

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Судский образовательный центр № 1»**

Рассмотрена на заседании педагогического совета школы протокол № 2 от 30.08.2023	Согласовано: Заместителем директора по УВР Симанковой Н.Н.	Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 272
--	---	---



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
по курсу «Истоки»
для 1-4 классов**

п.Суда, 2023

Рабочая программа создана на основе следующих документов:

- 1.Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с последующими изменениями);
- 2.Письмо Министерства Просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ»;

1.Содержание программы

Программа курса «Истоки » охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

Место курса

Год обучения	Наименование курсов	Количество часов
1	Мир. Слово. Образ. Книга.	17
2	Родной очаг. Родные просторы.Труд земной. Труд души.	17
3	Вера. Надежда. Любовь. София.	17
4	Традиции образа, слова, дела, праздника.	17
Всего:		68 ч

1 класс

Учебный курс «ИСТОКИ» для 1 класса позволяет младшему школьнику освоить понятие **Истоки**. Базовое содержание курса «ИСТОКИ» объединено в четыре тематических блока – **Мир. Слово. Образ. Книга**.

Системообразующие категории-ценности «**Слово**» и «**Образ**» в программе «ИСТОКИ» имеют первостепенное значение.

«**Азбука Истоков**» соединяет в одном издании три книги:

1. Первая книга учит ребенка чтению через категории Истоков (алфавитная часть).
2. Вторая книга развивает духовно-нравственные ценности ребенка в контексте программы «Истоки» для первого года обучения (содержательная часть).
3. Третья книга помогает ребенку создавать свою **Первую книгу**.

В «**Азбуке Истоков**» три книги согласованы и взаимосвязаны. Приближение к **Образу** и ценностному смыслу **Слова** является главным мотивирующим фактором в развитии ребенка.

В теме «**Мир**» приближение к **Образу** начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь России (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Тема «**Мир**» помогает преподавателю осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе.

Развитие ценностного смысла **Слова** раскрывает пять талантов **Золотого сердечка:Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово**.

Золотое сердечко живет добрым, честным, святым словом.

Каждый человек должен ценить сказанное Слова, или оно станет **«медью звонящей»**.

С 1 класса **ИСТОКИ** развивают способность ребенка различать **Образ** и безобразное. В **«Азбуке Истоков»** представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александровича Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы.

Завершающая часть учебного курса позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре **Книги** – живое существо.

Главными целями курса **«Истоки»** в 1 классе являются:

- * освоение социокультурных категорий **Мир, Слово, Образ, Книга**;
- * развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- * развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать **Слово**, видеть **Образ** и создавать **Книгу**.

Разделы содержания

Мир (4 часа)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей.

Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою первую книгу. В первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (4 часа)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЮЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела.

Образ (4 часа)

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (4 часа)

КНИГА. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собираение библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг в семью — библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад.

Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков.

Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди.

Народная песня. Герб. Щит. Щит — совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь.

Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое

Слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание.

Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце земли Русской.

Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг.

Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

2 класс

РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ

Учебный курс «ИСТОКИ» для 2 класса начинает вводить младшего школьника в круг основных *социокультурных ценностей*, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывающиеся на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, в наибольшей степени соответствует особенностям младшего возраста, опирается на него.

Главными целями этого курса во 2 классе являются:

- * раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;

- * посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;

* развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.

Базовое содержание курса «**ИСТОКИ-2**» объединено в четыре тематических блока – **«РОДНОЙ ОЧАГ, РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ, ТРУД ЗЕМНОЙ и ТРУД ДУШИ»**. Текст учебной книги не должен заучиваться. Доминирующая логика его может быть представлена схемой: *от настоящего – к истокам, а от них – вновь к настоящему, к осознанию тех его качеств, которые имеют непреходящую ценность.*

Несмотря на то, что текст включает в себя ведущие понятия и направления мысли, он все же является лишь основой для размышлений ученика и его близких. Усвоение и осознание базового содержания должно происходить путем его существенного расширения в ходе чтения, рассуждения, выполнения разнообразных заданий (как самостоятельно, так и с участием взрослых), а также дополнительных наблюдений ребенка за окружающим миром.

Разделы содержания

Родной очаг (4 часов)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД-люди, происходящий от одного предка. Род — твоя связь с прошлым и будущим.

Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ — территория семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни.

Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали.

Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (4 часов)

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива — творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море — конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники.

Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (4 часов)

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?
ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (5 часов)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня душевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года.

КНИГА. Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бременя. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Душевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 класс

ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ

Учебный курс «Истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки-3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными целями этого курса в 3 классе являются:

* дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;

* посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;

* продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Истоки-3» объединено в четыре тематических блока: **«Вера»**, **«Надежда»**, **«Любовь»**, **«София»**. Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

Разделы содержания

«Вера» (5 часа)

ВЕРА. Ступеньки веры — доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело — к вере.

ВЕРНОСТЬ — преданность и надежность. Верность — знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает — жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда — путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала — награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

«Надежда» (4 часа)

НАДЕЖДА — стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды — отчаяние.

СОГЛАСИЕ — единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают.

Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ — умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ — доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести.

Послушание родителям. Законопослушание.

«Любовь» (4 часа)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба.

Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

«София» (4 часа)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА -неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Раскаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 класс

ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА

Учебный курс 4 класса призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «**ИСТОКИ**» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Важно увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире.

Разделы содержания

Традиции образа (4 часа)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание.

Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная. Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок.

Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просветленное сердце — образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребренники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

Традиции Слова (4 часа)

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство.

Традиции дела (4 часа)

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора.

Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер - золотые руки.

Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Военское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства - научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление - сберечь мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

Традиции праздника (5 часов)

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины — наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники — общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники — важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славение Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычая гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначалник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать — хранительница очага, крестная мать. Мир — Вселенная, мир — сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Пакров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

2.Планируемые результаты

В соответствии с целями основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Содержание программы кружка направлено на гуманизацию обучения и развитие индивидуальных возможностей детей младшего школьного возраста. Планируемые результаты представляют собой систему *обобщённых личностно-ориентированных целей образования.*

Формирование универсальных учебных действий.

1.Личностные результаты.

Всфере *личностных УУД* будут формироваться внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере *регулятивных УУД* обучающиеся овладеют такими типами учебных действий, которые помогут им принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить в них коррективы.

В сфере *познавательных УУД* обучающиеся научатся воспринимать и анализировать сообщения, тексты, а также овладеют действием моделирования.

В сфере *коммуникативных УУД* обучающиеся приобретут умения учитывать мнение своего собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем, сверстниками, родителями, воспринимать и передавать информацию, уметь грамотно отображать основное содержание в сообщениях (текстах).

2. Метапредметные результаты.

В результате освоения курса выпускники получают возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями о природе, истории России, осмыслить этические понятия. Обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру. Начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений. Обучающиеся научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета. Они получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

3. Тематическое планирование

№	Тема	Часы	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
1 класс, 17 часов			1.Мир – 7 час		
1	Введение в предмет. <i>Солнышко, мама и папа</i>	1	беседа	resh.edu.ru	целенаправленное формирование положительных ценностных установок, моделей поведения; создание предпосылки для устойчивой преемственности поколений; развитие внутреннего, духовного мира
2	<i>Мир и лад. (Поле, школа и семья)</i>	1	Беседа Экскурсия в природу	resh.edu.ru	
3	<i>Истоки и школа</i>	1	Беседа Экскурсия по школе	resh.edu.ru	
4	<i>Дар (Рождество)</i>	1	Конкурс рисунков	resh.edu.ru	
5	<i>Истоки и радуга</i>	1	Конкурс поделок	resh.edu.ru	
6	<i>Родной край</i>	1	Экскурсия в природу	resh.edu.ru	
7	<i>Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец, Илья Муромец)</i>	1	беседа	resh.edu.ru	
II. Слово					
8	<i>Слово</i>	1	беседа	урок.рф	Формирование положительного эмоционального отношения к изучаемому предмету, создание условий для непрерывного развития личности
9	<i>Весна и слово</i>	1	беседа	урок.рф	
10	<i>Золотое сердечко</i>	1		урок.рф	
11	<i>Серебряное копытце. Честное слово. Добрыня Никитич</i>	1	беседа	урок.рф	

12	Слово о родителях. Святое слово. Алеша Попович	1	беседа	урок.рф»	развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.
13	Чаша жизни	1	беседа	урок.рф»	
III. Образ					
14	Родник	1	Экскурсия в библиотеку	урок.рф»	развитие внутреннего, духовного мира
15	Образ Родины. Образ защитника Отечества	1	Просмотр видеофильма	урок.рф»	
16	Книга. Книга книг	1	Беседа Экскурсия в библиотеку	урок.рф»	развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества
17	Живое слово книги. Первая книга. Мир книги		Экскурсия в библиотеку	урок.рф»	

2 класс, 17 часов

I. Родной очаг					воспитание у учащихся патриотизма, гражданственности, любви к своему Отечеству, малой Родине, семье на основе духовно-нравственных ценностей российской культуры, выработке собственной жизненной позиции;
1	Введение в предмет. <i>Имя.</i>	1	Беседа	istokiuroki.ru	
2	<i>Семья.</i>	1	Работа в парах	istokiuroki.ru	
3	<i>Род.</i>	1	Работа в группах	istokiuroki.ru	
4	<i>Дом.</i>	1	Ресурсный круг	istokiuroki.ru	
5	<i>Деревня. Город.</i>		Экскурсия		
II. Родные просторы					
6	<i>Нива и поле.</i>	1			Воспитание на социокультурной характеристике родной природы включая ее в сферу деятельности человека и подвести ребят к осмыслению необходимости бережного отношения к природе
7	<i>Лес. Река</i>	1	Экскурсия	istokiuroki.ru	
8	<i>Море-океан.</i>	1	Видеофильм	istokiuroki.ru	
9 1 0	<i>Путь- дорога. Дорога жизни.</i>	2	Диспут	istokiuroki.ru	
III. Труд земной					воспитание у учащихся добросовестного отношения к труду
1 1	<i>Сев и жатва.</i>	2	Работа в парах	istokiuroki.ru	
1 2 1 3	<i>Ткачихи – рукодельницы. Мастера – плотники. Кузнецы - умельцы</i>	2	Работа в группах	istokiuroki.ru	
IV. Труд души					
1 4	<i>Сказка. Песня.</i>	1	Ресурсный круг	istokiuroki.ru	целенаправленное формирование положительных ценностных

*					установок, моделей поведения;
1 5	<i>Слово. Книга.</i>	1	Ресурсный круг	istokiuroki.ru	развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества
1 6	<i>Икона. Храм.</i>	1	Ресурсный круг	istokiuroki.ru	
1 7 *	Резерв. Обобщающий урок «Труд души»	1	Ресурсный круг	istokiuroki.ru	

3 класс, 17 часов

I. Вера					
1*	<i>Вводный урок Вера</i>	1	Ресурсный круг «Какие знания дает предмет "Истоки"?». Работа в паре «Что объединяет Вера?»	resh.edu.ru	развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества
2	<i>С верой приходит доброе дело.</i>	1	Работа в паре «Правила нравственности». Ресурсный круг «Верность Родине»	resh.edu.ru	
3	<i>Верность – знак веры.</i>	1	Ресурсный круг «Верность Родине»	resh.edu.ru	
4*	<i>Правда – путь к истине. Правда – путь веры.</i>	1	Работа в паре «Пословицы о правде». Ресурсный круг «Какой образ является путеводным?»	resh.edu.ru	

5	<i>Честь.</i>	1	Работа в паре « <i>Честь</i> » Ресурсный круг « <i>Береги честь смолоду</i> »	resh.edu.ru	
II. Надежда					
6	<i>Надежда. Тщетная и твердая надежда.</i>	1	Ресурсный круг « <i>Как в жизни помогает надежда?</i> ». Работа в четверке« <i>Что укрепляет надежду?</i> »	resh.edu.ru	целенаправленное формирование положительных ценностных установок, моделей поведения; создание предпосылки для устойчивой преемственности поколений; развитие внутреннего, духовного мира
7	<i>Согласие. Согласие ума, сердца, души</i>	1	Ресурсный круг « <i>Строительство моста</i> » Работа в четверке « <i>Согласие в деле</i> »	resh.edu.ru	
8	<i>Терпениеи умение. Терпениеи спасение.</i>	1	Работа в четверке« <i>В каких делах необходимо терпение?</i> » (оценивающий тренинг). Ресурсный круг « <i>Самый терпеливый человек</i> »	resh.edu.ru	
III. Любовь					
9*	<i>Любовь – добро, единство – дружба</i>	1	Работа в четверке « <i>В чем проявляется любовь к ближнему?</i> ». Ресурсный круг « <i>Почему любовь – это труд души?</i> »	resh.edu.ru	формирование ориентации школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.
10	<i>Милосердие. Где гнев – там и милость.</i>	1	Работа в четверке» <i>Милосердие</i> »,« <i>Слово о милосердном человеке</i> ». Ресурсный круг « <i>В чем проявляется твое милосердие?</i> »	resh.edu.ru	

11	<i>Доброта истинная и ложная.</i>	1	Работа в четверке «Добрые дела» (оценивающий тренинг). «Доброта истинная и доброта ложная». Ресурсный круг «Что такое сделать добро»	resh.edu.ru	
IV. София					
12	<i>Ум да разум</i>	1	Работа в четверке «Ум да разум»	resh.edu.ru	развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества
13	<i>Истина</i>	1	Ресурсный круг «Истина в слове». Ресурсный круг «Как предмет "Истоки" помогает постигать истину?»	resh.edu.ru	
14	<i>Знания – плод учения</i>	1	Работа в четверке «Мудрые советы Владимира Мономаха» (оценивающий тренинг)	resh.edu.ru	
15*	Мудрость	1	Ресурсный круг «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?»	resh.edu.ru	
16	Премудрость	1	Работа в четверке «Истоки победителя»	resh.edu.ru	
17	Обобщающий урок: <i>Дорога Веры, Надежды, Любви</i>	1	Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету "Истоки"?» (итоговый тренинг)	resh.edu.ru	

4 класс, 17 часов

I. Традиции образа.

1.	Вводный урок. Первые образы. Отец. Мать.	1	Ресурсный круг «Что я жду от уроков «Истоки» в этом году?» Работа в паре «Роль отца и матерей в традиционной семье»	istokiuroki.ru	целенаправленное формирование положительных ценностных установок, моделей поведения развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества
2	Родители. Отечество.	1	Работа в паре «Принципы жизни в семье». Ресурсный круг «Моя будущая семья». Мнемотехника «Отечество мое Святая Русь»	istokiuroki.ru	
3.	Мир. Священные образы.	1	Работа в паре «Традиции жизнеустройства в мире-сообществе»	istokiuroki.ru	
4.	Спаситель. Богородица. Ангел-хранитель.	1	Работа в паре «Традиции образа Спасителя» Работа в паре «Богородица-Заступница, Утешительница, Охранительница»	istokiuroki.ru	воспитание у учащихся патриотизма, гражданственности, любви к своему Отечеству, малой Родине, семье на основе духовно-нравственных ценностей российской культуры, выработке собственной жизненной позиции;
5.	Светлые образы. Свет и просветители.	1	Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»	istokiuroki.ru	
6	Праведники и мудрецы.	1	Работа в паре «Пути праведности»	istokiuroki.ru	

II. Традиции слова.

7	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	1	Работа в четверке «Заповеди и заветы». Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»	istokiuroki.ru	Воспитание в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, создание условий для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.
8.	Сердечные слова. Родительское благословение.	1	Работа в четверке «Родительское благословение». Ресурсный круг «На какие дела необходимо родительское благословение?»	istokiuroki.ru	
9.	Сердце сердцу весть подает. Сердечные слова.	1	Работа в четверке «Сердечные слова». Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»	istokiuroki.ru	
10.	Честные слова. Правила честного слова.	1	Работа в четверке «Традиции честного слова». Ресурсный круг «Образ честного человека»	istokiuroki.ru	
11.	Обобщающий урок. «Традиции слова».	1	Работа в четверке «Дар слова» Ресурсный круг «Как слово помогает человеку?»	istokiuroki.ru	

III. Традиции дела.

12.	Ремесленники. Труд. Земледельцы.	1	Работа в четверке «Законы земледелия». Работа в четверке «Каково полотно – такова и строчка». Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь»	istokiuroki.ru	воспитание у учащихся добросовестного отношения к труду
13.	Служение. Воинство.	1	Работа в четверке «Защита	istokiuroki.ru	

			Отечества – священный долг»		
14.	Священство.	1	Ресурсный круг «Духовные войны Руси»	istokiuroki.ru	воспитание у учащихся патриотизма, гражданственности, любви к своему Отечеству, малой Родине, семье на основе духовно-нравственных ценностей российской культуры, выработке собственной жизненной позиции;
15.	Творчество. Искусники.	1	Ресурсный круг «В мастерской художника». Работа в четверке «Рождение иконы»	istokiuroki.ru	
16.	Книжники.	1	Работа в четверке «Испокон века книга растит человека»	istokiuroki.ru	
17.	Обобщающий урок. «Традиции праведного дела»	1	Работа в четверке «Праведное дело сродни подвигу»	istokiuroki.ru	