

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Судский образовательный центр № 1»**

Рассмотрена на заседании педагогического совета школы протокол № 2 от 30.08.2023	Согласовано: Заместителем директора по УВР Симанковой Н.Н.	Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 272
--	---	---



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Клуб любителей книг»
для 1 класса

Составила: учитель начальных классов

Тищенко Ксения Васильевна,
первая квалификационная категория

п.Суда, 2023

Рабочая программа кружка "Книголюбы" для 1 классов составлена на основе программы Л. А. Ефросининой «В мире книг» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.) и дополнительного модуля программы Е. А. Найденовой (1—3 классы) курса «Литературное чтение. Литература народов России» — М. : Дрофа, 2014.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы курса

Предметные умения:

В результате изучения данного курса обучающиеся научатся:

- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;

получат возможность научиться:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

Учащиеся научатся:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

получат возможность научиться:

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

Учащиеся научатся:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;

получат возможность научиться:

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

Коммуникативные учебные умения:

Учащиеся научатся:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

получат возможность научиться:

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Личностные:

Учащиеся научатся:

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

получат возможность научиться:

- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке)

Раздел 2. Содержание программы внеурочной деятельности

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе (2 ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание). Литературная игра «Послушай и назови».

Писатели детям (3 ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

По страницам книг В. Сутеева (2 ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об

авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Народная мудрость (3 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

Книги русских писателей-сказочников (2 ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Сказки зарубежных писателей (3ч)

Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Театральная мастерская.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды деятельности	ЭОР	Развитие воспитательного потенциала
1	Здравствуй, книга	2 ч	Викторина Игра-путешествие Беседа Творческие игры КВН	http://eor-np.ru/ http://www.nachalka.com/igrovaja http://www.uchportal.ru/load/47-2-2	оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности; сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению; сравнивать книгу- сборник с книгой- произведением; овладевать правилами
2	Книги о Родине и о родной природе	2 ч			
3	Писатели детям	3 ч			
4	По страницам книг В.Сутеева	2 ч			
5	Народная мудрость	3 ч			
6	Книги русских писателей-сказочников	2 ч			
7	Сказки зарубежных писателей	3 ч			

					поведения общественных (библиотеке)	в местах
Всего:		17 ч				

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1	Здравствуй, книга. Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой
2	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-25 произведение).
3	Книги –сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова
4	Книги о Родине и природе. Книги –сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова
5	Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).
6	Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).
7	Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).
8-9	Книги В. Сутеева.
10-12	Книги-сборники малых жанров фольклора
13-14	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
15	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.
16-17	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».