

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Судский центр образования № 1»

Рассмотрена на заседании педагогического совета школы протокол № 2 от 30.08.2024	Согласовано: Заместителем директора по УВР Симанковой Н.Н.	Утверждена приказом директора от 30.08.2024 № 228
--	---	---



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Сложные вопросы в
обществознании»
(9 класс)

Составитель:
учитель Гундерина А.В.

п. Суда 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

К каждому из заданий 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Его номер нужно записать в специально отведённом месте и затем перенести в бланк № 1.

В каждом из заданий 15 и 19 ответ нужно записать в виде последовательности цифр (например, 1432) без пробелов и разделительных символов, а в задании 20 – в виде слова (словосочетания).

Ответы на каждое из заданий 1, 5, 6, 12, 21–24 нужно самостоятельно сформулировать и записать на бланке № 2 в развёрнутой форме. Проверять их выполнение будут эксперты на основе специально разработанной системы критериев.

Содержание экзаменационной работы отражено в кодификаторе проверяемых элементов содержания: все проверяемые элементы содержания пронумерованы, и им присвоены соответствующие коды. В экзаменационной работе представлены следующие изученные учащимися разделы обществоведческого курса: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире», «Человек в мире культуры», «Человек в экономических отношениях», «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы», «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права».

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Главная цель программы – подготовка учащихся 9 класса к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно- бытовой сфере;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Срок реализации программы составляет пол года (17 часов)

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Основные содержательные линии курса

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, выполнить тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в восемь блоков-модулей: «Человек и его социальное окружение», «Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире», «Человек в мире культуры», «Человек в

экономических отношениях», «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы», «Человек в политическом измерении», «Гражданин и государство», «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права» Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

При подготовке необходимо обратить особое внимание на изучение/повторение следующих тем (задания разных уровней, проверяющие эти темы, ежегодно вызывают наибольшее затруднение у девятиклассников).

**Планируемые результаты
освоения курса внеурочной деятельности по
обществознанию**

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
 - формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей

ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценивания общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентирования в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентирования в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценивания происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности по подготовке к ОГЭ

9 класс

Таблица 1

№ п\п	Дата	Тема урока	Количество часов	Тип занятия	Планируемые результаты
1		Вводное занятие. Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.	1	Беседа. Обучение заполнению бланков	Знать особенности проведения ОГЭ по обществознанию. Знакомство с КИМ по предмету.
2		Вступительный контроль. Разбор ошибок.	1	Систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
3		Раздел «Человек и общество». Человек как биосоциальное существо.	1	Лекция с элементами практической работы.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Решение тематического теста.
4		Духовная культура. Наука. Образование. Уровни образования в РФ. Виды деятельности человека. Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм,	1	Лекция с элементами практической работы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Уметь

		гражданственность.			анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Решение тематического теста.
5		Отрасли права. Правовая система РФ.	1	Лекция с элементами практической работы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Решение тематического теста.
6		Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституция РФ- закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.	1	Лекция с элементами практической работы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Решение тематического теста.
7		Права, свободы и обязанности граждан. Международные правовые документы.	1	Лекция с элементами практической работы	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Решение

					тематического теста.
8		Власть. Государство (понятие и признаки). Основы конституционного строя. Правовое государство.	1	Лекция с элементами практической работы.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Решение тематического теста.
9		Органы государственной власти. Разделение властей.	1	Лекция с элементами практической работы.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Решение тематического теста.
10		Промежуточный контроль. Пробный ОГЭ.	1	Систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
11		Пробный ОГЭ. Разбор ошибок.	1	Систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
12		Формы государства. Демократия. Партии. Местное самоуправление. Гражданское общество.	1	Лекция с элементами практической работы.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного

					содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Решение тематического теста.
13		Блок «Экономика». Экономические системы. Фирма. Факторы производства.	1	Лекция с элементами практической работы.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Решение тематического теста.

14		Бюджет государства. Виды налогов. Разделение труда. Специализация.	1	Лекция с элементами практической работы.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: самостоятельная работа с составление тезисного плана. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения Решение тематического теста.
15		Итоговый контроль. Пробный ОГЭ.	1	Обобщение и систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.

16		Пробный ОГЭ. Разбор ошибок.	1	Обобщение и систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.
17		Итоговое повторение. Разбор трудных вопросов.	1	Обобщение и систематизация знаний	Обобщать и систематизировать знания и умения по изученной теме.