на реке Суда. Цветение деревьев

Календарные события:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1 - Международный день птиц | 19 - Праздник Пасхи |
| 1- День смеха | 22 - Международный день Земли |
| 12 – День авиации и космонавтики | |

30 неделя: 8 - 12 апреля

Тема: Уроки вежливости и этикета

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>Ц.Р.:</u> «Давайте говорить друг другу комплименты». «Волшебные слова» (Волчкова с.130, 132) «Вежливые слова» (Александрова с.3; 19) <u>Математика:</u> № 30 «Повторение» (младшая группа, стр.64) №30 «Повторение» (средняя группа, стр.72) <u>Конструирование: №30</u> «</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Сила волшебных слов» (О.М. Ельцова. стр.199) <u>Ч.Х.Л.:</u> «Чтение рассказа М. Зощенко «Глупая история» (Ельцова стр.26) Прописи по математике №17</p>	<p><u>Рисование</u> «Я пишу письмо» (Н.Н. Леонова стр.56) <u>Аппликация:</u> «Егоркин оберег» (Н.Н. Леонова, с.255) <u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика №15</u> «С мячом большого размера» (стр.31) <u>Физкультурное занятие №15</u> (стр.31) <u>Игровой час №29.</u> 1неделя апреля. (Сучкова, Мартынова стр.144)</p>	<p>«Путешествие в страну вежливости» (копилка педагога)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседы	Чтение	Пальчиковая гимнастика
--------	--------	------------------------

31 неделя: 15- 19 апреля
Тема: Космические просторы

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>Ц.Р.:</u> "Солнце и планеты Солнечной системы" (Н.В. Нищева Раз планета, два комета... с. 6) «День космонавтики» (Алешина с.192) <u>Математика:</u> №31«Повторение» (младшая группа, стр.66) №31«Повторение» (средняя группа) <u>Конструирование: №31</u> « Вот какие разные у нас звездолёты» (Лыкова И.А., .с.108)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> «Космос и человек» (Н.В. Нищева Раз планета, два комета... с. 3) <u>Ч.Х.Л.:</u> Беседа по содержанию сказки Н.Носова «Незнайка на Луне» Прописи по математике №18</p>	<p><u>Рисование :</u> «На ракете долечу я до звёзд далёких» (О. В. Павлова стр.51) <u>Аппликация:</u> «Ракеты и кометы» (Лыкова И.А.. с.126) Лепка: «Звёзды и кометы» (Лыкова И.А.. с.124) <u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика №15</u> «С мячом большого размера» (стр.31) <u>Физкультурное занятие №15</u> (стр.31) <u>Игровой час №30</u> 2 неделя апреля. (Сучкова, Мартынова стр.144)</p>	<p align="center"><u>М-ФР «День космонавтики»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседы	Чтение	Пальчиковая гимнастика
--------	--------	------------------------

32 неделя: 22- 27 апреля
Тема: «Юные путешественники».

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u> «Кругосветное путешествие» (Волчкова с.123)</p> <p><u>Математика:</u> №32 «Повторение» (младшая группа) №32 «Повторение» (средняя группа)</p> <p><u>Конструирование:</u> «» (ЛыковаИ.А.Конструирование в дет. саду ср. гр.с.82)</p>	<p><u>Р.Р.</u> «Путешествие на подводной лодке» (О.М. Ельцова, стр.26)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> «Чтение рассказа Г.Снегирева «Пингвиний пляж» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет. худ. литер.с.56)</p> <p><u>Об. Гр.: №14</u> «Повторение и закрепление пройденного» (Нищева с. 73)</p>	<p><u>Рисование:</u> «Рельсы для железной дороги». (Н. Н. Леонова стр.62)</p> <p><u>Аппликация</u> «Цветок моего имени» (Н. Н. Леонова стр.268)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика №16</u> «С косичкой» (стр.31 – 32)</p> <p><u>Физкультурное занятие №16</u> (стр.31 -32)</p> <p><u>Игровой час №31</u> 3неделя апреля. (Сучкова, Мартынова стр.144)</p>	<p>МР «Веселый поезд» (кн. «Муз. минутки для малышей», стр.9)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседы	Чтение	Пальчиковая гимнастика
---------------	---------------	-------------------------------

Май

Сезонные изменения в природе: Май- травник.

Календарные события:

1 - Праздник весны и труда

9 – День Победы

15 - Международный день семьи

33 неделя: 2- 3 мая

Тема: «Рыбы»

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>Ц.Р.: «Наблюдение за рыбкой» (Воронкевич, стр.103)</p> <p>Математика: №33 «Повторение» (младшая группа) №33 «Повторение» (средняя группа) Конструирование: №33 «» (ЛыковаИ.А.Конструирование в дет. саду ср. гр.с.116)</p>	<p>Р.Р.: «В гостях у золотой рыбки» (Ельцова, стр.184)</p> <p>Ч.Х.Л.: «Чтение сказки Б. Житкова «Кружечка под ёлочкой». (Ельцова, стр.56)</p> <p>Об. Гр.:№15 «Повторение и закрепление пройденного материала» (Нищева Н.В.. стр. 77)</p>	<p>Рисование: «Рыбки» (Леонова, стр.169)</p> <p>Аппликация: «Морские рыбки» (Леонова, стр.262)</p> <p>Музыка: по плану муз. руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика №16 «С косичкой» (стр.31 – 32)</p> <p>Физкультурное занятие №16 (стр.31 -32)</p> <p>Игровой час №32. 4 неделя апреля. (Сучкова, Мартынова стр.144)</p>	
Совместная работа взрослого и детей				
Беседы	Чтение		Пальчиковая гимнастика	

34 неделя: 6 – 8 мая

Тема: «9 Мая»

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p><u>П.Р.:</u></p> <p><u>Математика №34</u> №35 «Мониторинг промежуточных результатов» (Новикова младшая группа, стр.71) №34 «Мониторинг промежуточных результатов» (Новикова средняя группа, стр.75)</p> <p><u>Конструирование: №34</u> «Как мы воздвигли обелиски Победы» (Лыкова И.А., стр.112)</p>	<p><u>Р.Р.:</u> "Нападение Германии. Начало войны" (Л. Е. Белоусова Навстречу Дню Победы с. 5)</p> <p><u>Ч.Х.Л.:</u> «Салют Победы» (Л. Е. Белоусова Навстречу Дню Победы с. 16)</p> <p>Прописи по математике №19</p>	<p><u>Рисование:</u> «Праздничный салют» (Н.Н. Леонова худ. тв-во с.171)</p> <p><u>Лепка:</u> «Подарок ветеранам» (Н. Н. Леонова худ. тв-во с.224)</p> <p><u>Музыка:</u> по плану муз. руководителя</p>	<p><u>Утренняя гимнастика №17</u> «С мячом большого размера» (стр.32)</p> <p><u>Физкультурное занятие №17</u> (стр.32)</p> <p><u>Игровой час № 33.</u> 1 неделя мая. (Сучкова, Мартынова стр.145)</p>	<p><u>« 9 мая-День Победы»</u> (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>
Совместная работа взрослого и детей				
Беседы	Чтение		Пальчиковая гимнастика	

35 неделя: 13 - 17мая

Тема: **Насекомые**

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>П.Р.: «Беседа о насекомых» (О.А. Воронкевич, стр.100)</p> <p>Математика: №35 «Мониторинг промежуточных результатов» (Новикова младшая группа, стр.69) №35 «Мониторинг промежуточных результатов» (Новикова средняя группа, стр.75)</p> <p>Конструирование: «Как куколка превратилась в бабочку» (ЛыковаИ.А.Конструирование в дет. саду стар. гр.с.144)</p>	<p>Р.Р.: «В гости к леснику». (О.М. Ельцова «Речевое развитие» с.169)</p> <p>Ч.Х.Л.: Чтение рассказа Е.Пермяка «Смородинка» (О. М. Ельцова Сценарии обр. ситуаций по озн-ю дош-в с дет. худ. литер.с.143)</p> <p>Прописи по математике №20</p>	<p>Рисование: «Божья коровка» (Н. Н. Леонова, стр.177)</p> <p>Лепка: «Гусеница» (Павлова стр.136)</p> <p>Аппликация: «Бабочки на лугу»</p> <p>Музыка: по плану муз. руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика №17 «С мячом большого размера» (стр.32)</p> <p>Физкультурное занятие №17 (стр.32)</p> <p>Игровой час №34. 2 неделя мая. (Сучкова, Мартынова стр.145)</p>	<p>«Насекомые» (папка № 25)</p>
Совместная работа взрослого и детей				
Беседы	Чтение		Пальчиковая гимнастика	

36 неделя: 20- 24 мая

Тема: «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте».

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>П.Р.: Знакомство детей с обобщающим понятием «Транспорт» (Алешина Н.В. с.57)</p> <p>Математика: №36 «Мониторинг промежуточных результатов» (Новикова младшая группа, стр.69) №36 «Мониторинг промежуточных результатов» (Новикова средняя группа, стр.75)</p> <p>Конструирование: № 36 «Как листок стал бумажным самолётиком» (Лыкова И.А. стр.116)</p>	<p>Р.Р.: «Путешествие в Простоквашино» (О.М. Ельцова. Речевое развитие с.111)</p> <p>Ч.Х.Л.: Чтение сказки Д.Родари «Дудочник и автомобиль» (Бондаренко с.280)</p> <p>Об. Гр.: №16 «Упражнения в чтении слогов, слов, предложений с пройденными буквами». (Нищева Н.В.с.81)</p>	<p>Рисование: «Мчат машины на дороге» (О. В. Павлова. с.43)</p> <p>Аппликация: «Быстрокрылые самолёты» (Лыкова И.А. стр.98)</p> <p>Музыка: по плану муз. руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика №18 « С обручем» (стр.33)</p> <p>Физкультурное занятие №18 (стр.33)</p> <p>Игровой час №35. 3 неделя мая. (Сучкова, Мартынова стр.145)</p>	<p>Ф.Р. «Поиграем» (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>

Совместная работа взрослого и детей

Беседы	Чтение	Пальчиковая гимнастика
--------	--------	------------------------

37 неделя: 27- 31 мая

Тема: Дорожная азбука

Познавательное, социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговое мероприятие, праздники, традиции
<p>П.Р.: «Безопасность на дороге» (Волчкова с.182)</p> <p>Математика: №37 «Мониторинг промежуточных результатов» (Новикова младшая группа, стр.69) №37 «Мониторинг промежуточных результатов» (Новикова средняя группа, стр.75)</p> <p>Конструирование: «Как мы построили тоннель для своей машины» (Лыкова И.А.. стр.94)</p>	<p>Р.Р.: «Что такое улица» (О.В. Дыбина с. 31)</p> <p>Ч.Х.Л.: Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Степа» (Бондаренко с.270)</p> <p>Прописи по математике №21</p>	<p>Рисование: «Улица» (Н. Н. Леонова, с.183)</p> <p>Лепка: «Светофор» (Н. Н. Леонова стр.227)</p> <p>Музыка: по плану муз. руководителя</p>	<p>Утренняя гимнастика №18 «С обручем» (стр.33)</p> <p>Физкультурное занятие №18 (стр.33)</p> <p>Игровой час №36. 4 неделя мая. (Сучкова, Мартынова стр.145-146)</p>	<p>«Весёлый светофор» (Копилка педагога. Смотреть папку развлечений)</p>
Совместная работа взрослого и детей				
Беседы	Чтение			Пальчиковая гимнастика

Раздел 10. Индивидуальные маршруты развития детей.

Индивидуальный лист освоения образовательных областей											
Ф.И.О. ребёнка _____											№
Дата рождения _____											
Дата поступления в детский сад _____											
ОО	Вид деятельности	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		201 -201		201 -201		201 -201		201 -201		201 -201	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Физическое развитие	Двигательная деятельность										
	Становление ценностей здорового образа жизни										
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность										
	Развитие речи										
	Подготовка к обучению грамоте (старшие гр.)										
	Чтение художественной литературы										
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность										
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование										
	Познание предметного мира										
	Математическое и сенсорное развитие										
	Продуктивная (конструктивная) деятельность										
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность										
	Рисование										
	Лепка										
	Аппликация										
	Музыкальная деятельность										
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность										
	Самостоятельная и трудовая деятельность										
	Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе										
Средний балл усвоения программы											
Подпись воспитателя											

См. приложение 1. Индивидуальные образовательные маршруты детей на 2023-2024 уч. год

Раздел 11. Взаимодействие с семьями воспитанников на год.

См. приложение 2. План взаимодействия с семьями воспитанников на 2023-24 уч. год

Раздел 12. Перечень используемых пособий.

№ книги	Название
Речевое развитие	
1.	Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016
2.	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016
3.	Артикуляционная гимнастика (папка)
Двигательная деятельность: физическая культура	
4.	Аверина И.А. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М. 2005
Познавательная-исследовательская деятельность: познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, здоровье, трудовая деятельность; Познавательная-исследовательская деятельность и развитие кругозора // Развитие сенсорной культуры	
5.	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной деятельностью. Средняя группа. – М. 2004
6.	«Вместе с куклой я расту: познавательные-игровые занятия с детьми 2-7 лет» / авт.-сост. О.Р.Меремьянина. – Волгоград: Учитель. 2013
7.	Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство- Пресс», 2001
8.	Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в средней группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007
9.	Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: учебно-методическое пособие / Т.И. Бабаева и др. – СПб.: «Детство- Пресс», 2007
Познавательная-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	
10.	Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, конструирование)	
11.	Изобразительная деятельность и художественный труд. Средняя группа: комплексные занятия / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель. 2013
12.	Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа.» – М.: «КАРПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007
13.	Лыкова И.А. «Демонстрационный материал. Конструируем в осенний период. Средняя группа.» - Волгоград: «Цветной мир»
14.	Лыкова И.А. «Демонстрационный материал. Конструируем в зимний период. Средняя группа.» - Волгоград: «Цветной мир»

15.	Лыкова И.А. «Демонстрационный материал. Конструируем в весенний период. Средняя группа.» - Волгоград: «Цветной мир»
16.	Лыкова И.А. «Демонстрационный материал. Конструируем в летний период. Средняя группа.» - Волгоград: «Цветной мир»
Чтение художественной литературы	
18.	Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4-5 лет)/ Авторы-сост.: О.М. Ельцова, Н.Л.Шадрова, И.А.Волочаева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016 – 144с.