

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Судский образовательный центр № 1»**

Рассмотрена на заседании педагогического совета школы протокол № 2 от 30.08.2023	Согласовано: Заместителем директора по УВР Симанковой Н.Н.	Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 272
--	---	---



Программа внеурочной деятельности
«Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с ОВЗ вида 7»
для 1-4 класса

п.Суда, 2023

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), является частью адаптированной образовательной программы для учащихся с ОВЗ и предназначена для организации внеурочной деятельности. Младших школьников направлена развитие и становление ребенка как личность.

Раздел 1. Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение учащимися 1 - 4 классов базовых учебных действий:

1. Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга, одноклассника;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о эстетических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

2. Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель -ученик, ученик -ученик, ученик -класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

3. Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- передвигаться по школе, находить свой класс, находить другие необходимые помещения.

4. Познавательные учебные действия

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами - заместителями;
- писать;
- читать;
- наблюдать; работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, предъявленное на бумажных и электронных носителях);
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

В результате освоения курса программы обучающиеся 1 и 2 класса овладеют следующими умениями и навыками:

- уметь правильно держать карандаш, пользоваться письменными принадлежностями, координировать движение руки, придерживаться гигиенических правил;
- ориентироваться на листе бумаги;
- находить рабочую строку и клетку;
- проводить прямую линию,
- проводить вертикальную линию;
- проводить горизонтальную линию;
- рисовать волнистые линии;

- проводить линии разной длины;
- проводить линии разных видов;
- чередовать линии разных видов;
- рисовать наклонные линии;
- обводить рисунок по точкам;
- обводить рисунок по контуру;
- штриховать горизонтальными линиями;
- штриховать вертикальными линиями;
- штриховать наклонными линиями;
- штриховать линиями разных направлений;
- штриховать вертикальными и горизонтальными линиями;
- раскрашивать рисунок не выходя за контур;
- иметь представление о вертикальных линиях;
- иметь представление о горизонтальных линиях;
- дорисовывать линии в узорах;
- рисовать овалы, полуовалы, круги;
- обводить буквы по точкам;
- обводить буквы по контуру;
- выкладывать буквы из фасоли;
- рисовать буквы на манной крупе;
- дорисовывать буквы;
- конструировать буквы из палочек;
- печатать буквы с наклонными элементами;
- печатать буквы из кругов;

В результате освоения курса программы обучающиеся 3 и 4 класса овладеют следующими умениями и навыками:

- различать сходные прописные буквы по написанию;
- различать сходные строчные буквы по написанию;
- узнавать и различать печатные буквы;

- узнавать и различать письменные буквы;
- различать печатные и письменные буквы;
- знать алфавит, располагать слова в алфавитном порядке;
- уметь пользоваться словарём (орфографическим и толковым);
- изображать буквы, слоги и слова, писать буквы с нужным наклоном, определённой высоты и ширины, равномерно располагать на рабочей строке, правильно соединять их;

определять звуковой и буквенный состав слов, комментировать их написание;

- писать слова различной слоговой структуры с помощью включения слухового контроля и без него (по картинке);
- списывать печатные и письменные буквы, слоги, слова, предложения и короткие тексты с печатного и рукописного материала;
- писать предложения с включением и исключением слухового контроля (по предметной, сюжетной картинке);
- писать различные виды диктантов (выборочные, предупредительные, объяснительные);
- отгадывать ребусы, шарады, загадки, кроссворды;
- сочинять небольшие рассказы с опорой на сюжетную картинку;
- придумывать сказки;
- составлять рассказ о себе и о своих родственниках, семье.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

1-2 класс

Вводное занятие

«Здравствуй карандаш». Регулируем нажим на карандаш.

«Весёлая строчка». Ориентировка на листе бумаги.

Графические узоры

«Веселый дождик» (рисование вертикальных линий).

«Дорожка для автомобилей» (рисование горизонтальных линий).

«Чудесный коврик» (рисование горизонтальных и вертикальных линий).

«Волны большие, волны маленькие» (рисование волнистых линий).

«Расчески для куклы» (рисование горизонтальных и вертикальных, наклонных линий).

«Грибная полянка» (рисование горизонтальных и вертикальных, наклонных линий).

Графические узоры с использованием волшебных линий и спиралей.

Графические узоры с использованием овалов и полуовалов, рисование кругов и овалов.

Рисование по контуру

«Неваляшка» (рисование по контуру).

«Рукавичка» (рисование по контуру).

«Елочка - зеленая иголочка» (рисование по контуру).

«Зайка» (рисование по контуру и раскрашивание).

«Ваза для цветов» (рисование по контуру и раскрашивание).

«Сказочный герой» (рисование по контуру и раскрашивание).

Изображение букв на плоскости

«А, Б, В, Г, Д, К». Рисование букв по точкам.

«В городе букв». Рисование букв по контуру.

«Угадай букву». Рисование букв на манной крупе.

«Что забыл художник?». Дорисовывание букв.

Конструирование печатных и письменных букв

Печатные буквы из вертикального прямоугольника П, Н, Г, Е, Ц.

Печатные буквы из квадрата Ш, Щ, М, Т, Ы.

Печатные буквы с наклонными элементами Л, А, И, У, Х.

Печатные буквы из кругов О, Э, С, Ю.

Комбинированные печатные буквы Р, Ф, Б, Я, В, З.

Комбинированные печатные буквы Ч, Д, К, Ж, Й.

Сходные по написанию прописные буквы Г, П, Т.

Сходные по написанию прописные буквы И, Ц, Ш, Щ.

Сходные по написанию прописные буквы Л, М, А, Я.

Строчная «г» как элемент прописных букв И, У, Ч.

Сходные по написанию строчные буквы п, р.

Сходные по написанию строчные буквы т, к.

Графический диктант.

Овальные прописные буквы: О, С, Э, Х.

Комбинированные строчные буквы д, ц, ж, ч, н, ю.

Буквы сходные по начертанию (и-ш, л-м, п-т, х-ж, ц-щ).

Буквы сходные по начертанию (Р-В, Х-Ж, Ц-Щ, Л-А,).

Буквы сходные по начертанию (б-д, в-д, э-с, З-Е, У-Ч).

Буквы сходные по начертанию (о-а, и- ц, ш-щ, и-й, е-ё).

Узнавание, дописывание и различение печатных и письменных букв.

3-4 класс

Сказочное царство букв

Дорисуй мордашку животного (рисование с использованием элементов букв)

По грибы по ягоды (рисование с использованием элементов букв)

Лабиринт (безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры)

Умелые ручки (лепка букв, составление, чтение и написание слогов).

Точка, точка, запятая (рисование букв по клеточкам; составление, чтение и написание слогов). Весёлая азбука. (Составление букв по контуру, подбор и написание слов к данным буквам)

Сказочное царство слов.

К тайнам звуков и букв. (Гласные и согласные звуки и буквы)

А что у Вас? (Упражнения в дописывании букв, составлении и написании слогов)

Путешествие в город слов (Упражнения в составлении и написании слов из слогов)

Хитрые превращения. Игра в слова. (Упражнения в составлении и написании слов, отличающихся одной буквой)

Чудесные превращения слов. Игра в слова. (Упражнения в составлении и написании новых слов путём добавления букв)

Кто больше? (Упражнения в составлении и написании слов из данных букв)

Волшебная ручка. (Упражнения в написании слогов, слов под диктовку)

Выбор друзей в Стране Слов (Упражнения в подборе и написании слов - родственников)

Юный Грамотей

«Копилка» трудных слов. (Работа со словарными словами, с последующей их записью)

Умеешь ли ты грамотно писать? (Упражнения в списывании с рукописного текста предложений, текста)

Умеешь ли ты грамотно писать? (Упражнения в списывании с печатного текста предложений, рассказов)

Умеешь ли ты грамотно писать? (Упражнения в письме под диктовку слов, предложений, текста)

В Королевстве ошибок. (Упражнения в нахождении ошибок в работе)

Мой друг - орфографический словарь. (Знакомство и работа со словарём)

В стране сочинителей

Волшебные превращения в тексте. (Упражнения в делении текста на предложения и их запись)

Текст - мозаика « В гости к Весне» (Упражнения в составлении из предложений текста и их запись)

В стране Почемучек. (Упражнения в составлении предложений вопросов, предложений ответов и их запись)

Юный писатель. (Упражнения в составлении рассказов по сюжетной картине и их запись).

Загадки в отгадках

В мире загадки. (Упражнения в отгадывании загадок, подборе нужной отгадки с помощью картинки).

Слова - шарады. (Упражнения в отгадывании и записи слов-шарад)

Слова - ребусы (Упражнения в отгадывании и записи слов-ребусов)

Спрятанные слова. (Отгадывание лесенки слов)

Сказки в кроссвордах. (Упражнения в отгадывании кроссвордов)

В мире загадок «Почему их так называли? (Отгадывание и запись названия растений, птиц, зверей по их описанию)

Игротека: шарады, ребусы. (Упражнения в отгадывании и написании слов)

Игротека: лесенки слов. (Упражнения в отгадывании и написании лесенки слов)

Игротека: кроссворды. (Упражнения в отгадывании и записи слов из кроссворда)

Игротека: подвижные слова. (Упражнения в составлении и записи предложений, соблюдая правильный порядок слов)

Раздел 3. Тематическое планирование

1-2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды деятельности	ЭОР	Развитие воспитательного потенциала
1	Вводное занятие	2 ч	Беседа	http://school-collection.edu.ru http://viki.rdf.ru/ http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=1005521 http://nachalka.school-club.ru/about/193/ http://www.nachalka.com/igrovaja http://www.rusedu.ru/subcat_28.html	осознание себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга, одноклассника; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
2	Рисование по контуру	6 ч	Работа по карточкам Беседа Игра		
3	Графические узоры	5 ч	Работа по карточкам		
4	Изображение на плоскости	4 ч	Игры с геометрическим и фигурами		
5	Конструирование печатных и письменных букв	16 ч	Конструирование по образцу		

					<p>положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию;</p> <p>целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p>самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;</p> <p>понимание личной ответственности за свои поступки на основе</p>
--	--	--	--	--	---

					представлений о эстетических нормах и правилах поведения в современном обществе; готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
Всего:		33 ч			

3-4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды деятельности	ЭОР	Развитие воспитательного потенциала
1	Сказочное царство букв	8 ч	Беседа Решение ребусов Конкурс рисунков	http://school-collection.edu.ru http://viki.rdf.ru/ http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=1005521 http://nachalka.school-club.ru/about/193/ http://www.nachalka.com/igrovaja http://www.rusedu.ru/subcat_28.html	осознание себя как ученика заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, друга, одноклассника;
2	Сказочное царство слов	8 ч	Творческая игра		
3	Юный Грамотей	6 ч	Творческая игра		

4	В стране сочинителей	4 ч			способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
5	Загадки в отгадках	8 ч	Решение загадок Игра-соревнование		положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, и эстетическому её восприятию; целостный, социальноориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей; самостоятельность в

					<p>выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей;</p> <p>понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о эстетических нормах и правилах поведения в современном обществе;</p> <p>готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p>
Всего:		34 ч			

Календарно-тематическое планирование

1-2 классы

№ п/п	Тема занятия
1-2	«Здравствуй карандаш»
3	«Веселый дождик» (рисование вертикальных линий). «Дорожка для автомобилей» (рисование горизонтальных линий).
4	«Волны большие, волны маленькие» (рисование волнистых линий).
5	«Грибная полянка» (рисование горизонтальных и вертикальных, наклонных линий).
6	Графические узоры с использованием волшебных линий и спиралей.
7	Графические узоры с использованием овалов и полуовалов, рисование кругов и овалов.
8	«Неваляшка» (рисование по контуру).
9	«Рукавичка» (рисование по контуру).
10	«Елочка - зеленая иголочка» (рисование по контуру).
11	«Зайка» (рисование по контуру и раскрашивание).
12	«Ваза для цветов» (рисование по контуру и раскрашивание).
13	«Сказочный герой».
14	«А, Б, В, Г, Д, К». Рисование букв по точкам.
15	«В городе букв». Рисование букв по контуру.
16	«Угадай букву». Рисование букв на манной крупе.
17	«Что забыл художник?». Дорисовывание букв.
18	Печатные буквы из вертикального прямоугольника П, Н, Г, Е, Ц.
19	Печатные буквы из квадрата Ш, Щ, М, Т, Ы.
20	Печатные буквы с наклонными элементами Л, А, И, У, Х.
21	Печатные буквы из кругов О, Э, С, Ю.
22	Комбинированные печатные буквы Р, Ф, Б, Я, В, З.
23	Комбинированные печатные буквы Ч, Д, К, Ж, Й.
24	Сходные по написанию прописные буквы Г, П, Т.
25	Сходные по написанию прописные буквы И, Ц.
26	Сходные по написанию прописные буквы Ш, Щ.
27	Сходные по написанию прописные буквы Л, М, А, Я.
28	Строчная «г» как элемент прописных букв И, У, Ч.
29	Сходные по написанию строчные буквы п, р.
30	Графический диктант.
31	Овальные прописные буквы: О, С, Э, Х. Комбинированные строчные буквы д, ц, ж, ч, н, ю.
32	Буквы сходные по начертанию
33	Узнавание, дописывание и различение печатных и письменных букв.
34	Резерв

№ п/п	Тема занятия
1	Дорисуй мордашку животного (рисование с использованием элементов букв)
2	По грибы по ягоды (рисование с использованием элементов букв)
3	Лабиринт (безотрывное рисование спирали по контуру, уменьшающиеся и увеличивающиеся фигуры)
4-5	Умелые ручки (лепка букв, составление, чтение и написание слогов).
6	Точка, точка, запятая (рисование букв по клеточкам; составление, чтение и написание слогов).
7-8	Весёлая азбука. (Составление букв по контуру, подбор и запись слов к данным буквам)
9	К тайнам звуков и букв. (Гласные и согласные звуки и буквы)
10	А что у Вас? (Упражнения в дописывании букв, составлении и написании слогов)
11	Путешествие в город слов. (Упражнения в составлении и написании слов из слогов)
12	Хитрые превращения. Игра в слова. (Упражнения в составлении и написании слов, отличающихся одной буквой)
13	Чудесные превращения слов. Игра в слова. (Упражнения в составлении и написании новых слов путём добавления букв)
14	Кто больше? (Упражнения в составлении и написании слов из данных букв)
15	Волшебная ручка. (Упражнения в написании слогов, слов под диктовку)
16	Выбор друзей в Стране Слов (Упражнения в подборе и написании слов-родственников)
17	«Копилка» трудных слов. (Работа со словарными словами)
18	Умеешь ли ты грамотно писать? (Списывание с рукописного текста предложений, текста)
19	Умеешь ли ты грамотно писать? (Списывание с печатного текста предложений, текста)
20	Умеешь ли ты грамотно писать? Письмо под диктовку слов, предложений, текста)
21	В Королевстве ошибок. (Нахождение ошибок в работе)
22	Мой друг - орфографический словарь. (Знакомство и работа со словарём)
23	Волшебные превращения в тексте. (Деление текста на предложения)
24	Текст - мозаика « В гости к Весне» (Составление из предложений текста)
25	В стране Почемучек. (Составление предложений вопросов и предложений ответов)

26	Юный писатель. (Составление рассказов по сюжетной картине).
27	В мире загадки. (Отгадывание загадок, подбор нужной отгадки с помощью картинки)
28	Слова - шарады. (Отгадывание слов- шарад)
29	Слова - ребусы (Отгадывание слов- ребусов)
30	Спрятанные слова. (Отгадывание лесенки слов)
31	Сказки в кроссвордах. (Отгадывание кроссворда)
32	В мире загадок. (Отгадывание названия птиц, грибов по их описанию)
33	Игротека: шарады, ребусы. лесенки слов
34	Игротека: шарады, ребусы. лесенки слов